

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

«Ознакомительная практика»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05.01. «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Пожарная безопасность»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника *специалист*

Разработчик:

К.Х.Н., доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ А. М. Капизова /
И. О. Ф.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная безопасность» протокол № 8 от 20.04.2021 г.

Заведующий кафедрой 
(подпись) / О.М. Шиккульская /
И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Пожарная безопасность» 
(подпись) / О.М. Шиккульская /
И.О.Ф.

Директор ЦКТ 
(подпись) / Э. К. Мурзаева /
И. О. Ф.

Специалист ЦКТ 
(подпись) / Т.Г.Смородинова /
И. О. Ф.

Начальник УИТ 
(подпись) / С.В. Пригаро /
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой 
(подпись) / Р.С.Хайдикешова /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель практики	4
2. Вид, тип практики и формы проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП	5
4. Место практики в структуре ОПОП специалитета	5
5. Объём практики и её продолжительность	5
6. Содержание практики	6
7. Формы отчётности по практике	6
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	7
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	7
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики	8
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики	8
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	8
10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
11. <i>Приложение</i> Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике	10

1. Цель практики:

Целью проведения практики «Ознакомительная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

2. Вид, тип практики и формы проведения практики

Вид практики — учебная

Тип практики – ознакомительная

Форма проведения практики:

- непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ООП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.

ОПК-10 - способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

ПК-3 - способен осуществлять анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработку мероприятий по повышению пожарной устойчивости.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

знать:

- основы исторических, философских, культурологических дисциплин (УК – 5);
- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (УК – 5);
- правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности (УК-8);
- основы антикоррупционного законодательства и практику его применения (УК-11);
- нормативно-правовые основы в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности (ОПК-1);
- теоретические основы в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды (ОПК-10);

- правила разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования персонала о правилах пожарной безопасности, средства пожаротушения, схемы действий персонала организации при пожарах, правила внутреннего трудового распорядка локальные акты организации по вопросам пожарной безопасности (ПК-3).

уметь:

- толерантно взаимодействовать с представителями различных культур (УК – 5);
- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач (УК– 5);
- прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания (УК-11);
- осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности (ОПК-1);
- осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ОПК-10);
- организовывать обучение мерам пожарной безопасности, контролировать обеспечение структурных подразделений нормативной документацией, правилами и инструкциями по пожарной безопасности, оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами (ПК-3).

иметь навыки:

- межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур (УК – 5);
- определения реалистических целей профессионального роста (УК – 5);
- поддержания безопасных условий жизнедеятельности (УК-8);
- оценки коррупционных рисков (УК-11);
- осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения (ОПК-1);
- образовательной деятельности (ОПК-10);
- анализа эффективности противопожарной защиты объекта, разработки мероприятий по повышению пожарной устойчивости (ПК-3).

При изучении дисциплины «Ознакомительная практика» реализуется гражданско-патриотическое направление воспитательной работы.

4. Место практики в структуре ОПОП (специалитета)

Практика «Ознакомительная практика» Б2.О.01(У) реализуется в рамках Блока 2. обязательная часть. Данная практика базируется на освоении дисциплин «Методы и средства защиты окружающей среды», «Опасные природные процессы», «Пожарно-строевая подготовка», «Профилактика пожаров», «Информационные технологии».

5. Объём практики и её продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

Продолжительность практики 2 недели.

Гражданско- патриотическое

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы

Форма обучения	Очная	Заочная
----------------	-------	---------

Трудоемкость в зачетных единицах	2 семестр – 3з.е. Всего – 3 з.е.	2 семестр – 3з.е. Всего – 3 з.е.
Лекции (Л)	2 семестр – 2 часа Всего – 2 часа	2 семестр – 2 часа Всего – 2 часа
Иные формы работы (ИФР)	2 семестр – 106 часов Всего – 106 часов	2 семестр – 106 часов Всего – 106 часов
Форма промежуточной аттестации:		
Зачет с оценкой	Семестр -2	Семестр- 2

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
			Очная форма Заочная форма	
1.	Подготовительный этап	Ознакомительные лекции	2	<i>Защита отчета по практике, зачет с оценкой</i>
		Инструктаж по технике безопасности	2	
2.	Основной этап	Общее ознакомление с организацией	2	
		Изучение нормативной документации	28	
		Работа над индивидуальным заданием	36	
3.	Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	36	
Итого:			108	

7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании каждого этапа практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Государственного автономного образовательного

учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная учебная литература:

1. Справочник инженера пожарной охраны: учебно-практическое пособие / под общ. ред. Д. Б. Самойлова. – Москва : Инфра-Инженерия, 2010. – 864 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444448>

2. Собурь С.В. Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарно-технического минимума : учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. – 18-е изд.— Москва: ПожКнига, 2020. — 472 с. Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://www.iprbookshop.ru/93880.html>

3. Сальников И.В. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (2-е издание переработанное и дополненное) / Сальников И.В., Герасименко Н.С.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 223 с. Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://www.iprbookshop.ru/21164.htm>

4. Баженова Л.М. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (2-е издание переработанное и дополненное) / Л.М. Баженова, В.Ю. Егоров; под редакцией Л.М. Баженова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 358 с. Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://www.iprbookshop.ru/27484.html>

5. Семехин, Ю. Г. Пожар. Способы и средства пожаротушения: справочное пособие / Ю. Г. Семехин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 91 с.

б) дополнительная учебная литература:

6. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ с изменениями – Новосибирск, Норматика, 2016 г. – 112 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Шикульская О.М. Учебно-методические рекомендации по практике. Астрахань. АИСИ. 2015 г. -125 с.

г) периодические издания:

8. Современные проблемы гражданской защиты: научный журнал. – 2021. - №1 (38).- 82 с. (Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России) http://ntp.edufire37.ru/wp-content/uploads/2021/02/%D0%92%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA-138_2021.pdf

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro Plus Russian OLPNL Academic Edition;
3. Apache Open Office;
4. 7-Zip;
5. Adobe Acrobat Reader DC;
6. Internet Explorer;
7. Google Chrome;

8. Mozilla Firefox;
9. VLC media player;
10. Kaspersky Endpoint Security.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	1	2
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, №301, 302	№301 Комплект учебной мебели
		№302 Комплект учебной мебели Доска Компьютеры Доступ к сети Интернет
2	Помещение для самостоятельной работы 414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 22а, №201, №203; 414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 18б, библиотека, читальный зал	№201 Комплект учебной мебели Компьютеры -8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		№203 Комплект учебной мебели Компьютеры -8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно-

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика *«Ознакомительная практика»* реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотация

к программе учебной практики «Ознакомительная практика»
специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов.

Продолжительность практики 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Ознакомительная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Вид практики – учебная.

Тип практики – «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Формы проведения практики:

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика «Ознакомительная практика» Б2.О.01(У) реализуется в рамках Блока 2. Учебная практика.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин «Методы и средства защиты окружающей среды», «Опасные природные процессы», «История пожарной охраны», «Организация службы и подготовки», «Информационные технологии».

Краткое содержание программы практики

Каждый период проведения практики включает три этапа:

1. Подготовительный этап. Ознакомительные лекции. Инструктаж по технике безопасности;
2. Основной этап. Общее ознакомление с организацией. Изучение нормативной документации. Работа над индивидуальным заданием;
3. Заключительный этап. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

Заведующий кафедрой ПБив


(подпись)

/ О.М. Шиккульская /
И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на программу практики, оценочные и методические материалы по практике
«Ознакомительная практика»
ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»
по программе *специалитета*

Евгением Игоревичем Бобровым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Ознакомительная практика» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Пожарная безопасность и водопользование» (разработчик к.х.н., доцент А.М. Капизова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г., №679 и зарегистрированного в Минюсте России 6 июля 2020г., №58838.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

В соответствии с Программой, за практикой «Ознакомительная практика» закреплено 7 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов закрепления обучающимися, соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний специалиста, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и специфике практики «Ознакомительная практика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике «Ознакомительная практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Пожарная безопасность и водопользование» материалов для установления уровня и качества до-

стижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Оценочные и методические материалы по практике «Ознакомительная практика» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Ознакомительная практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Ознакомительная практика» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», по программе специалитета, разработанная к.х.н., доцентом А.М. Капизовой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
начальник ПСЧ-9 ФГКУ «1 отряд ФПС по Астраханской области»
майор вн.службы



(подпись)

/Бобров Е.И./
Ф. И. О.

РЕЦЕНЗИЯ
на программу практики, оценочные и методические материалы по практике
«Ознакомительная практика»
ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»
по программе *специалитета*

Булгучевым Адамом Ахметовичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Ознакомительная практика» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Пожарная безопасность и водопользование» (разработчик к.х.н., доцент А.М. Капизова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г., №679 и зарегистрированного в Минюсте России 6 июля 2020г., №58838.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

В соответствии с Программой, за практикой «Ознакомительная практика» закреплено 7 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов закрепления обучающимися, соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний специалиста, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и специфике практики «Ознакомительная практика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике «Ознакомительная практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Пожарная безопасность и водопользование» материалов для установления уровня и качества до-

стижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

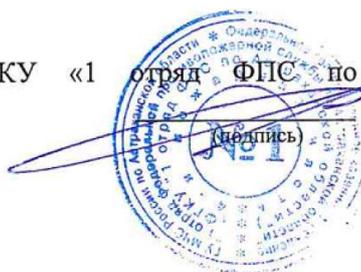
Оценочные и методические материалы по практике «Ознакомительная практика» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Ознакомительная практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Ознакомительная практика» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», по программе специалитета, разработанная к.х.н., доцентом А.М. Капизовой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: начальник ПСЧ-4 ФГКУ «1 отряд ФПС по Астраханской области»,
майор вн.службы



/ А.А. Булгучев /
Ф. И. О.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)


УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Е.В. Богдалова/
И. О. Ф.
Подпись
« 31 » 05 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

«Ознакомительная практика»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05.01. «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Пожарная безопасность»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника *специалист*

Разработчик:

К.Х.Н., доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/А.М. Капизова/
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Пожарная безопасность и водопользование» протокол № 8 от 20.04.2021 г.

Заведующий кафедрой «Пожарная безопасность и водопользование»



(подпись) /О.М. Шикунская /
И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Пожарная безопасность» 

(подпись) / О.М. Шикунская /
И. О. Ф

Директор ЦКТ 

(подпись) / Э.К. Мурзаева /
И. О. Ф

Специалист ЦКТ 

(подпись) / Т.Г.Смординова /
И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы.....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств.....	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания.....	11
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков.....	12
4. <i>Приложение</i>	13

1. **Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

1.1. **Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
УК-5 —способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать: основы исторических, философских, культурологических дисциплин.	X	X	X	Зачет с оценкой вопросы
	Уметь: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	X	X	X	Индивидуальные задания
	Иметь навыки: межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	X	X	X	Индивидуальные задания
УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	Знать: требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам; значимость самообразования для профессиональной деятельности	X	X	X	Зачет с оценкой вопросы
	Уметь: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	X	X	X	Индивидуальные задания
	Иметь навыки:				

	развития и совершенствования своего интеллектуального и культурного потенциала	X	X	X	Индивидуальные задания
УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать:				
	правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности	X	X	X	Зачет с оценкой вопросы
	Уметь:				
	прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций	X	X	X	Индивидуальные задания
УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Иметь навыки:				
	поддержания безопасных условий жизнедеятельности	X	X	X	Индивидуальные задания
	Знать:				
	основы антикоррупционного законодательства и практику его применения	X	X	X	Зачет с оценкой вопросы
ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.	Уметь:				
	осуществлять социальную и профессиональную деятельность на	X	X	X	Индивидуальные задания
	Иметь навыки:				
	оценки коррупционных рисков	X	X	X	Зачет с оценкой вопросы
ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.	Знать:				
	нормативно-правовые основы в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности	X	X	X	Зачет с оценкой вопросы
	Уметь:				

	осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности	X	X	X	Индивидуальные задания
	Иметь навыки:				
	осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения	X	X	X	Зачет с оценкой вопросы
ОПК-10 - способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Знать:				
	теоретические основы в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	X	X	X	Зачет с оценкой вопросы
	Уметь:				
	проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	X	X	X	Индивидуальные задания
	Иметь навыки:				
	образовательной деятельности	X	X	X	Зачет с оценкой вопросы
ПК-3 - способен осуществлять анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработку мероприятий по повышению пожарной устойчивости.	Знать:				
	- правила разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования персонала о правилах пожарной безопасности, - средства пожаротушения, - схемы действий персонала организации при пожарах, - правила внутреннего трудового распорядка, - локальные акты организации по вопросам пожарной безопасности,	X	X	X	Зачет с оценкой вопросы

Уметь:				
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать обучение мерам пожарной безопасности, - контролировать обеспечение структурных подразделений нормативной документацией, правилами и инструкциями по пожарной безопасности, - оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям 	X	X	X	Индивидуальные задания
Иметь навыки:				
<ul style="list-style-type: none"> - анализа эффективности противопожарной защиты объекта; - разработки мероприятий по повышению пожарной устойчивости 	X	X	X	Зачет с оценкой вопросы

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-5 –способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах.	Знает: основы исторических, философских, культурологических дисциплин.	Обучающийся не знает и не понимает основы исторических, философских, культурологических дисциплин.	Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает основы исторических, философских, культурологических дисциплин.	Обучающийся знает и понимает основы исторических, философских, культурологических дисциплин.	Обучающийся знает и детально понимает основы исторических, философских, культурологических дисциплин.
	Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	Обучающийся не умеет толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	Обучающийся умеет толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	Обучающийся умеет толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	Обучающийся умеет толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
	Имеет навыки: межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Обучающийся не владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Обучающийся владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур с точки зрения пожарной безопасности в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур с точки зрения пожарной безопасности и в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур с точки зрения пожарной безопасности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.

<p>УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p>	<p>Знает: требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам; значимость самообразования для профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам; значимость самообразования для профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся поверхностно знает требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам; значимость самообразования для профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся знает и понимает требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам; значимость самообразования для профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся детально знает и понимает требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам; значимость самообразования для профессиональной деятельности</p>
	<p>Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся не умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p>
	<p>Имеет навыки: развития и совершенствования своего интеллектуального и культурного потенциала</p>	<p>Обучающийся не имеет навыки развития и совершенствования своего интеллектуального и культурного потенциала</p>	<p>Обучающийся имеет навыки развития и совершенствования своего интеллектуального и культурного потенциала в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся имеет навыки развития и совершенствования своего интеллектуального и культурного потенциала в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся имеет навыки развития и совершенствования своего интеллектуального и культурного потенциала в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

<p>УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Знает: правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Обучающийся знает и понимает правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Обучающийся знает и детально понимает правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p>
	<p>Умеет: прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Обучающийся не умеет прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Обучающийся умеет прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций в типовых обстоятельствах</p>	<p>Обучающийся умеет прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций в типовых обстоятельствах и обстоятельствах повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций в обстоятельствах повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p>
	<p>Имеет навыки: поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>Обучающийся не имеет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>Обучающийся имеет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся имеет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся имеет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p>
<p>УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>Знает: основы антикоррупционного законодательства и практику его применения</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает основы антикоррупционного законодательства и практику его применения</p>	<p>Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает основы антикоррупционного законодательства и практику его применения</p>	<p>Обучающийся знает и понимает основы антикоррупционного законодательства и практику его применения</p>	<p>Обучающийся знает и детально понимает основы антикоррупционного законодательства и практику его применения</p>

	<p>Умеет: осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания</p>	<p>Обучающийся не умеет осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания</p>	<p>Обучающийся умеет осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся умеет осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p>
	<p>Имеет навыки: оценки коррупционных рисков</p>	<p>Обучающийся не имеет навыки оценки коррупционных рисков</p>	<p>Обучающийся имеет навыки оценки коррупционных рисков в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся имеет навыки оценки коррупционных рисков в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся имеет навыки оценки коррупционных рисков в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p>
<p>ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности,</p>	<p>Знает: теоретические основы в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает нормативно-правовые основы в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности</p>	<p>Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает нормативно-правовые основы в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности</p>	<p>Обучающийся знает и понимает нормативно-правовые основы в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности</p>	<p>Обучающийся знает и детально понимает нормативно-правовые основы в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности</p>

профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.	<p>Умеет: осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности</p>	<p>Обучающийся не умеет осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности</p>	<p>Обучающийся умеет осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся умеет осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p>
	<p>Имеет навыки: осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения</p>	<p>Обучающийся не имеет навыки осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения</p>	<p>Обучающийся имеет навыки осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся имеет навыки осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся имеет навыки осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p>

<p>ОПК-10 - способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	<p>Знает: теоретические основы в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает теоретические основы в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>	<p>Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает теоретические основы в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>	<p>Обучающийся знает и понимает теоретические основы в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>	<p>Обучающийся знает и детально понимает теоретические основы в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>
	<p>Умеет: проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>Обучающийся не умеет проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>Обучающийся умеет проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся умеет проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p>
	<p>Имеет навыки: образовательной деятельности</p>	<p>Обучающийся не имеет навыки образовательной деятельности</p>	<p>Обучающийся имеет навыки образовательной деятельности в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся имеет навыки образовательной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся имеет навыки образовательной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p>

<p>ПК-3 - способен осуществлять анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработку мероприятий по повышению пожарной устойчивости.</p>	<p>Знает: - правила разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования персонала о правилах пожарной безопасности, - средства пожаротушения, - схемы действий персонала организации при пожарах, - правила внутреннего трудового распорядка, - локальные акты организации по вопросам пожарной безопасности,</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает правила разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования персонала о правилах пожарной безопасности средства пожаротушения, схемы действий персонала организации при пожарах, правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты организации по вопросам пожарной безопасности,</p>	<p>Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает правила разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования персонала о правилах пожарной безопасности средства пожаротушения, схемы действий персонала организации при пожарах , правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты организации по вопросам пожарной безопасности,</p>	<p>Обучающийся знает и понимает правила разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования персонала о правилах пожарной безопасности средства пожаротушения, схемы действий персонала организации при пожарах , правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты организации по вопросам пожарной безопасности,</p>	<p>Обучающийся знает и детально понимает правила разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования персонала о правилах пожарной безопасности средства пожаротушения, схемы действий персонала организации при пожарах , правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты организации по вопросам пожарной безопасности,</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать обучение мерам пожарной безопасности, - контролировать обеспечение структурных подразделений нормативной документацией, правилами и инструкциями по пожарной безопасности, - оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами 	<p>Обучающийся не умеет организовывать обучение мерам пожарной безопасности, контролировать обеспечение структурных подразделений нормативной документацией, правилами и инструкциями по пожарной безопасности, оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами</p>	<p>Обучающийся умеет организовывать обучение мерам пожарной безопасности, контролировать обеспечение структурных подразделений нормативной документацией, правилами и инструкциями по пожарной безопасности, оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся умеет организовывать обучение мерам пожарной безопасности, контролировать обеспечение структурных подразделений нормативной документацией, правилами и инструкциями по пожарной безопасности, оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет организовывать обучение мерам пожарной безопасности, контролировать обеспечение структурных подразделений нормативной документацией, правилами и инструкциями по пожарной безопасности, оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p>
---	--	---	---	---

<p>Имеет навыки: - анализа эффективности противопожарной защиты объекта; - разработки мероприятий по повышению пожарной устойчивости</p>	<p>Обучающийся не имеет навыки анализа эффективности противопожарной защиты объекта; разработки мероприятий по повышению пожарной устойчивости</p>	<p>Обучающийся имеет навыки анализа эффективности противопожарной защиты объекта; разработки мероприятий по повышению пожарной устойчивости в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся имеет навыки анализа эффективности противопожарной защиты объекта; разработки мероприятий по повышению пожарной устойчивости в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся имеет навыки: анализа эффективности противопожарной защиты объекта; разработки мероприятий по повышению пожарной устойчивости в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p>
---	--	--	---	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале
высокий	«5» (отлично)
продвинутый	«4» (хорошо)
пороговый	«3» (удовлетворительно)
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
- б) примерные индивидуальные задания (Приложение 1 к ОиММ)
- в) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.
2	Хорошо	Обучающийся: - выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.
3	Удовлетворительно	Обучающийся: - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; - не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.

4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчет по практике); - обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; - не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; - продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; - проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); - отсутствовал на базе практике без уважительной причины; - нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; - не сдал в установленные сроки отчетную документацию.
---	---------------------	--

3. Характеристики и процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет с оценкой.	В последний день прохождения практики.	По пятибалльной шкале.	Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике размещенный в портфолио.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

«Знать»: УК-5, УК-6, УК-8, УК-11, ОПК-1, ОПК-10, ПК-3

1. Дать определение термина «Пожар»
2. Дать определение термина «Система пожарной безопасности»
3. Дать определение термина «Уровень пожарной опасности»
4. Дать определение термина «Уровень обеспечения пожарной безопасности»
5. Дать определение термина «Отказ системы (элементов) пожарной безопасности»
6. Дать определение термина «Пожароопасный отказ комплектующего изделия»
7. Дать определение термина «Объект защиты»
8. Дать определение термина «Устойчивость объекта при пожаре»
9. Дать определение термина «Источник зажигания»
10. Дать определение термина «Горючая среда»
11. Дать определение термина «Предельно допустимое значение опасного фактора пожара»
12. Дать определение термина «Критическая продолжительность пожара»
13. Дать определение термина «Пожар»
14. Дать определение термина «Опасный фактор пожара»
15. Дать определение термина «Ущерб от пожара»
16. **Что понимается под термином "Профилактика пожаров" в соответствии с Федеральным законом "О пожарной безопасности"?**
 17. 1. Совокупность оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий
 2. Предотвращение возможности дальнейшего распространения горения
 3. Создание условий для ликвидации пожара имеющимися силами и средствами
 4. Совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий
18. **Какие функции возложены на систему обеспечения пожарной безопасности?**
 1. Только разработка и осуществление мер пожарной безопасности
 2. Только проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности
 3. Только осуществление федерального государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности
 4. Только тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ
 5. Все перечисленные функции
19. **Можно ли эксплуатировать электронагревательные приборы с неисправным терморегулятором или вообще без него?**
 1. Можно только если это обусловлено производственной необходимостью
 2. Можно только в случае необходимости непродолжительное время
 3. Эксплуатировать данные приборы запрещено
 4. Можно только если это не угрожает жизни и здоровью людей
20. **Что из перечисленного не относится к основным элементам системы обеспечения пожарной безопасности?**
 1. Органы государственной власти, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации
 2. Граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации
 3. Технические средства пожаротушения
 4. Органы местного самоуправления, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации
21. **Что из перечисленного не входит в задачи добровольной пожарной охраны?**
 1. Осуществление профилактики пожаров
 2. Спасение людей и имущества при пожарах, проведении аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим
 3. Участие в тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ

4. Участие, в случае необходимости, в ликвидации массовых беспорядков
Все перечисленное относится к задачам добровольной пожарной охраны

22. Какой федеральный закон определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ?

1. 69-ФЗ "О пожарной безопасности"
2. 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"
3. 390-ФЗ "О безопасности"
4. 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"

23. Что из перечисленного не относится к опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество?

1. Повышенная температура окружающей среды
2. Пламя и искры
3. Повышенный уровень магнитного поля
4. Пониженная концентрация кислорода

24. Что из перечисленного относится к вторичным проявлениям опасных факторов пожара, воздействующим на людей и материальные ценности?

1. Дым
2. Токсичные продукты горения и термического разложения
3. Токсичные вещества и материалы, вышедшие из разрушенных аппаратов и установок
4. Повышенная температура окружающей среды
5. Пониженная концентрация кислорода

25. Какой документ из указанных устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции? (ПК-1, ПК-2)

1. 69-ФЗ Федеральный закон "О пожарной безопасности"
2. Правила противопожарного режима в Российской Федерации
3. Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 N 290 "О федеральном государственном пожарном надзоре"
4. 123-ФЗ Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"

26. Кто несет персональную ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности в организации?

1. Руководитель организации
2. Специалист по пожарной безопасности организации
3. Служба охраны труда организации во главе с ее руководителем
4. Руководители подразделений (участков)

27. Какой документ из указанных устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции?

1. 69-ФЗ Федеральный закон "О пожарной безопасности"
2. Правила противопожарного режима в Российской Федерации
3. Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 N 290 "О федеральном государственном пожарном надзоре"
4. 123-ФЗ Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"

28. Кто несет персональную ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности в организации?

1. Руководитель организации
2. Специалист по пожарной безопасности организации
3. Служба охраны труда организации во главе с ее руководителем
4. Руководители подразделений (участков)

29. Каким образом должен поступить государственный инспектор по пожарному надзору в случае обнаружения нарушений выполнения требований пожарной безопасности в организации? (ПК-1)

1. Выдать организациям предписание по устранению нарушений требований пожарной безопасности на объекте
2. Остановить работу в организации и привлечь руководителя к административной ответственности
3. Отстранить руководителя от занимаемой должности без права последующего руководства
4. Выполнить любое из перечисленных действий

30. Что из перечисленного не относится к опасным факторам пожара, воздействующим на

людей и имущество?

1. Повышенная температура окружающей среды
2. Пламя и искры
3. Повышенный уровень магнитного поля
4. Пониженная концентрация кислорода

31. На какие группы подразделяются вещества и материалы по горючести?

1. Негорючие, трудногорючие и горючие
2. Негорючие, плохогорючие и горючие
3. Негорючие, трудногорючие, нормально горючие и сильногорючие
4. Негорючие, слабогорючие и сильногорючие

32. Каким способом можно предотвратить образование в горючей среде источников зажигания?

1. Только с помощью применения оборудования и режимов проведения технологического процесса, исключающих образование статического электричества
2. Только с помощью устройства молниезащиты зданий, сооружений и применения электрооборудования, соответствующего классу пожароопасной и (или) взрывоопасной зоны, категории и группе взрывоопасной смеси
3. Только с помощью искробезопасного инструмента при работе с легковоспламеняющимися жидкостями и горючими газами
4. С помощью применения любого из перечисленных способов или их комбинации

33. Каким образом производится исключение условий образования горючей среды?

1. Только применением негорючих веществ и материалов
2. Только использованием наиболее безопасных способов размещения горючих веществ и материалов, а также материалов, взаимодействие которых друг с другом приводит к образованию горючей среды
3. Только поддержанием безопасной концентрации в среде окислителя и (или) горючих веществ или понижением концентрации окислителя в горючей среде в защищаемом объеме
4. Только установкой пожароопасного оборудования в отдельных помещениях или на открытых площадках
5. Любой способ из указанных или их совокупность позволяет исключить условия образования горючей среды

34. Какими свойствами определяется пожарная опасность строительных материалов?

1. Горючестью, воспламеняемостью, способностью распространения пламени по поверхности, дымообразующей способностью и токсичностью продуктов горения
2. Только способностью распространения пламени по поверхности и токсичностью продуктов горения
3. Только самовозгоранием и скоростью распространения пламени по поверхности, дымообразующей способностью
4. Только горючестью и дымообразующей способностью

35. На какие группы подразделяются горючие строительные материалы?

1. Слабогорючие, среднегорючие, сильногорючие
2. Слабогорючие, умеренногорючие, сильногорючие
3. Слабогорючие, умеренногорючие, нормальногорючие, сильногорючие
4. Слабогорючие, нормальногорючие, сильногорючие

36. На какие группы по воспламеняемости подразделяются горючие строительные материалы?

1. Трудновоспламеняемые, умеренновоспламеняемые, легковоспламеняемые
2. Трудновоспламеняемые, нормальновоспламеняемые, легковоспламеняемые
3. Трудновоспламеняемые, умеренновоспламеняемые, слабовоспламеняемые
4. Воспламеняемые, невоспламеняемые

37. Какая технологическая среда относится к пожароопасной?

1. В которой возможно образование горючей среды, а также появление источника зажигания достаточной мощности для возникновения пожара
2. В которой возможно образование смесей воздуха с горючими газами, парами легковоспламеняющихся жидкостей, горючими жидкостями, горючими аэрозолями и горючими пылями или волокнами и если при определенной концентрации горючего и появлении источника инициирования взрыва (источника зажигания) она способна взрываться
3. В которой возможно образование смесей окислителя с горючими газами, парами

легковоспламеняющихся жидкостей, горючими аэрозолями и горючими пылями, в которых при появлении источника зажигания возможно инициирование взрыва и (или) пожара

4. Любая технологическая среда относится к пожароопасной, даже в которой отсутствуют смеси окислителей

38. На какие классы по пожарной опасности подразделяются строительные конструкции?

1. Непожароопасные (К0), малопожароопасные (К1), умереннопожароопасные (К2), пожароопасные (К3)

2. Непожароопасные (К0), малопожароопасные (К1), пожароопасные (К2)

3. Непожароопасные (К0), малопожароопасные (К1), пожароопасные (К2), сильнопожароопасные (К3)

4. Пожаробезопасные (К0), умереннопожароопасные (К1), чрезвычайнопожароопасные (К2)

39. На какие категории по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются помещения производственного и складского назначения?

1. На категории А, Б, В, Г, Д

2. На категории А, Б, В1-В4, Г, Д

3. На категории А, Б, В, Г

4. На категории А, Б, В1-В4

40. На какие категории по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются здания производственного и складского назначения? (ПК-1, ПК-2)

1. На категории А, Б, В, Г, Д

2. На категории А, Б, В1-В4, Г, Д

3. На категории А, Б, В, Г

4. На категории А, Б, В1-В4

41. На какие категории по пожарной опасности подразделяются наружные установки? (ПК-1, ПК-2)

1. На категории А, Б, В, Г, Д

2. На категории А, Б, В1-В4, Г, Д

3. На категории АН, БН, ВН, ГН, ДН

4. На категории АН, БН, ВН 1-ВН4

42. Что из перечисленного относится к вторичным проявлениям опасных факторов пожара, воздействующим на людей и материальные ценности?

1. Дым

2. Токсичные продукты горения и термического разложения

3. Токсичные вещества и материалы, вышедшие из разрушенных аппаратов и установок

4. Повышенная температура окружающей среды

5. Пониженная концентрация кислорода

43. На каком расстоянии от металлических печей должно располагаться оборудование?

1. На расстоянии, указанном в инструкции организации-изготовителя, но не менее чем в 2 м от металлических печей

2. На расстоянии, указанном в инструкции организации-изготовителя, но не менее чем в 1,5 м от металлических печей

3. На расстоянии, указанном в инструкции организации-изготовителя, но не менее чем в 1 м от металлических печей

4. На расстоянии не менее 1 м

44. Как часто должна проводиться проверка систем и средств противопожарной защиты?

1. Не реже одного раза за шесть месяцев

2. Периодичность проверки устанавливает эксплуатирующая организация

3. Не реже одного раза в квартал

4. Периодичность проверки устанавливает государственный инспектор по пожарному надзору

45. В какие сроки должна производиться очистка вентиляционных камер и воздуховодов от горючих отходов производства?

1. Один раз в десять лет

2. Один раз в пять лет

3. Один раз в три года

4. В сроки, определенные приказом по организации, но не реже одного раза в год

46. Что из перечисленного разрешается при эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха?

1. Оставлять двери вентиляционных камер закрытыми

2. Закрывать вытяжные каналы, отверстия и решетки
 3. Подключать к воздуховодам газовые отопительные приборы
 4. Выжигать скопившиеся в воздуховодах жировые отложения, пыль и другие горючие вещества
- 47. Какие электроустановки и электротехнические изделия подлежат отключению по окончании рабочего времени?**
1. Дежурное освещение
 2. Установки пожаротушения и противопожарного водоснабжения
 3. Установки пожарной и охранно-пожарной сигнализации
 4. Электроустановки и бытовые электроприборы в помещениях, в которых по окончании рабочего времени отсутствует дежурный персонал
- 48. Можно ли эксплуатировать электронагревательные приборы с неисправным терморегулятором или вообще без него?**
1. Можно только если это обусловлено производственной необходимостью
 2. Можно только в случае необходимости непродолжительное время
 3. Эксплуатировать данные приборы запрещено
 4. Можно только если это не угрожает жизни и здоровью людей
- 49. На каком расстоянии от горючих конструкций должны размещаться прожекторы? (ПК-1, ПК-2)**
1. Расстояние определяется монтажником по месту установки
 2. На расстоянии не менее 1,0 м
 3. Расстояние определяется приказом руководителя организации
 4. На безопасном расстоянии, указанном в технических условиях эксплуатации изделия
- 50. Какие объекты относятся к специальным объектам по степени опасности поражения молнией?**
1. Жилые и административные строения
 2. Объекты, представляющие опасность для непосредственного окружения, социальной и физической окружающей среды
 3. Здания высотой не более 60 м, предназначенные для торговли и промышленного производства
 4. Все перечисленные объекты
- 51. Каких средств коллективной защиты от статического электричества по принципу действия не существует?**
1. Заземляющих устройств
 2. Нейтрализаторов
 3. Увлажняющих устройств
 4. Антиэлектростатических веществ
 5. Экранирующих устройств
 6. Вентилирующих устройств

ПРИМЕРНЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

«Уметь»: УК-5, УК-6, УК-8, УК-11, ОПК-1, ОПК-10, ПК-3

«Владеть»: УК-5, УК-6, УК-8, УК-11, ОПК-1, ОПК-10, ПК-3

1. Проанализировать и описать опыт проведения противопожарной пропаганды в организации, средства и мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности.

2. Подготовить материал и представить его в виде информационного листка по одной из тем в соответствии с вариантом задания:

- 1) по пропаганде пожарной среди детей;
- 2) по пропаганде пожарной безопасности среди населения;
- 3) по пропаганде пожарной безопасности среди на предприятии;
- 4) по пропаганде пожарной безопасности при работе с электроприборами;
- 5) о работе по профилактике пожарной безопасности за рубежом;
- 6) о работе пожарной дружины

7) об информировании населения о повседневной деятельности ГУ МЧС России по Астраханской области;

8) об информировании населения об оперативной деятельности ГУ МЧС России по Астраханской области по предупреждению чрезвычайных ситуаций и пожаров, ликвидации их последствий;

9) об информировании населения по обеспечению пожарной безопасности и безопасности на водных объектах;

10) о пропаганде знаний в области защиты населения и территории от ЧС и пожаров, формированию культуры жизнедеятельности;

11) о проведении пропагандистских акций;

12) об издании рекламно-полиграфической продукции.

3. Изучить и описать пожарную опасность технологических процессов в целом.

4. Изучить и описать пожарную опасность конкретных процессов и аппаратов.

4.1. Пожарная опасность выхода горючих веществ из нормально работающих аппаратов

4.2. Пожарная опасность выхода горючих веществ наружу из поврежденного технологического оборудования.

4.4. Классификация причин повреждения технологического оборудования.

4.4. Мероприятия, направленные на снижение опасности повреждения и разрушения аппаратов и трубопроводов при механических, температурных и химических воздействиях.

4.4. Причины и условия, способствующие развитию пожара на производстве.

4.5. Эвакуация горючих веществ и материалов в случае аварии и пожара. Причины распространения пожара по производственным коммуникациям и способы защиты.

4.6. Причины распространения пожара по производственным коммуникациям. Противопожарные мероприятия.

4.7. Пожарная опасность процессов механической обработки материалов, измельчения твердых веществ. Меры пожарной профилактики.

4.8. Пожарная опасность процессов механической обработки древесины.

4.9. Пожарная опасность обработки пластмасс.

4.10. Пожарная безопасность процессов транспортировки и хранения горючих веществ и газов.

5. Изучить и описать методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств.