

ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
Профессиональное училище АГАСУ
ПУ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(индекс, название дисциплины)
среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
(код и наименование специальности)

Квалификация слесарь по ремонту автомобилей и водитель автомобиля
(согласно ФГОС)

ОДОБРЕНА
методической комиссией
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 6 от
«04» 04 2025 г.
Председатель методической
комиссии
С.Г.Морозова
/ С.Г.Морозова/

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
ПУ АГАСУ
Протокол № 5 от
«05» 04 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
ПУ АГАСУ

/Е.Ю. Ибатуллина
«04» 04 2025 г.



Составители: преподаватель ПУ АГАСУ З.Э. / Шантемирова З.Э./

Рабочая программа СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей учебного плана 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на 2025 г.н. с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ

М.А.Турчаева / М.А.Турчаева /

подпись

Педагог- библиотекарь

Е.В.Андрейченко / Е.В.Андрейченко /

подпись

Заместитель директора по УПР

Р.Г.Муляминова / Р.Г.Муляминова /

подпись

Заместитель директора по УР

А.В.Калюжина / А.В.Калюжина /

подпись

Рецензент:

ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»

О.С.Юмашева / О.С.Юмашева /

Старший мастер ПО

подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

А.П.Гельван

/А.П.Гельван/

подпись

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является социально-гуманитарной дисциплиной.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенностей произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем ОП 32 часа, в том числе:

практические занятия 32 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	учебным планом не предусмотрены

практические занятия (если имеются)	32
лабораторные занятия (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
Консультация (если имеются)	-
самостоятельная работа (если имеются)	-
Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Лекции не предусмотрены</p> <p>Лабораторные работы не предусмотрены</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</p>	1	2
Раздел 1. Отделочные строительные работы			
Тема 1.	Содержание учебного материала	7	2
Основы отделочных строительных работ	<p>1 Лекции не предусмотрены</p> <p>Лабораторные работы не предусмотрены</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Практическое занятие «Материалы, применяемые при выполнении отделочных строительных работ».</p> <p>2. Практическое занятие «Правила работы с инструментами»</p> <p>3. Практическое занятие «Конструктивные элементы зданий»</p> <p>4. Практическое занятие «Чтение и перевод технической документации «Отделочные строительные и монтажные работы»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</p>	2	
Раздел 2. WorldSkills International		24	
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лекции не предусмотрены		

Тема 2.1 Знакомство / Acquaintance Чемпионаты WorldSkills International, техническая документация конкурсов	Лабораторные работы не предусмотрены		2
	Практические занятия: 1. Практическое занятие «Чемпионаты WorldSkills International». Аудированиe: просмотр видеоролика «What is WorldSkills?» (https://www.worldskills.org/about/worldskills/). Обсуждение, ответы на вопросы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 2.2 Where is it? / Где это? Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating)	Содержание учебного материала	4	2
	1 Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия: 1. Практическое занятие «Where is it? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	2	
	2. Практическое занятие «Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating).	2	
Тема 2.3 Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)	Содержание учебного материала	4	2
	1 Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия: 1. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенции «Малярные и декоративные работы».	2	
	2. Практическое занятие Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI Technical Description. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенции «Малярные и декоративные работы»	2	
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			

Тема 2.4 What have you done? / Что было Вами сделано? Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)	Содержание учебного материала	4	2
	1 Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия: 1. Практическое занятие «Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WSITechnical Description (Техническое описание по компетенции «Малярные и декоративные работы»).	2	
	2. Практическое занятие «What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенции «Малярные и декоративные работы». Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI «Малярные и декоративные работы». Отрицательные префиксы.	2	
Тема 2.5 Safety first / Безопасность превыше всего Safety requirements (Техника безопасности)	Содержание учебного материала	4	2
	1 Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия: 1. Практическое занятие «Safety requirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
	2. Практическое занятие «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенции «Малярные и декоративные работы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
	Дифференцированный зачет	4	
		Всего:	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»; учебная аудитория № 314 для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестацию. 414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18

Учебная доска

Рабочее место преподавателя

Комплект учебной мебели на 25 обучающихся

Переносной мультимедийный комплект

Комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий: основной учебник;

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет

Помещение для самостоятельной работы, 414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18

Комплект учебной мебели на 25 обучающихся

Компьютеры – 3шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей - М.: Феникс, 2020

2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.. Английский язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. Образования - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2019

3. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей: учебное пособие -М.: КноРус, 2020

4. Кушникова Г. К. Electrical Power (обучение профессионально-ориентированному чтению) -М.: Флинта, 2020

Дополнительные источники

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2020.

2. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) М.: КноРус, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.learn-english.ru>

2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://ok-english.ru/angliyskiy-dlya-tekhnologov/>

3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannyye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/03/28/metodicheskie-rekomendatsii-po>

4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: https://infourok.ru/uchebnoe_posobie_elektrotehnika_na_angliyskom_yazyke-304585.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания	

<p>–правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>–основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>–лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>–особенностей произношения;</p> <p>–правил чтения текстов профессиональной направленности ОК 01., ОК 04.,ОК 09.</p>	<p>Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация знаний по лексическому минимуму, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>
<p>Умения</p> <p>- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>-понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>–читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ОК 01., ОК 04.,ОК 09.</p>	<p>Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях</p> <p>Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности.</p> <p>Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности</p> <p>Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы</p> <p>Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы.</p>