

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
Профессиональное училище АГАСУ
ПУ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ГИА.01(Дп) Демонстрационный экзамен

(индекс, название дисциплины)

среднего профессионального образования

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

(код и наименование специальности)

Квалификация мастер отделочных строительных работ

(согласно ФГОС)

С.Г.
/ С.Г.Морозова/


УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора
ГТУ АГАСУ
Протокол № 15
Е.Ю. Ибатуллина
«15» 04 2025 г.

Рабочая программа ГИА разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ учебного плана 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на 2025 г.н.

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ Е.А. Турчаева / М.А.Турчаева /


ПОДПИСЬ

Педагог-библиотекарь  / Е.В.Андрейченко /

ПОДПИСЕ

Заместитель директора по УПР _____ / Р.Г.Мулямина /

ПОДПИСЬ

Заместитель директора по УР  / А.В.Калюжина

ПОДПИСЬ

Рецензент: Ведущий специалист

ООО Компания «Титан» *С.В.* /С.В. Белова/

ПОДПИСЬ

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

/А.П.Гельван/

ПОДПИСЬ

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Форма ГИА..... | 4 |
| 2. Объем времени на проведение ГИА | 5 |
| 3. Сроки проведения ГИА..... | 5 |
| 4. Нормативное обеспечение ГИА | 5 |
| 5. Государственная экзаменационная комиссия..... | 6 |
| 6. Условия допуска обучающихся к ГИА | 8 |
| 7. Процедура проведения ГИА..... | 8 |
| 8. Место проведения ДЭ..... | 10 |
| 9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций..... | 11 |
| 10. Результаты ДЭ и документация по итогам ГИА | 14 |
| 11. Перечень документов, представляемых на заседание ГЭК... | 16 |

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации – является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту по профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), способного самостоятельно решать профессиональные задачи на основе интеграции практических умений, навыков и теоретических знаний, приобретенных в процессе обучения в училище.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 205 от 23 марта 2018 года, зарегистрировано Министерством юстиции (рег. № 50771 от 13.04.2018 года) по профессии 08.01.28 «Мастер

отделочных строительных и декоративных работ».

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1073н «Об утверждении профессионального стандарта Мастер отделочных строительных и декоративных работ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016г., регистрационный №40766);

1.1. При разработке Программы государственной итоговой аттестации определены:

- порядок проведения государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций и др.

- 1.2. Правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственной итоговой аттестации студентов, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ подготовки специалистов среднего звена, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к

проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.3. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется образовательными организациями.

1.4. Образовательные организации используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации студентов.

1.5. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.6. Лица, осваивающие образовательную программу среднего профессионального образования в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

2.1. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», проводится государственной экзаменационной комиссией.

2.2. Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов Агентства (далее - экспертная группа).

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов Агентства, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

2.3. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

2.4. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

2.5. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования и науки Астраханской области.

2.6. Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию; представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

2.7. Председатель государственной экзаменационной комиссии: участвует в обсуждении положения и программы ГИА; организует и контролирует деятельность комиссии; обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

2.8. Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

2.9. Основные функции государственной экзаменационной комиссии: комплексная оценка уровня подготовки выпускника; определение соответствия результатов освоения студентам ППКРС требованиям ФГОС СПО по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»; решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании оформляется протоколом

2.10. В государственную экзаменационную комиссию представляются следующие документы:

государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;

требования учебного заведения к выпускникам (дополнительно к федеральному компоненту);

положение о государственной итоговой аттестации, приказ руководителя образовательного учреждения о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;

сводная ведомость итоговых оценок всех предшествующих аттестационных испытаний, заверенная заместителем директора по учебной работе; приказ директора о составе государственной экзаменационной комиссии; зачётные книжки студентов;

книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии; списки студентов в порядке их защиты для каждого члена государственной экзаменационной комиссии;

2.11. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с учебным планом.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

4. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Государственная итоговая аттестация выпускника состоит из следующих аттестационных испытаний: - в виде демонстративного экзамена по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Демонстрационный экзамен проводится по базовому уровню:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

3.3. Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые

Агентством, осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками ГИА в форме демонстрационного экзамена, по профессии, среднего профессионального образования, отдельному виду деятельности., включенных профессиональном училищем в Программу ГИА:

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются Агентством с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

5. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Организация и проведение демонстрационного экзамена

Экзамен проводится на русском языке.

Для каждого модуля обучающиеся получают печатный вариант задания, который также включает информацию о критериях оценки и алгоритме

выполнения. Для выполнения каждого модуля предлагаются четкие временные рамки, прописанные в задании. Они устанавливаются таким образом, чтобы задачи были выполнены очень быстро при полной концентрации внимания. Каждый модуль подробно обсуждается до начала государственной итоговой аттестации, чтобы неясные вопросы, которые могут возникнуть в процессе проведения экзамена, были прояснены заранее.

В результате выполнения демонстрационного экзамена, обучающиеся проверяют, а государственная экзаменационная комиссия оценивает профессиональные и общие компетенции выпускника:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость |
| | | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов |

| | | |
|-------|--|---|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального |
| | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, |
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Умения: описывать значимость своей профессии |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии |
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |

| | | |
|-------|--|---|
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики |
| | | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные |
| | | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический |
| | | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| | | Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|----------------------------|--|---|
| Выполнение малярных работ | ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ. | Практический опыт: выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; |
| | | читать архитектурно-строительные чертежи; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p> организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности материалов; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; очищать поверхности инструментами и машинами; сглаживать поверхности; подмазывать отдельные места; соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; предохранять поверхности от набрызгов краски; подготавливать различные поверхности к окраске; оклеивать поверхности макулатурой; подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; подготавливать обои к работе; приготавливать нейтрализующие растворы; приготавливать шпаклевочные составы; приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; приготавливать окрасочные составы необходимого тона; приготавливать клей; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; осуществлять обработку поверхности олифой; протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; </p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>методы организации труда на рабочем месте;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>нормы расходов сырья и материалов</p> <p>на выполняемые работы;</p> <p>основы экономики труда;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</p> <p>способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;</p> |
| | ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами. | <p>Практический опыт:</p> <p>окрашивания поверхностей различными малярными составами;</p> <p>Умения:</p> <p>окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;</p> <p>покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;</p> <p>вытягивать филенки;</p> <p>выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;</p> <p>отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;</p> <p>отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;</p> <p>контролировать качество окраски;</p> <p>Знания:</p> <p>назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;</p> <p>устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;</p> <p>способы копирования и вырезания трафаретов;</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;</p> |
| | ПК 3.3 Оклеивать поверхности различными материалами. | <p>Практический опыт:</p> <p>оклеивания поверхностей различными материалами;</p> |
| | | <p>Умения:</p> <p>наносить клеевые составы на поверхности;</p> <p>оклеивать потолки обоями;</p> <p>оклеивать стены различными обоями;</p> <p>контролировать качество обойных работ;</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;</p> <p>виды обоев;</p> <p>принцип раскроя обоев;</p> <p>условия оклеивания различных видов обоев и пленок;</p> <p>виды, причины и технологию устранения дефектов;</p> <p>правила техники безопасности при выполнении обойных работ;</p> |
| | ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей. | <p>Практический опыт:</p> <p>выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей</p> |
| | | <p>Умения:</p> <p>ремонтить оклеенные поверхности обоями и пленками;</p> <p>ремонтить окрашенные поверхности различными малярными составами;</p> <p>контролировать качество ремонтных работ;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда.</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>технологию ремонта поверхностей, оклеенных</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;</p> <p>требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;</p> <p>правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p> |
|--|--|---|

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее-центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение

демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован Агентством на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Экспертную группу возглавляет эксперт, назначаемый из числа экспертов Агентства, включенных в состав ГЭК по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Другие члены экспертной группы могут быть включены в состав ГЭК.

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена базового уровня по профессии «Мастер отделочных строительных работ» - 3 человека.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности для участников и членов ГЭК проводится экспертом под роспись. После распределения рабочих мест и прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время не более 2 часов, на подготовку рабочих мест, а также на проверку и подготовку инструментов и материалов.

Участники должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена. Также участники экзамена должны быть проинформированы о том, что они отвечают за безопасное использование всех инструментов, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности.

Экзаменационные задания выдаются обучающимся непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы

выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. К выполнению экзаменационных заданий обучающиеся приступают после указания председателя ГЭК.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются Агентством с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте Агентства в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

(пример задания демонстрационного экзамена в *Приложении 1 к Программе ГИА*).

6. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

ДЭ проводится на базе сертифицированного центра проведения демонстрационного экзамена.

Общая продолжительность выполнения заданий – 3 часа.

По прибытию в день ДЭ на площадку студент должен предъявить студенческий билет и документ, удостоверяющий его личность.

ДЭ проводится в несколько этапов:

- ☐ инструктаж по охране труда и технике безопасности

студентов на площадке проведения ДЭ (за 1 день до начала ДЭ);

- ☐ ☐ выполнение студентами заданий;
- ☐ ☐ подведение итогов и оглашение результатов.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется дополнительное время.

Выполнение задания оценивается в соответствии с процедурами оценки чемпионатов WSR по соответствующей компетенции.

Подведение итогов предусматривает:

- ☐ ☐ решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции, которое принимается на основании критериев оценки. На итоговую оценку результатов ДЭ, в том числе влияет соблюдение студентом требований ОТ и ТБ;
- ☐ ☐ заполнение членами комиссии ведомости оценок;
- ☐ ☐ занесение результатов в информационную систему;
- ☐ ☐ оформление протоколов, обобщение результатов ДЭ с указанием бального рейтинга студентов.

Дополнительные сроки для проведения ДЭ не предусматриваются.

Лицам, не принявшим участие в ДЭ по уважительной причине, предоставляется возможность выполнить практическую часть ВКР в полном объеме и защитить её в сроки, установленные календарным графиком для прохождения ГИА или в срок, не позднее четырех месяцев после подачи заявления о прохождении ГИА.

7. Материалы и оборудование Инфраструктурный лист

В Инфраструктурном листе перечислено все оборудование, материалы и устройства, которые предоставляет училище.

В Инфраструктурном листе указаны наименования и количество материалов и единиц оборудования.

В ходе проведения ГИА, Инфраструктурный лист рассматривают и уточняют для подготовки к следующему ГИА.

В Инфраструктурный лист не входят предметы, которые участники должны приносить с собой, а также предметы, которые участникам приносить запрещается.

Материалы и оборудование, запрещенные на площадке

Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у участников, необходимо предъявить комиссии. Государственная экзаменационная комиссия имеет право запретить использование любых предметов.

Категорически запрещено использование Интернета, телефона и других гаджетов, имеющих выход в интернет или usb – п

**Особенности проведения ГИА для выпускников из числа
лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов
и инвалидов**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в

аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или диктуются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктуются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка). (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 ноября 2010 г. N 1031н "О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2011 г., регистрационный N 19539), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2013 г. N 272н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 августа 2013 г., регистрационный N 29265) и от 17 ноября 2020 г. N 789н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный N 61636).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних

выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Приложение



Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО
от 25.09.2024 № 01-09-725

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1 (Комплект оценочной документации)

| | |
|---|--|
| Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования | 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ |
|---|--|

| | |
|--|--|
| Наименование квалификации (наименование направленности) | Мастер отделочных строительных и декоративных работ (Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве (по выбору) |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО): | ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2022 № 340. |
| Виды аттестации: | Государственная итоговая аттестация |
| | Промежуточная аттестация |
| Уровни демонстрационного экзамена: | Базовый |
| | Профильный |
| Шифр комплекта оценочной документации: | КОД 08.01.28-1-2025 |

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

| | |
|-----------------|--|
| ГИА | - государственная итоговая аттестация |
| ДЭ | - демонстрационный экзамен |
| ДЭ БУ | - демонстрационный экзамен базового уровня |
| ДЭ ПУ | - демонстрационный экзамен профильного уровня |
| КОД | - комплект оценочной документации |
| ОК | - общая компетенция |
| ОМ | - оценочный материал |
| ПА | - промежуточная аттестация |
| ПК | - профессиональная компетенция |
| СПО | - среднее профессиональное образование |
| ФГОС СПО | - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации |
| ЦПДЭ | - центр проведения демонстрационного экзамена |

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

| Вид аттестации | Уровень ДЭ |
|----------------|--------------------|
| ПА | - |
| ГИА | Базовый уровень |
| | Профильный уровень |

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в

присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/вариативная) | Продолжительность ДЭ¹ |
|-----------------------|-------------------|---|---|
| ПА | - | Инвариантная часть | 1 ч. 10 мин. |
| ГИА | базовый | Инвариантная часть | 2 ч. 10 мин. |
| ГИА | профильный | Инвариантная часть | 3 ч. 30 мин. |
| ГИА | профильный | Совокупность инвариантной и вариативной частей | не более 4 ч. 30 мин. |

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД(таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации уровня ДЭ.

Таблица № 3

| ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД² | | |
|--|--|---|
| Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности | Перечень оцениваемых ОК/ПК | Перечень оцениваемых умений, навыков(практического опыта) |
| Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору) | ПК: Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений | Умения: проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ |
| | | Навыки: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений |
| | ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умение: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | ПК: Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами | Умения: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ |
| | | Умение: читать рабочие чертежи и схемы |
| | | Умения: применять технологии грунтования и |

| | | |
|--|--|---|
| | | шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом |
| | | Умение: соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке |

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

| Вид деятельности (вид профессиональной деятельности) | Перечень оцениваемых ОК, ПК | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) | ПА ³ | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ |
|--|--|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| Инвариантная часть КОД | | | | | |
| Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору) | ПК: Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений | Умения: проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ | ■ | ■ | ■ |
| | | Навыки: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений | ■ | ■ | ■ |
| | ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умение: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | ■ | ■ | ■ |
| | ПК: Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами | Умения: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ | ■ | ■ | ■ |
| | | Умение: читать рабочие чертежи и схемы | ■ | ■ | ■ |
| | | Умения: применять технологии | ■ | ■ | ■ |

³Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом | | | |
| | | Умение: соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке | ■ | ■ | ■ |
| | | Умение: читать рабочие чертежи и схемы | | ■ | ■ |
| | | Умение: использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами | | ■ | ■ |
| | | Умение: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ | | ■ | ■ |
| | | Умение: применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами | | ■ | ■ |
| | | Навык: выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами | | ■ | ■ |
| | | Умение: соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке | | ■ | ■ |
| | ПК: Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами | Умение: применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами | | | ■ |
| | | Умение: применять | | | ■ |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ | | | |
| | | Навык: выполнять декоративно- художественную отделку поверхностей различными способами | | | ■ |
| Вариативная часть КОД | | | | | |
| <p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к Тому 1 оценочных материалов.</p> | | | | | ■ |

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная / вариативная часть) | Максимальный балл |
|----------------|------------|--|-------------------|
| ПА | ДЭ | Инвариантная часть | 26 из 26 |
| ГИ А | ДЭ БУ | | 50 из 50 |
| | ДЭ ПУ | | 80 из 80 |
| ГИ А | ДЭ ПУ | Вариативная часть | 20 из 20 |
| ГИ А | ДЭ ПУ | Совокупность инвариантной и вариативной частей | 100 из 100 |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

| № п/ п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания ⁴ | Баллы |
|--------------|--|--|-------|
| 1 | Выполнение малярных и декоративно- художественных работ (по выбору) | Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений | 9,00 |
| | | Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | 3,00 |
| | | Выполнение работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами | 14,00 |
| ИТОГО | | | 26,00 |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

| № п/п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания ⁵ | Баллы |
|----------|---|--|-------|
| 1 | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору) | Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений | 9,00 |
| | | Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | 3,00 |
| | | Выполнение работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами | 38,00 |
| ИТОГО | | | 50,00 |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ
(инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

| № п/п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания ⁶ | Баллы |
|----------|---|---|-------|
| 1 | Выполнение малярных и декоративно- художественных работ (по выбору) | Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений | 9,00 |
| | | Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | 3,00 |
| | | Выполнение работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами | 38,00 |
| | | Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений | 30,00 |
| ИТОГО | | | 80,00 |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

| № п/п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания ⁷ | Баллы |
|---|---|--|--------|
| 1 | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору) | Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений | 9,00 |
| | | Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | 3,00 |
| | | Выполнение работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами | 38,00 |
| | | Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений | 30,00 |
| ИТОГО (инвариантная часть) | | | 80,00 |
| ВСЕГО (вариативная часть) ⁸ | | | 20,00 |
| ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей) | | | 100,00 |

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁸ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

| 1.Зоны площадки | | | | | | | | | |
|---|---------------|--|----------|---|-------------------|-----------|-----------|-------------------|-------------------|
| Наименование зоны площадки | | | | | Код зоны площадки | | | | |
| Рабочее место участника | | | | | А | | | | |
| Общая площадка | | | | | Б | | | | |
| Рабочее место экспертов и главного эксперта | | | | | В | | | | |
| 2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ | | | | | | | | | |
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2 | Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника) | Количество | | | Единица измерения | Код зоны площадки |
| | | | | | ПА | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ | | |
| Перечень оборудования | | | | | | | | | |
| 1. | Рабочий стенд | Каркасная конструкция г-образной формы из металлического профиля или деревянного бруса, обшитая гипсокартонным листом. | 32.99.53 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------|--|----------|-----------------|---|---|---|----|---|
| | | 3000(1800)x70x2500 мм | | | | | | | |
| 2. | Стол участника | Габариты (ВхШхГ): не менее 744x800x700 мм | 31.01.12 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 3. | Обойный стол | Габариты (ВхШхГ): не менее 2000x800x700 мм На усмотрение образовательной организации (далее ОО) | 20.52.10 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 4. | Стеллаж | Габариты (ВхШхГ): не менее 1600*1000 мм | 31.09.11 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 5. | Фен строительный | Потребляемая мощность 1200-2000 Вт Рабочая температура 50-600 °С Вес 1,8-1,6 кг | 28.24.11 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 6. | Прожектор | Напряжение 230 Вт, приблизенно равно 50 Гц, Максимальная мощность 500 Вт | 27.40.33 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| Перечень инструментов | | | | | | | | | |
| 1 | Кюветка для малярных составов | Ширина: 200-330 мм Длина: 240-350 мм | 22.29.29 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 2 | Кюветка для малярных составов | Ширина: 120-150 мм. Длина: 200-290 мм | 22.29.29 | На 1 раб. место | 3 | 3 | 3 | шт | А |
| 3 | Валик малярный | Материал рукояти: пластик Материал шубки: полиамид Длина не менее 200 мм | 32.91.19 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 4 | Валик малярный Полиакриловый | Материал рукояти: пластик Материал шубки: полиакрил Длина не менее 100 мм | 32.91.19 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 5 | Кисть филенчатая | Размер: №6-18 мм Форма: плоская Материал рукояти: дерево | 32.91.12 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|----------|-----------------|---|---|---|----|---|
| 6 | Кисть флейц | Ширина 50 мм Материал ворса: натуральная щетина Материал рукоятки: дерево | 32.91.19 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 7 | Кисть ручник | Ширина 50 мм Материал ворса: натуральная щетина Материал рукоятки: дерево | 32.91.19 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 8 | Кисть радиаторная | Кисть для смешивания красок радиаторная 25-30 см. Материал рукояти: дерево | 32.91.19 | На 1 раб. место | - | 1 | 1 | шт | А |
| 9 | Валик прижимной | Материал рукояти пластик. Длина не менее 150 мм Материал шубки резина | 32.91.19 | На 1 раб. место | - | 1 | 1 | шт | А |
| 10 | Обойная линейка | Триммер для работы с обоями, вес 0,23 кг, Размеры: (ВхШхГ): 10х85х610 мм Материал лезвия: сталь | 26.51.33 | На 1 раб. место | - | 1 | 1 | шт | А |
| 11 | Нож универсальный выдвижным лезвием | Материал лезвия: высокоуглеродистая сталь | 25.71.13 | На 1 раб. место | - | 1 | 1 | шт | А |
| 12 | Уровень строительный | Длина 800-1000 мм, погрешность 0,1-0,5 мм/м. | 25.73.30 | На 1 раб. место | - | 1 | 1 | шт | А |
| 13 | Рулетка | Рулетка 5м Материал: каучук, металл | 26.51.33 | На 1 раб. место | - | 1 | 1 | шт | А |
| 14 | Кельма пластиковая для жидких обоев | Материал: пластик Форма: прямоугольная Размеры: 80х200 мм | 17.24.11 | На 1 раб. место | - | - | 1 | шт | А |
| 15 | Шпатель малярный | Ширина лезвия 250 мм Материал лезвия нержавеющая сталь | 32.91.19 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 16 | Шпатель малярный | Ширина лезвия 100 мм Материал лезвия | 32.91.19 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------|---|----------|-----------------|---|---|---|----|---|
| | | нержавеющая сталь | | | | | | | |
| 17 | Ведро с крышкой | Объем 5 л. Материал пластик. | 22.29.29 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 18 | Ведро с крышкой | Объем 1 л. Материал пластик. | 22.29.29 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 19 | Стремянка | Стремянка алюминиевая 4-5 ступеней | 25.11.23 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 20. | Щетка жёсткая с ручкой | Щетка-метла с рукояткой, из искусственной щетины для уборки | 32.91.11 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 21. | Корзина для мусора | Корзина для мусора 11 л Материал полипропилен | 22.22.13 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 22. | Совок для мусор. | Пластиковый совок для мусора | 22.29.23 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| Перечень расходных материалов | | | | | | | | | |
| 1. | Обои бумажные | Длина полотна (номинальная): 10 м Класс: бумажные Ширина полотна (полезная): 0,53 | 17.24.11 | На 1 участника | - | 1 | 1 | шт | А |
| 2 | Клей обойный | Назначение: для бумажных обоев Объем: 100 г | 20.52.10 | На 1 участника | - | 1 | 1 | шт | А |
| 3 | Малярная лента | Размеры: 25х50 мм Материал основы: бумага | 22.29.21 | На 1 участника | - | 1 | 1 | шт | А |
| 4 | Краска водоэмульсионная | Краска водоэмульсионная для стен и потолков Вес 6,5 кг | 20.30.11 | На 1 участника | - | 1 | 1 | шт | А |
| 5 | Колер-паста | Цвет: красный Объем: 100мм | 20.12.21 | На 1 участника | - | 1 | 1 | шт | А |
| 6 | Колер-паста | Цвет: синий Объем: 100мм | 20.12.21 | На 1 участника | - | 1 | 1 | шт | А |
| 7 | Колер-паста | Цвет: желтый Объем: 100мм | 20.12.21 | На 1 участника | - | 1 | 1 | шт | А |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|----------|----------------|---|---|---|----|---|
| 8 | Колер-паста | Цвет: черный Объем: 100мм | 20.12.21 | На 1 участника | - | 1 | 1 | шт | А |
| 9 | Шпаклевка полимерная | Шпаклевка финишная мелкозернистая на основе полимеров, масса: 5 кг | 20.30.22 | На 1 участника | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 10 | Грунтовка | Грунтовка глубокого проникновения, акриловая Объем 1л | 20.30.11 | На 1 участника | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 11 | Декоративное покрытие, эффект травертина | Основа состава: акриловая Тип краски: водно-дисперсионная Масса: 0,5 кг | 23.64.10 | На 1 участника | - | - | 1 | шт | А |
| 12 | Жидкие обои | Основа: целлюлоза Вес: 1 кг | 17.24.11 | На 1 участника | - | - | 1 | шт | А |
| 13 | Панель ГКЛ/МДФ | Панель ГКЛ/МДФ (ВхШхГ): 2300х800х10 мм с креплением | 43.31.10 | На 1 участника | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 14 | Панель ГКЛ/МДФ | Панель ГКЛ/МДФ (ВхШхГ): 2000х800х10 мм с креплением | 43.31.10 | На 1 участника | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 15 | Трафарет | Трафарет многоцветный Вид: узор (форма узора на усмотрение ОО) Материал: пластик Р100-180 | 22.29.91 | На 1 участника | - | - | 1 | шт | А |
| 16 | Сетка абразивная | Материал: абразив стекловолокно 115-280 | 25.93.13 | На 1 участника | - | - | 1 | шт | А |
| 17 | Щетка жёсткая с ручкой | Щетка-метла с рукояткой, из искусственной щетины для уборки | 32.91.11 | На 1 участника | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 18 | Корзина для мусора | Корзина для мусора 11 л Материал полипропилен | 22.22.13 | На 1 участника | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 29 | Совок для мусора | Пластиковый совок для мусора | 22.29.23 | На 1 участника | 1 | 1 | 1 | шт | А |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|----------|--|-----------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------------------|-----------------------------|
| 20 | Губка (комплект 3шт) | Материал: акрил, микрофибра, поролон | 13.92.29 | На 1 участника | 1 | 1 | 1 | шт | А | |
| 21 | Мешки для (комплект 10 шт) мусора | Материал: полиэтилен Объем: 20 л | 22.22.11 | На 1 участника | 1 | 1 | 1 | шт | А | |
| Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности | | | | | | | | | | |
| 1 | Головной убор | Головной убор: кепка, косынка Материал хлопок | 14.12.30 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А | |
| 2 | Спецодежда: костюм х/б | Комплект летний: куртка рабочая, комбинезон Материал полиэстер, хлопок | 14.12.11 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А | |
| 3 | Спецботинки | Ботинки кожаные с металлическим подноском | 15.20.31 | На 1 участника | 1 | 1 | 1 | шт | А | |
| 4 | Очки защитные | Тип: защитные, открытые Материал: прозрачный пластик | 32.50.42 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А | |
| 5 | Перчатки (1 пара) | Перчатки хлопчатобумажные с дополнительным точечным покрытием | 14.19.13 | На 1 участника | 1 | 1 | 1 | шт | А | |
| 6 | Респиратор | Маска защитная (респиратор) Цвет белый | 32.99.11 | На 1 участника | 1 | 1 | 1 | шт | А | |
| 7 | Беруши | Беруши противошумные со шнурком Материал: вспененный полиуретан | 32.99.11 | На 1 участника | 1 | 1 | 1 | шт | А | |
| 3.Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ | | | | | | | | | | |
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2 | Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю | Количество мест/ участников | Количество | | | Единица измерен ия | Код зоны площад ки |
| | | | | | | ПА | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--------------|--|----------|------------------------|---|---|---|---|----|---|
| | | | | площадку) | | | | | | |
| Перечень оборудования | | | | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Перечень инструментов | | | | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Перечень расходных материалов | | | | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности | | | | | | | | | | |
| 1. | Аптечка | Приказ минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262 н об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий | 21.20.24 | На всю площадку | - | 1 | 1 | 1 | шт | Б |
| 2 | Огнетушитель | Огнетушитель переносной. Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от | 28.29.22 | На кол-во раб. мест | 5 | 1 | 1 | 1 | шт | Б |

| | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|---|----------|------------|--------------|--------------|--------------------------|-----------------------------|--|--|
| | | 24 августа 2021г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования | | | | | | | | |
| 4.Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ | | | | | | | | | | |
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2 | Количество | | | Единица измерен ия | Код зоны площад ки | | |
| | | | | ПА | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ | | | | |
| Перечень оборудования | | | | | | | | | | |
| 1 | Стол эксперта | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации (далее – ОО) | 31.01.12 | 1 | 1 | 1 | шт | В | | |
| 2 | Стул | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации (далее – ОО) | 31.01.11 | 1 | 1 | 1 | шт | В | | |
| 3 | Ноутбук/Компьютер | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации (далее – ОО) | 26.20.11 | 1 | 1 | 1 | шт | В | | |
| 4 | Мышь компьютерная | Технические характеристики на усмотрение ОО | 26.20.16 | 1 | 1 | 1 | шт | В | | |
| 5 | Многофункциональн | Технические характеристики | 26.20.18 | 1 | 1 | 1 | шт | В | | |

| | | | | | | | | |
|--|------------------------|---|----------|---|---|---|------|---|
| | ое устройство (МФУ) | на усмотрение образовательной органи- зации (далее – ОО) | | | | | | |
| 6 | Интернет | Скорость передачи: не менее 100 Мб На усмотрение ОО | 61.10.43 | 1 | 1 | 1 | шт | В |
| 7 | Мусорный бак | Объем: 120 л Материал: пластик | 29.20.21 | 1 | 1 | 1 | шт | В |
| Перечень инструментов | | | | | | | | |
| 1. | Степлер | размер скоб № 10, тип сшивания: закрытый | 25.99.22 | 1 | 1 | 1 | шт | В |
| 2 | Линейка | технические характеристики на усмотрение ОО или более конкретные | 26.51.33 | 1 | 1 | 1 | шт | В |
| Перечень расходных материалов | | | | | | | | |
| 1 | Бумага | технические характеристики на усмотрение ОО, формат А4, белая, подходящая для принтера, 1 пачка 500 листов | 17.12.14 | 1 | 1 | 2 | шт | В |
| 2 | Скобы для степлера | размер скоб № 10, пачка 100 шт | 25.93.14 | 1 | 1 | 1 | шт | В |
| 3 | Ручка | цвет пасты: синий | 32.99.12 | 1 | 1 | 1 | шт | В |
| 4 | Файл-вкладыш | формат А4, с перфорацией, пачка 50 шт | 22.29.25 | 1 | 1 | 1 | упак | В |
| Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности | | | | | | | | |
| 1 | Огнетушитель | Огнетушитель переносной. Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому р егулированию и метрологии от 24 августа 2021г. № 794- ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. | 28.29.22 | 1 | 1 | 1 | шт | В |

| | | | | | | | | | | |
|--|--------------|---|----------|--|-------------------------|------------|--------------|--------------|--------------------------|-----------------------------|
| | | Огнетушители переносные. Общие технические требования. | | | | | | | | |
| 5.Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы | | | | | | | | | | |
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2 | Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов) | Количество экспертов | Количество | | | Единица измерен ия | Код зоны площад ки |
| | | | | | | ПА | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ | | |
| Перечень оборудования | | | | | | | | | | |
| 1. | Стол | Технические характеристики на усмотрение образовательно й организации (далее – ОО) | 31.01.12 | На 1 эксперта | - | 1 | 1 | 1 | шт | В |
| 2 | Стул | Технические характеристики на усмотрение ОО | 31.01.11 | На 1 эксперта | - | 1 | 1 | 1 | шт | В |
| Перечень инструментов | | | | | | | | | | |
| 1 | Ручка | цвет пасты: синий | 32.99.12 | На 1 эксперта | - | 1 | 1 | 1 | шт | В |
| 2 | Степлер | тип сшивания: закрытый размер скоб № 10, | 25.99.22 | На всех экспертов | - | 1 | 1 | 1 | шт | В |
| 3 | Линейка | технические характеристики на усмотрение | 26.51.33 | На всех экспертов | - | 1 | 1 | 1 | шт | В |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|----------|-------------------|---|---|--|
| | | ОО или более конкретные | | | | | |
| Перечень расходных материалов | | | | | | | |
| 1 | Бумага | технические характеристики на усмотрение ОО или формат А4, белая, подходящая для принтера, упаковка 500 листов | 17.12.14 | На всех экспертов | - | 1 | |
| 2 | Скобы для степлера | размер скоб № 10, 1 упаковка 100 шт | 25.93.14 | На всех экспертов | - | 1 | |
| Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | |
| 6.Дополнительные технические характеристики и описания помещений | | | | | | | |
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | | | | | |
| 1. | Подключение к сети Интернет | На усмотрение ОО | | | | | |
| 2. | Освещение | На рабочих столах - 300 - 500 люкс | | | | | |
| 3. | Электричество | 220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт) | | | | | |
| 4. | Х\Г водоснабжение | На усмотрение ОО | | | | | |

Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

| Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ | Максимальное кол-во обучающихся- участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ) | Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ) |
|-------------------------------|---|---|
| 1 | 1 | 3 |
| 2 | 2 | 3 |
| 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 3 |
| 5 | 5 | 3 |
| 6 | 6 | 3 |
| 7 | 7 | 3 |
| 8 | 8 | 3 |
| 9 | 9 | 3 |
| 10 | 10 | 3 |
| 11 | 11 | 4 |
| 12 | 12 | 4 |
| 13 | 13 | 4 |
| 14 | 14 | 4 |
| 15 | 15 | 4 |
| 16 | 16 | 5 |
| 17 | 17 | 5 |
| 18 | 18 | 5 |
| 19 | 19 | 5 |
| 20 | 20 | 5 |
| 21 | 21 | 5 |
| 22 | 22 | 5 |
| 23 | 23 | 5 |

| | | |
|----|----|---|
| 24 | 24 | 5 |
| 25 | 25 | 5 |

3.3 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности и охране труда. Ознакомиться с местами выполнения задания и имеющимся на площадке проходами к пожарным (эвакуационным) выходам, а также иными общими требованиями пребывания на площадке.

2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы. Произвести проверку оборудования на наличие целостности и работоспособность. Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: заправить одежду и застегнуть ее на все пуговицы, надеть головной убор, подготовить перчатки, обувь зашнуровать, надеть наколенники. При выполнении данного задания головной убор должен быть надет на протяжении всего времени. В процессе подготовки рабочего места убедиться в достаточности освещенности. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы. Содержать рабочее место следует в чистоте, своевременно удалять с пола рассыпанные (разлитые) предметы, материалы, вещества. Не допускается загромождение рабочего места, проходов.

При работе с ручным, электрическим или механизированным оборудованием, когда существует опасность попадания в глаза осколков или частиц участники обязаны использовать защитные очки.

При работе с ножом и лезвиями, направление реза от себя. Нож можно хранить в карманах в закрытом виде. Отламывать затупившееся лезвие канцелярского (строительного) ножа с помощью щели на задней крышке или использовать ветошь, укрыв лезвие для безопасного отламывания.

При работе с карандашом и канцелярской ручкой запрещается вставлять их в волосы, за ухо, в рот. Разрешено хранить в карманах.

При работе на стремянке разрешено вставать двумя ногами на одну ступень и на верхнюю площадку, также можно ставить материал и краску в небольшом количестве (не более 5 л) на верхнюю площадку для удобства при работе с модулями. Перед началом работ нужно убедиться в полном открытии стремянки. При работе с ручным, электрическим или механизированным инструментом, перед началом работ, необходимо проверить исправность инструмента, исправность электропровода, подключить и проверить работоспособность на холостом ходу.

4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях. Участнику запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

При внезапной остановке электрооборудования, при перегреве, необходимо оборудование отсоединить от электрической сети. При появлении возгорания – отключить электроприбор сообщить экспертам и принять меры потушению очага возгорания. Тушить загоревшуюся технику следует огнетушителями углекислотного или порошкового типа, а также можно применить плотную ткань для прекращения доступа к кислороду. Запрещено тушить электроприборы водой.

5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы. По окончании работ, участнику необходимо отключить электроинструмент и оборудование от электросети, привести рабочее место в порядок, промыть инструмент.

Организационные требования:

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.4 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

| Номер и наименование модуля задания | Вид аттестации/уровень ДЭ | Продолжительность выполнения модуля задания |
|--|---|---|
| Модуль № 1: Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору) | ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть) | 1 ч. 10 мин. |
| Модуль № 2: Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору) | ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть) | 1 ч. 00 мин. |
| Модуль № 3: Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору) | ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть) | 1 ч. 20 мин. |

Текст образца задания: Вариант № 1

Модуль № 1:

Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

продолжительность выполнения модуля задания: 1 ч. 10 мин.

Выполнить грунтование и шпатлевание поверхности стены полимерной шпатлевкой, в соответствии с требованиями технологического задания и безопасных условий труда. Способы нанесения будут указаны в варианте задания, пример: для зоны 1 – горизонтальный, для зоны 2 – вертикальный. Размеры зон указаны в Приложении А к заданию.

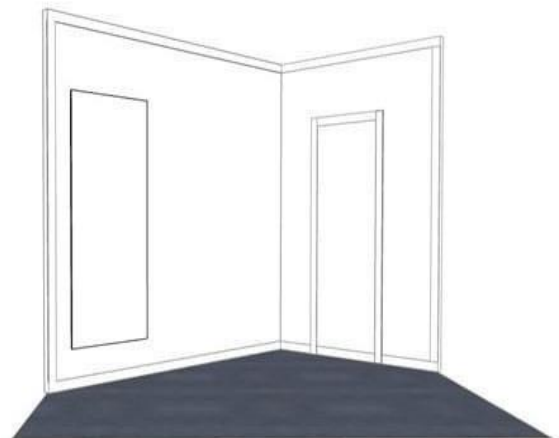
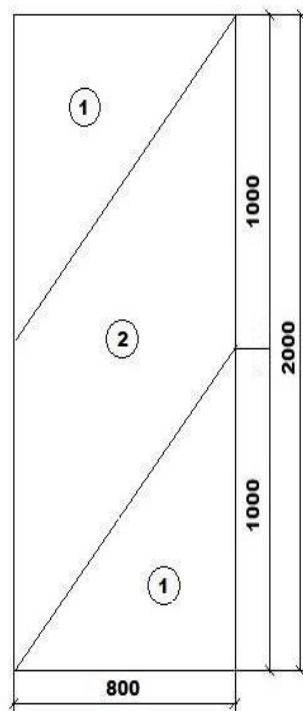
Задание по выполнению работ расположено на стене А стенда.

Общие размеры рабочей поверхности 2000x800 мм.

Необходимо:

- организовать рабочее место, оборудование, материалы и инструменты для выполнения малярных работ;
- загрунтовать поверхность стены А грунтовкой глубокого проникновения;
- зашпатлевать полимерной шпатлевкой, зоны 1 и 2, в соответствии с заданием;
- ошкурить поверхность;
- обеспечить чистоту рабочего места.

Необходимые приложения: Приложение А



Модуль № 2:

Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

продолжительность выполнения модуля задания: 1 ч. 00 мин.

Выполнить окраску и оклейку поверхности стены, в соответствии с требованиями технологического задания, соблюдая безопасные условия труда. Эскиз представлен в приложении № Б к заданию.

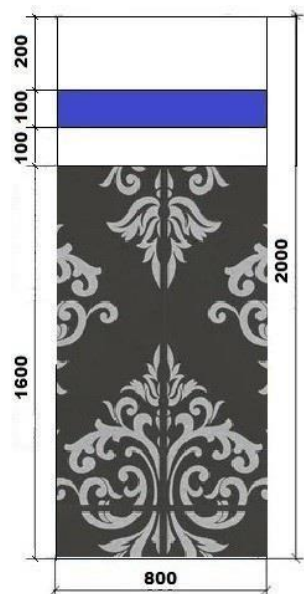
Задание по выполнению работ расположено на поверхности Б стенда. Поверхность должна быть предварительно подготовлена (зашпаклевана, ошкурена и окрашена). Размеры рабочей поверхности 2000x800 мм.

Участнику необходимо:

- перенести размеры в соответствии с заданием на чертеже;
- приготовить клеевой состав для оклейки поверхности обоями;
- подготовить окрасочный состав (развести, перемешать, добавить колерованную пасту) в соответствии с заданием на чертеже;
- выполнить окраску поверхности стены воднодисперсионной краской белого и синего цвета в соответствии с чертежом, используя кисть, валик;
- выполнить оклейку поверхности стены обоями в соответствии с чертежом;
- обеспечить чистоту рабочего места и прилегающей поверхности.

Необходимые приложения: Приложение Б

Приложение Б к образцу заданию



Общий вид

