

ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)  
*Профессиональное училище АГАСУ*  
*ПУ АГАСУ*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.01 История России**

*(индекс, название дисциплины)*

среднего профессионального образования

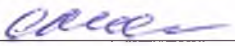
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

*(код и наименование специальности)*

Квалификация слесарь по ремонту автомобилей и водитель автомобиля  
(согласно ФГОС)

ОДОБРЕНА  
методической комиссией  
общепрофессиональных  
дисциплин  
Протокол № 6 от  
«24» 04 2025 г.

Председатель методической  
комиссии

  
/ С.Г.Морозова/

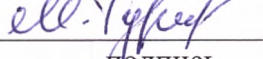
РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
ПУ АГАСУ  
Протокол № 5 от  
«25» 04 2025 г

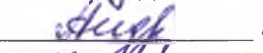


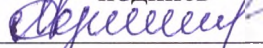
Составители: преподаватель ПУ АГАСУ  Ченцова С.А./

Рабочая программа СГЦ.01 История России разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей учебного плана 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на 2025 г.н. с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ  / М.А.Турчаева /  
подпись

Педагог- библиотекарь  / Е.В.Андрейченко /  
подпись

Заместитель директора по УПР  / Р.Г.Мулямина /  
подпись

Заместитель директора по УР  / А.В.Калюжина /  
подпись

Рецензент:

Рецензент:

ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»

Старший мастер ПО  /О.С.Юмашева/  
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

 /А.П.Гельван/  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины... ..	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.01 История России является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области ремонта и обслуживания автомобилей.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является социально-гуманитарной дисциплиной.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX –начале XXI вв.

-основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные

направления их деятельности;

- сведения о роли науки, культуры и религии сохранения, и укреплении национальных и государственных традиций.

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные даты и временные периоды отечественной истории;

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;

- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- традиционные ценности многонационального народа России.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем ОП 32 часов, в том числе: теоретическое обучение 20 часов, практические занятия 10 часов, самостоятельная работа 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	20
практические занятия (если имеются)	10
лабораторные занятия (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
Консультация (если имеются)	-
самостоятельная работа (если имеются)	2
<b>Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.01 «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>Введение.</b> Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени.		<b>1</b>	2
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1 Раздел территории Германии на оккупированные зоны. Рост влияния СССР в мире. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина. Начало «холодной войны»	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практическая работа №1</b> План Маршалла		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена		
<b>Тема 1.2. Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1 Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Корейская война. Берлинские кризисы. Вьетнамская война.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практическая работа №2</b> Карибский кризис	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена		
<b>Раздел 2. СССР в 1945 – 1991гг., Россия и страны СНГ в 1992 -2016гг.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. СССР в 1941-1985 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	2 Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. XX съезд партии. Реформы Н. С. Хрущева. «Оттепель» в духовной жизни. Творческая интеллигенция и власть. Достижения научно-технического прогресса.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практическая работа №3</b> XX съезд КПСС	1	

	Самостоятельная работа Реформы Косыгина	1	
Тема 2.2. СССР в эпоху перестройки. Распад СССР и его последствия.	Содержание учебного материала	3	2
	1 Предпосылки перестройки. Приход М.С.Горбачева к власти. Ускорение как первый лозунг перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы. Введение поста президента СССР. Обострение национальных конфликтов в СССР. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения 1991г. Роспуск СССР и создание СНГ	1	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическая работа №4		
	Экономические и политические реформы периода перестройки	1	
	Самостоятельная работа Распад СССР и образование СНГ	1	
Тема 2.3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	2	
	1 Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическая работа №5 Конституция 1993 года	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 2.4. Укрепление влияния России на пост	Содержание учебного материала	2	



<b>советском пространстве</b>	Президентские выборы 2000г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией. Значение этого события. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практическая работа №6.</b> Актуальные проблемы современности	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена		
<b>Раздел 3. Основные направления развития ведущих государств и регионов мира во второй половине XX – начале XXI веков.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Крупнейшие страны мира. США.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	1 Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Политическое развитие: демократы и республиканцы. Общественные движения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Роль США на постсоветском пространстве.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена		
<b>Тема 3.2. Страны Запад-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	

<b>ной Европы</b>	1	Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики. НАТО в Западной Европе. Западноевропейская интеграция. Формирование общеевропейских структур. Введение евро и его последствия. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Великобритания. Политика лейбористов и консерваторов. Преобразование колониальной империи в британское содружество.	1	
		<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
		<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>		
<b>Тема 3.3 Страны Центральной и Восточной Европы</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Страны Центральной и Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Освобождение от влияния СССР. Падение коммунистических режимов.	1	
		<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
		<b>Практическая работа № 7</b> Образование социалистического лагеря	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>		
<b>Тема 3.4. Страны Азии и Африки</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Особенности социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки. Политическая жизнь Японии. Проблема «северных территорий» во внешней политике Японии. Китай. Китай в годы правления Мао Цзэдуна. Реформы Дэн Сяопина. Методы осуществления экономических преобразований. Факторы быстрого экономического роста. Развитие современного Китая. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г.	1  1	
		<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		

	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>			
<b>Тема 3.5. Ближний и средний Восток.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	2
	1	Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Политика ведущих арабских стран. Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока. Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии.	1	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>			
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>			
<b>Тема 3.6. Страны Латин- ской Америки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	2
	1	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия ...).	1	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>			
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>			
<b>Раздел 4. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. Научно – техническая революция и культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	2
	1	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	1	

	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>			
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>			
<b>Тема 4.2. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	1	Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН.НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Конфедеративные объединения в современном мире. Евросоюз и СНГ как примеры конфедерации.	1	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>			
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>			
<b>Тема 4.3. Религия в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Религия в современном мире. Христианские конфессии в начале XXI в. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм. Связь радикального ислама с террористически подпольем. Буддизм и национальные религии в современном мире. Нетрадиционные культы и секты. Отношение к ним со стороны государства и общества.	1	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>			
	<b>Практическая работа №8 Религия в современном мире</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>			
	<b>Раздел 5. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность.	1	
		Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.		

	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практическая работа №9 Глобальные проблемы современности		1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 5.2. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму	Содержание учебного материала		2	2
	1	Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практическая работа №10			
	Борьба с международным терроризмом.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Дифференцированный зачёт по завершению курса.			1	
Всего:			32	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История»; учебная аудитория № 201 для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестацию. 414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18 каб.201

Учебная доска

Рабочее место преподавателя

Комплект учебной мебели на 25 обучающихся

Переносной мультимедийный комплект

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Помещение для самостоятельной работы, 414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18 каб.201

Комплект учебной мебели на 25 обучающихся

Компьютеры – 3 шт.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
2. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история, XX – начала XXI века.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М., : Мнемозина, 2020.
3. Петелин В.Б. Страны Запада на рубеже веков XX – XXI. Учебное

пособие. Вологда, 2020

### **Дополнительные источники**

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

3. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. — М., 2020.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
ОК 01. - ОК 06, ОК 09. 1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01. - ОК 06, ОК 09 2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. ОК 01. - ОК 06, ОК 09 3. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений,	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.  Оценка выполнения решения ситуационной задачи. Тестирование Подготовка и выступление с докладом,

<p>процессов истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, ОК 01. - ОК 06, ОК 09</p> <p>4. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века ОК 01. - ОК 06, ОК 09</p> <p>5. Умение давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов</p>	<p>сообщением, презентацией</p> <p>Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос</p> <p>Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос</p>
<b>Знания:</b>	
<p>ОК 01. - ОК 06, ОК 09</p> <p>1. Основных дат и временных периодов отечественной истории.</p>	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Подготовка презентаций.
<p>ОК 01. - ОК 06, ОК 09</p> <p>2. Основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории.</p>	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Подготовка презентации.
<p>ОК 01. - ОК 06, ОК 09</p> <p>3. Современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</p>	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Подготовка презентации.
<p>ОК 01. - ОК 06, ОК 09</p> <p>4. Особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе ОК 01. - ОК 06, ОК 09</p> <p>5. Исторической обусловленности современных общественных процессов ОК 01. - ОК 06, ОК 09</p> <p>6. Традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Подготовка презентации.