

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



С.П. Стрелков /
И. О. Ф

« 18 » апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Рискология

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника **бакалавр**

Астрахань – 2025

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Рискология» углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, управлять рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

ПК 3.1. Знать: Инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков

Уметь:

ПК3.2 Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики

Владеть:

ПК3.3 Владеть: методами воздействия на отдельные виды рисков

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.01 «Рискология» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Очно-Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр – 2 з.е. всего - 2 з.е.	7 семестр – 2 з.е. всего - 2 з.е.
Лекции (Л)	5 семестр – 18 часов всего - 18 часов	7 семестр – 8 часов всего – 8 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Практические занятия (ПЗ)	5 семестр – 16 часа всего - 16 часа	7 семестр – 8 часов всего - 8 часов
Самостоятельная работа (СР)	5 семестр – 38 часа всего – 38 часа	7 семестр – 56 часов всего - 56 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр – 5	семестр – 7

Форма промежуточной аттестации:		
Экзамен	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	семестр – 5	семестр – 7
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуто чной аттестации
				Контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Рискология как наука. Риск как понятие. Риск в традиционном обществе	12	5	3	-	2	7	зачет, контрольная работа
2.	Раздел 2. Социальный риск: субъекты, ситуации, факторы	12	5	3	-	4	5	
3.	Раздел 3. Риски в социально-экономическом измерении	12	5	3	-	4	5	
4.	Раздел 4. Риски в политическом пространстве общества	12	5	3	-	2	7	
5.	Раздел 5. Экологические риски: основания и развитие	12	5	3	-	2	7	
6.	Раздел 6. Стратегии управления и минимизации рисков	12	5	3	-	2	7	
Итого:		72		18	-	16	38	

5.1.2. Очно - Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся					Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР		
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Раздел 1. Рискология как наука. Риск как понятие. Риск в традиционном обществе	12	7	1	-	1	10	зачет, контрольная работа	
2.	Раздел 2. Социальный риск: субъекты, ситуации, факторы	12	7	2	-	2	8		
3.	Раздел 3. Риски в социально-экономическом измерении	12	7	2	-	2	8		
4.	Раздел 4. Риски в политическом пространстве общества	12	7	1	-	1	10		
5.	Раздел 5. Экологические риски: основания и развитие	12	7	1	-	1	10		
6.	Раздел 6. Стратегии управления и минимизации рисков	12	7	1	-	1	10		
	Итого:	72		8	-	8	56		

5.1.3. Заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрена.

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Рискология как наука. Риск как понятие. Риск в традиционном обществе	Рискология как наука. Риск как понятие. Риск в традиционном обществе Категории «риск» и «неопределённость». Причины возникновения ситуации неопределённости. Инновационная, регулятивная, защитная и аналитическая функции риска. Понятие бизнеса как инициативной экономической деятельности, основные риски ее осуществления. <i>Инструменты анализа существующих факторов риска деятельности и их схема</i>
2.	Раздел 2. Социальный риск: субъекты, ситуации, факторы	Социальный риск: субъекты, ситуации, факторы риск-менеджмент в организации. Система управления риском. <i>Принципы и правила выбора оценки риска</i> при составлении бизнес-плана. Основные этапы процесса управления риском. Объект и субъект управления риском. Служба риск-менеджмента в организационной структуре компании. Свойства системы управления риском. Основные принципы управления предпринимательскими рисками. Цели и задачи систем управления рисками. Внешние и внутренние ограничения системы управления рисками.
3.	Раздел 3. Риски в социально-экономическом измерении	Риски в социально-экономическом измерении. Качественный анализ и количественная оценка рисков. Этапы идентификации и анализа рисков. Основные области (зоны) риска деятельности предпринимателей. Основные <i>методы, техники о оценки рисков</i> . Экономико-статистические методы, расчётно-аналитические методы, анализ целесообразности затрат, метод экспертных оценок, метод рейтинговых оценок, метод аналогов, метод точки безубыточности, метод «Анализ чувствительности», метод сценариев, дерево решений, метод Монте-Карло.
4.	Раздел 4. Риски в политическом пространстве общества	Риски в политическом пространстве общества. Виды рисков: социально-политические риски, политические действия и изменения, экономические риски, риски, связанные с недоверием к власти. Общая характеристика рисков: глобальный характер, противоречивое действие, связь с обществом риска. <i>Методы контроля рисков и последствий рисков</i>
5.	Раздел 5. Экологические риски: основания и развитие	Экологические риски причины возникновения: антропогенные факторы (индустриализация, рост населения, сельское хозяйство, истощение ресурсов), природные факторы, техногенные факторы. Развитие (как риски прогрессируют): взаимосвязанность, накопление и необратимость, пространственное распространение, мультипликативные эффекты. <i>Инструменты анализа существующих методов контроля рисков</i> . Избежание риска. Принятие риска на себя. Смягчение риска.
6.	Раздел 6. Стратегии управления и минимизации рисков	Стратегии управления и минимизации рисков. Механизм управления производственным и финансовым риском. Критерии принятия рискового решения. <i>Правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков</i> . Стратегические основы управления рисками в организации. Показатели оценки предпринимательского риска.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий «учебным планом не предусмотрены».

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Рискология как наука. Риск как понятие. Риск в традиционном обществе	Входное тестирование. Рискология как наука. Риск как понятие. Риск в традиционном обществе Категории «риск» и «неопределённость». Причины возникновения ситуации неопределённости. Инновационная, регулятивная, защитная и аналитическая функции риска. Понятие бизнеса как инициативной экономической деятельности, основные риски ее осуществления. Инструменты анализа существующих факторов риска деятельности и их схема. <i>Расчеты и прогнозирование рисков</i>
2.	Раздел 2. Социальный риск: субъекты, ситуации, факторы	Социальный риск: субъекты, ситуации, факторы риск-менеджмент в организации. Система управления риском. Принципы и правила выбора оценки риска при составлении бизнес-плана. <i>Методы воздействия на отдельные виды рисков.</i> Основные этапы процесса управления риском. Объект и субъект управления риском. Служба риск-менеджмента в организационной структуре компании. Свойства системы управления риском. Основные принципы управления предпринимательскими рисками. Цели и задачи системы управления рисками. Внешние и внутренние ограничения системы управления рисками. <i>Тестирование и верифицирование методики управления рисками</i>
3.	Раздел 3. Риски в социально-экономическом измерении	Риски в социально-экономическом измерении. Качественный анализ и количественная оценка рисков. Этапы идентификации и анализа рисков. Основные области (зоны) риска деятельности предпринимателей. Основные методы, техники о оценки рисков. <i>Методы воздействия на отдельные виды рисков. Расчеты и прогнозирование рисков.</i> Экономико-статистические методы, расчётно-аналитические методы, анализ целесообразности затрат, метод экспертных оценок, метод рейтинговых оценок, метод аналогов, метод точки безубыточности, метод «Анализ чувствительности», метод сценариев, дерево решений, метод Монте-Карло.
4.	Раздел 4. Риски в политическом пространстве общества	Риски в политическом пространстве общества. Виды рисков: социально-политические риски, политические действия и изменения, экономические риски, риски, связанные с недоверием к власти. Общая характеристика рисков: глобальный характер, противоречивое действие, связь с обществом риска. <i>Прогнозирование рисков. Методы воздействия на отдельные виды рисков.</i>
5.	Раздел 5. Экологические риски: основания и развитие	Экологические риски причины возникновения: антропогенные факторы (индустриализация, рост населения, сельское хозяйство, истощение ресурсов), природные факторы, техногенные факторы. Развитие (как риски прогрессируют): взаимосвязанность, накопление и необратимость, пространственное распространение, мультипликативные эффекты. Инструменты анализа существующих методов контроля рисков. <i>Расчеты и прогнозирование рисков.</i> Избежание риска. Принятие риска на себя. Смягчение риска. <i>Методы воздействия на отдельные виды рисков.</i>
6.	Раздел 6. Стратегии управления и минимизации рисков	Стратегии управления и минимизации рисков. Механизм управления производственным и финансовым риском. Критерии принятия рискового решения. Правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков. Стратегические основы управления рисками в организации. Показатели оценки предпринимательского риска. <i>Тестирование и верифицирование методики управления рисками.</i> Итоговое тестирование.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Рискология как наука. Риск как понятие. Риск в традиционном обществе	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
2.	Раздел 2. Социальный риск: субъекты, ситуации, факторы	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
3.	Раздел 3. Риски в социально-экономическом измерении	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
4.	Раздел 4. Риски в политическом пространстве общества	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
5.	Раздел 5. Экологические риски: основания и развитие	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
6.	Раздел 6. Стратегии управления и минимизации рисков	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]

Очно- Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Рискология как наука. Риск как понятие. Риск в традиционном обществе	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
2.	Раздел 2. Социальный риск: субъекты, ситуации, факторы	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
3.	Раздел 3. Риски в социально-экономическом измерении	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
4.	Раздел 4. Риски в политическом пространстве общества	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
5.	Раздел 5. Экологические риски: основания и развитие	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]

6.	Раздел 6. Стратегии управления и минимизации рисков	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
----	---	---	------------

5.2.5. Темы контрольных работ.

1. Сложность определения науки "рискология". Будущее и рискология.
2. Структура современной науки и место в ней рискологии. Рискология как метонаука.
3. Взаимосвязь рискологии с другими науками. Философия и рискология.
4. Аксиомы рискологии (аксиома всеохватности, аксиома приемлемости, аксиома не повторяемости). Значение аксиом рискологии для современной науки.
5. Рискология и кризисология. Рискология и естественные науки.
6. Рискология и общественные науки. Рискология и технические науки. Рискология и креативные науки, структура рискологии.
7. Общая рискология и ее направления. Специальная рискология и ее направленности.
8. Способы подготовки плано-экономической документации бизнес-плана.
9. Методы воздействия на отдельные виды рисков бизнес-планирования.
10. Понятие, сущность и содержание предпринимательского риска
11. Факторы риска в предпринимательской деятельности
12. Особенности управления внешними и внутренними предпринимательскими рисками
13. Предпринимательские риски и несостоятельность (банкротство) организации
14. Предпринимательские риски и производственная деятельность предприятий (фирм)
15. Предпринимательские риски и финансовая деятельность предприятий (фирм)
16. Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков
17. Система информационного обеспечения управления рисками на предприятии
18. Принципы управления предпринимательскими рисками.
19. Стратегия и тактика управления предпринимательскими рисками
20. Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски
21. Человеческий фактор в управлении предпринимательскими рисками
22. Эффективность и качество менеджмента как фактор предпринимательского риска
23. Функции риска в предпринимательской деятельности.
24. Специфические и генетические факторы риска.
25. Процесс управления предпринимательскими рисками и его основные этапы.
26. Формы управления предпринимательскими рисками.
27. Механизмы нейтрализации предпринимательских рисков.
28. Действующее законодательство РФ о банкротстве предприятия. Основные признаки банкротства.
29. Оценка финансового риска на основе анализа финансового состояния предприятия.
30. Дискриминантные модели оценки вероятности банкротства предприятия (российский и зарубежный опыт).
31. Способы минимизации угрозы банкротства.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ «учебным планом не предусмотрены».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента	
Лекция	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- подготовка к итоговому тестированию;
- подготовка к контрольной работе, предусмотренной учебным планом;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Рискология».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Рискология» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Рискология» с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Рискология» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму.

По дисциплине «Рискология» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Шапкин, А. С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций : учебник / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. – 10-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 874 с. : табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720246>
2. Бондаренко, О. Г. Управление коммерческим риском : учебное пособие / О. Г. Бондаренко, В. Т. Гришина. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 162 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720331>
3. Синявская, Т. Г. Управление экономическими рисками : теория, организация, методы : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Синявская, А. А. Трегубова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 244 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704758>

б) дополнительная учебная литература:

4. Бочков, А. В. На пути к формализму риска. Размышления о риске и его природе : монография / А. В. Бочков, В. В. Лесных. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-9729-2146-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144656.html>
5. Фишхофф, Б. Риск : очень краткое введение / Б. Фишхофф, Д. Кадвани ; под науч. ред. М. И. Левина ; пер. с англ. И. В. Шевелевой ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2022. – 240 с. : ил. – (Очень краткое введение). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685737>
6. Лашманова Ю.Ю. Оценка рисков : практикум / Лашманова Ю.Ю.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 162 с. — ISBN 978-5-7410-3193-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153070.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Потапова И.И. Методические указания по самостоятельной работе. Астрахань: АГАСУ, 2025. – 20с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/k9LK6P67Cw7pWn6>
8. Потапова И.И. Методические указания по выполнению контрольной работы. Астрахань: АГАСУ, 2025. – 27с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/pQzBBjGykTn24ie>

г) периодические издания

9. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» URL: <https://www.sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta/>

д) перечень онлайн курсов

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. AdobeAcrobatReader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. KasperskyEndpointSecurity.
6. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:
(<http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1/fipt.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б аудитории №207, № 209.	№ 209 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 207 Комплект учебной мебели Компьютеры: 15 шт. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а библиотека, читальный зал.	№ 201 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		№ 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Рискология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Рискология» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы по дисциплине
«Рискология»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»
по программе бакалавриата

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Рискология»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – доцент *Потапова Ирина Ивановна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Рискология»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020 г., № 954** и зарегистрированного в Минюсте России **25 августа 2020 г., регистрационный N 59425**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)) Блока «Дисциплины (модули)»**.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Рискология»** закреплена **I компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Рискология»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО

направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Рискология»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Рискология»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Рискология»** представлены:

- тестовыми заданиями
- заданиями контрольной работы
- вопросами устного опроса
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Рискология»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Рискология»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.э.н. Потаповой И.И.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов/
И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы по дисциплине
«Рискология»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»
по программе бакалавриата

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Рискология»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – доцент **Потапова Ирина Ивановна**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Рискология»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020 г., № 954** и зарегистрированного в Минюсте России **25 августа 2020 г., регистрационный N 59425**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)) Блока «Дисциплины (модули)»**.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Рискология»** закреплена **1 компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Рискология»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Рискология»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Рискология»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Рискология»** представлены:

- тестовыми заданиями
- заданиями контрольной работы
- вопросами устного опроса
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Рискология»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Рискология»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.э.н. Потаповой И.И.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент,

кафедра «Производственный менеджмент», АГТУ



(подпись)

Т.Н. Никулина

И.О.Ф.



**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Рискология»**

по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**,
направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины **«Рискология»** является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина **«Рискология»** входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Рискология как наука. Риск как понятие. Риск в традиционном обществе
- Тема 2. Социальный риск: субъекты, ситуации, факторы
- Тема 3. Риски в социально-экономическом измерении
- Тема 4. Риски в политическом пространстве общества
- Тема 5. Экологические риски: основания и развитие
- Тема 6. Стратегии управления и минимизации рисков

Заведующий кафедры

(подпись)

/ И.А. Митченко /

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



Е.С.П. Стрелков /

И. О. Ф

«18» апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Рискология

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника **бакалавр**

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД)								Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	7	8	
		3	4	5	6	7	8	9		
1	2									
ПК-3 способность разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, управлять рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	Знать:									
	ПК-3.1 инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков	X	X	X	X	X	X			Вопросы к зачету (1-25 вопросы) Итоговый тест (1-30 задания) Контрольная работа (1-31 вопросы) Опрос (1-24 вопросы)
	Уметь:									
	ПК-3.2 осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	X	X	X	X	X	X			Контрольная работа (32-34 вопросы) Опрос (25-27 вопросы)
	Владеть:									
	ПК-3.3 методами воздействия на отдельные виды рисков		X	X	X	X				Контрольная работа (32-34 вопросы) Опрос (25-27 вопросы)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
	Знает (ПК-3.1) - инструменты анализа существующих методов рисков, контроля последствий принципов и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков	Обучающийся не знает анализа методов рисков, правил выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков.	Обучающийся знает анализ методов рисков, правил выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков в типовых ситуациях.	Обучающийся знает анализ методов рисков, правил выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает инструменты существующих методов рисков, контроля последствий принципов и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, управлять рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов;	Умеет (ПК-3.2) - осуществлять расчеты, прогнозировать, и тестировать верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Обучающийся не умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Обучающийся умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, и тестировать верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, и тестировать верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при

	Владеет (ПК-3.3) - методами воздействия на отдельные виды рисков	Обучающийся не владеет методами воздействия на отдельные виды рисков	Обучающийся владеет методами воздействия на отдельные виды рисков в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методами воздействия на отдельные виды рисков в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методами воздействия на отдельные виды рисков в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	--	--	---	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

- а) типовые вопросы к зачету (Приложение 1)*
- б) критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест.

- а) *Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 2)*
- б) *типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 3)*
- в) *критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Контрольная работа.

а) Типовые задания (Приложение 4)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.5 Опрос устный

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 5)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения
3.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины.	Зачтено/Не зачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя
4.	Опрос (устный)	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя

Типовые вопросы к зачету

ПК-3 (знать)

1. Сложность определения науки "рискология". Будущее и рискология.
2. Структура современной науки и место в ней рискологии. Рискология как метонаука.
3. Взаимосвязь рискологии с другими науками. Философия и рискология.
4. Аксиомы рискологии (аксиома всеохватности, аксиома приемлемости, аксиома не повторяемости). Значение аксиом рискологии для современной науки.
5. Рискология и кризисология. Рискология и естественные науки.
6. Рискология и общественные науки. Рискология и технические науки. Рискология и креативные науки, структура рискологии.
7. Общая рискология и ее направления. Специальная рискология и ее направленности.
8. Классификации рисков. Социальный риск: субъекты, ситуации, факторы
9. Классификации рисков. Риски в политическом пространстве общества
10. Классификации рисков. Экологические риски: основания и развитие
11. Классификации рисков. Понятие, сущность и содержание предпринимательского риска
12. Факторы риска в предпринимательской деятельности
13. Особенности управления внешними и внутренними предпринимательскими рисками
14. Предпринимательские риски и несостоятельность (банкротство) организации
15. Предпринимательские риски и производственная деятельность предприятий (фирм)
16. Предпринимательские риски и финансовая деятельность предприятий (фирм)
17. Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков
18. Система информационного обеспечения управления рисками на предприятии
19. Принципы управления предпринимательскими рисками.
20. Стратегия и тактика управления предпринимательскими рисками
21. Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски
22. Эффективность и качество менеджмента как фактор предпринимательского риска
23. Функции риска в предпринимательской деятельности.
24. Специфические и генетические факторы риска.
25. Процесс управления предпринимательскими рисками и его основные этапы.
26. Формы управления предпринимательскими рисками.
27. Механизмы нейтрализации предпринимательских рисков.
28. Оценка финансового риска на основе анализа финансового состояния предприятия.
29. Принципы и правила выбора оценки риска при составлении бизнес-плана.
30. Риски и их последствия.
31. Инструменты анализа существующих методов контроля рисков
32. Принципы и правила выбора метода, техники оценки риска
33. Принципы построения реестра рисков, карты рисков

Типовой комплект заданий для входного тестирования

Вопрос 1. Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это:

- анализ безубыточности;
- анализ возможностей производства и сбыта;
- анализ деятельности предприятия;
- анализ среды.

Вопрос 2. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на :

- оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности;
- оценку конкурентоспособности предприятия;
- создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж;
- характеристику платежеспособности предприятия.

Вопрос 3. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на:

- выработку политики увеличения и рационального распределения прибыли;
- определение политики предприятия в расширении производства;
- оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности;
- формирование политики в области ценных бумаг.

Вопрос 4. Бизнес-план имеет следующие два направления:

- внутреннее и внешнее;
- долгосрочное и краткосрочное;
- стратегическое и тактическое;
- техническое и экономическое.

Вопрос 5. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта

- выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия;
- обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности;
- получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности;
- проведение финансового оздоровления.

Вопрос 6. Для предпринимателя, который знает, что он действует на стабильном и насыщенном рынке, лучшим решением будет направить свои маркетинговые усилия на:

- избирательный (специфический) спрос;
- общие потребности (общий спрос) ;
- первичный спрос;
- потенциальный спрос.

Вопрос 7. Достаточный бизнес-план содержит:

- все ответы верны;
- все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам;
- все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы;
- краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов.

Вопрос 8. Емкость рынка – это:

- все ответы верны;
- объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени;
- территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) предприятия;

- удельный вес продукции предприятия в совокупном объеме продаж товаров (услуг) на данном рынке.

Вопрос 9. Если фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется как:

- критического;
- минимального;
- недопустимого;
- повышенного.

Вопрос 10. Изъятие существующих продуктов из производственной программы предприятия; прекращение производства товара; вывод товара с рынка как потерявшего конкурентоспособность на рынке и спрос – это..

- вариация имиджа товара;
- вариация товара;
- конкурентоспособность товара;
- элиминация.

Типовой комплект для итогового тестирования

ПК-3 (знать)

Вопрос 1. Инвестиции могут осуществляться в форме (укажите не менее 2-х вариантов ответов):

- денежных средств;
- зданий, сооружений, машин, оборудования и другого имущества;
- информационной поддержки нематериальных активов, оцениваемых денежным эквивалентом.

Вопрос 2. Инвестиционный проект:

- может разрабатываться на базе бизнес-плана предприятия и рассматриваться как его составная часть;
- это самостоятельный документ.

Вопрос 3. Инновационные бизнес-проекты классифицируются следующим образом:

- нет верного варианта;
- социальные, организационные, коммерческие;
- технические, коммерческие, социальные;
- экономические, социальные, организационные.

Вопрос 4. Используя модель Альтмана можно спрогнозировать банкротство на один год можно с точностью до (значение в процентах):

- 50;
- 60;
- 75;
- 90.

Вопрос 5. Источниками инвестиций являются:

- ассигнование из бюджетов различных уровней, фондов поддержки предпринимательства;
- все варианты верны;
- иностранные инвестиции в форме финансового или иного участия в уставном капитале и в форме прямых вложений;
- нет верного ответа;
- различные формы заемных средств;
- собственные финансовые средства, иные виды активов (основные фонды, земельные участки, промышленная собственность и т. п.) и привлеченные средства.

Вопрос 6. Какая группа факторов составляет основу для позиционирования продукта?

- восприятие продуктов потребителями;
- намерение потребителей совершить покупку;
- поведение покупателей после покупки;
- поведение покупателей при покупке.

Вопрос 7. Какая стратегия маркетинга требует от фирмы организации ее деятельности на нескольких сегментах со специально для них разработанными товарами и маркетинговыми программами...

- дифференцированного;
- концентрированного;
- недифференцированного;
- поддерживающего.

Вопрос 8. Какие отчетные документы предлагает финансовый анализ (укажите не менее 2-х вариантов ответов):

- SWOT-анализ;
- балансовый отчет;

- отчет о финансовых результатах;
- отчет об источниках и исполнении фондов.

Вопрос 9. Каким показателем характеризуется экономика, если инфляция в месяц составляет 11 %?

- галопирующей;
- гиперинфляцией;
- ползучей;
- стандартной инфляцией.

Вопрос 10. Какое из представленных определений инвестиционного проекта является верным:

- план вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли;
- проектно-техническая документация по объему предпринимательской деятельности;
- процесс, процедура, связанная с составлением плана маркетинга, с выбором стратегий маркетинга, нацеленных на рост объема продаж товара и максимизацию прибыли фирмы;
- система технико-технологических, организационных, расчетно-финансовых и правовых материалов.

Вопрос 11. Какой из нижеперечисленных показателей может наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:

- производительность труда;
- рентабельность;
- себестоимость;
- чистый дисконтированный доход.

Вопрос 12. Коэффициент ликвидности показывает:

- активность использования собственного капитала;
- доходность фирмы;
- платежеспособность фирмы;
- эффективность использования долга.

Вопрос 13. Коэффициент маневренности собственных средств показывает:

- долю долгосрочных займов привлеченных для финансирования активов предприятия;
- интенсивность высвобождения иммобилизованных в основных средствах и материальных активах средств;
- сколько заемных средств привлекло предприятие на 1 руб. вложенных в активы собственных средств;
- степень гибкости использования собственных средств предприятия.

Вопрос 14. Матрица стратегического положения и оценки действий (SPASE) включает следующие группы факторов:

- факторы макро- и микросреды, конкурентных преимуществ, промышленного потенциала, финансового потенциала;
- факторы макросреды, промышленного потенциала, конкурентных преимуществ;
- факторы промышленного потенциала, конкурентных преимуществ, финансового потенциала;
- факторы стабильности обстановки, промышленного потенциала, конкурентных преимуществ, финансового потенциала.

Вопрос 15. Метод, который заключается в прогнозировании, например, уровня и структуры спроса путем принятия за эталон фактические данные отдельных рынков называется:

- аналогий;
- корреляции трендов;
- нормативный;

- экономико-математического моделирования.

Вопрос 16. Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы экспертами называется:

- «мозговой штурм» ;
- метод Дельфи;
- системный анализ;
- экстраполяция.

Вопрос 17. Назначение бизнес-плана состоит в следующем:

- верны все варианты;
- изучить перспективы развития будущего рынка сбыта;
- обнаружить возможные опасности;
- определить критерии и показатели оценки бизнеса;
- оценить затраты для изготовления и сбыта продукции.

Вопрос 18. Наука об обеспечении безопасности данных называется:

- брендинг;
- криптография;
- маркетинг;
- сегментация.

Вопрос 19. Неэластичный спрос (превышает изменение цен) наблюдается при следующем выражении:

- $E_p < 1$;
- $E_p = 0$;
- $E_p = 1$;
- $E_p > 1$.

Вопрос 20. Ограниченная по масштабам, с резко очерченным числом потребителей сфера деятельности, которая позволяет предприятию проявить свои личные качества и преимущества перед конкурентами называется:

- имидж;
- позиционирование;
- рыночная ниша;
- сегментация.

Вопрос 21. Определить NPV проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%.

- 0;
- 140;
- 245,3;
- 45,3.

Вопрос 22. Определить индекс доходности проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%.

- 0,82;
- 1,12;
- 1,23;
- 1,70.

Вопрос 23. Особенностью экономических проектов является:

- главные цели предварительно намечаются, но требуют корректировки по мере прогресса проекта;
- нет верного варианта;

- цели заранее определены, но результаты количественно и качественно трудно определить;
- цели только намечаются и должны корректироваться по мере достижения промежуточных результатов.

Вопрос 24. Поток реальных денег представляет собой:

- разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционной и операционной деятельности на каждом шаге расчета;
- разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционной, производственной и финансовой деятельности на каждом шаге расчета;
- чистый дисконтированный доход;
- чистый поток реальных денег на стадии ликвидации объекта.

Вопрос 25. Предпосылки, увеличивающие вероятность и реальность наступления рискованных событий – это..

- количественный анализ риска;
- охват риска;
- степень риска;
- факторы риска.

Вопрос 26. При какой величине нормы дохода чистый доход окажется равным чистому дисконтированному доходу:

- $E = \text{ВНД}$;
- $E > 1$;
- при $E = 0$.

Вопрос 27. При оценке стоимости предприятия и его элементов используются следующие подходы:

- затратный;
- затратный, аналоговый, доходный;
- индексный;
- ресурсно-технологический.

Вопрос 28. При расчетах показателей экономической эффективности на уровне фирмы в состав результатов проекта включаются:

- общественные результаты;
- производственные и финансовые результаты;
- производственные, а также социальные результаты, в части относящейся к работникам предприятия и членам их семей;
- только производственные результаты.

Вопрос 29. Проект признан общественно значимым. Каков первый этап оценки экономической эффективности такого проекта:

- оценка общественной эффективности;
- оценка социальной значимости;
- оценка финансовой реализуемости проекта;
- оценка эффективности собственного капитала.

Вопрос 30. Риск - это:

- вероятность возникновения условий, приводящим к негативным последствиям неполнота и неточность информации об условиях деятельности предприятия, реализации проекта;
- нижний уровень доходности инвестиционных затрат;
- обобщающий термин для группы рисков, возникающий на разных этапах кругооборота капитала в результате действий конкурентов;
- процесс выравнивания монетарным путем напряженности, возникшей в какой-либо социально-экономической среде.

Типовые задания контрольной работы

ПК- 3 (знать)

Темы контрольных работ

1. Сложность определения науки "рискология". Будущее и рискология.
2. Структура современной науки и место в ней рискологии. Рискология как метонаука.
3. Взаимосвязь рискологии с другими науками. Философия и рискология.
4. Аксиомы рискологии (аксиома всеохватности, аксиома приемлемости, аксиома не повторяемости). Значение аксиом рискологии для современной науки.
5. Рискология и кризисология. Рискология и естественные науки.
6. Рискология и общественные науки. Рискология и технические науки. Рискология и креативные науки, структура рискологии.
7. Общая рискология и ее направления. Специальная рискология и ее направленности.
8. Способы подготовки планово-экономической документации бизнес-плана.
9. Методы воздействия на отдельные виды рисков бизнес-планирования.
10. Понятие, сущность и содержание предпринимательского риска
11. Факторы риска в предпринимательской деятельности
12. Особенности управления внешними и внутренними предпринимательскими рисками
13. Предпринимательские риски и несостоятельность (банкротство) организации
14. Предпринимательские риски и производственная деятельность предприятий (фирм)
15. Предпринимательские риски и финансовая деятельность предприятий (фирм)
16. Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков
17. Система информационного обеспечения управления рисками на предприятии
18. Принципы управления предпринимательскими рисками.
19. Стратегия и тактика управления предпринимательскими рисками
20. Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски
21. Человеческий фактор в управлении предпринимательскими рисками
22. Эффективность и качество менеджмента как фактор предпринимательского риска
23. Функции риска в предпринимательской деятельности.
24. Специфические и генетические факторы риска.
25. Процесс управления предпринимательскими рисками и его основные этапы.
26. Формы управления предпринимательскими рисками.
27. Механизмы нейтрализации предпринимательских рисков.
28. Действующее законодательство РФ о банкротстве предприятия. Основные признаки банкротства.
29. Оценка финансового риска на основе анализа финансового состояния предприятия.
30. Дискриминантные модели оценки вероятности банкротства предприятия (российский и зарубежный опыт).
31. Способы минимизации угрозы банкротства.

ПК- 3 (уметь, владеть)

Практические задания

32.

Инвестиционный проект № 1 рассчитан на $t_1 = 4$ года, дисперсия ежегодной прибыли составляет $s_1^2 = 15\%$. Инвестиционный проект № 2 рассчитан на $t_2 = 3$ года, дисперсия ежегодной прибыли составляет $s_2^2 = 20\%$. Предполагается, что распределение ежегодной прибыли подчиняется закону нормального распределения случайной величины. Сравнить риски инвестиционных проектов № 1 и 2 при доверительной вероятности $p = 99\%$.

33.

По первой технологии для производства каждого из $n_1 = 10$ изделий было затрачено в среднем $\bar{X}_1 = 30$ секунд (выборочная дисперсия $s_1^2 = 1$ секунда). По второй технологии для производства каждого из $n_2 = 16$ изделий было затрачено в среднем $\bar{X}_2 = 28$ секунд (выборочная дисперсия $s_2^2 = 2$ секунды). Оценить риск более медленного производства по первой технологии по сравнению со второй технологией при доверительной вероятности $p = 95\%$.

34.

Фирма проводит анализ открытия нового магазина для расширения бизнеса. В случае открытия крупного магазина при благоприятной конъюнктуре рынка прогнозируется прибыль 600 млн. руб. / год, при неблагоприятной конъюнктуре – убыток 400 млн. руб. / год. В случае открытия среднего магазина при благоприятной конъюнктуре его прибыль прогнозируется на уровне 300 млн. руб. / год, при неблагоприятной конъюнктуре рынка – убыток 100 млн. руб. / год. Возможность благоприятной и неблагоприятной конъюнктуры рынка фирма оценивает одинаково.

Исследования рынка экспертом обойдется фирме в 1 млн. руб. Специалист считает, что с вероятностью 0,6 конъюнктура рынка окажется благоприятной. При этом при положительном заключении эксперта конъюнктура рынка окажется благоприятной лишь с вероятностью 0,9. При его отрицательном заключении конъюнктура рынка может оказаться благоприятной с вероятностью 0,12.

Использовать метод дерева решений для проверки этих вариантов. Оценить риск фирмы в случае заказа экспертного исследования рынка. Оценит риски вариантов открытия крупного и среднего магазина. Выявить стоимостную оценку наилучшего варианта решения.

Типовые вопросы устного опроса

ПК- 3 (знать)

- 1 Основные научно-теоретические предпосылки исследования рисков.
- 3 Риск и рисковая ситуация как атрибут современной экономики.
- 4 Категоризация рисков. Неповторяемость и поле рисков.
- 5 Риск и наличие субъекта, принятие решения. Риск и решения, с помощью которых связывается время. Риск и поведение субъекта. Потери и ущерб. Риск и меры риска.
- 6 Основные этапы накопления знаний и развития науки о риске. Идентификация и оценка риска как элемент принятия решений в экономике.
- 7 Сущность риска как явления и квалиметрические характеристики риска.
- 8 Риск как случайное и закономерное явление. Неопределенность как источник риска.
- 9 Концепции риска как источник формирования методов его идентификации и оценки.
- 10 Варианты экономических решений, обремененных риском, и их альтернативы.
- 11 Качественный и количественный анализ риска. Набор показателей для количественной оценки риска.
- 12 1 Влияние риска на подготовку и принятие управленческих решений.
- 13 Мера риска как необходимая для формирования альтернатив оценка риска, характеризующая возможные потери или приобретения в производственно-хозяйственной или финансовой деятельности.
- 14 Метод аналогии в оценке риска и его применение в экономических расчетах.
- 15 Метод дерева решений: построение пространственно-ориентированного графа.
- 16 Метод Монте-Карло как вариант статистических испытаний в оценке и управлении риском в наиболее сложных для прогнозирования расчетах.
- 17 Моделирование рисков в прогнозных экономических расчетах.
- 18 Особенности идентификации и анализа научно-технических рисков.
- 19 Экономические риски и их влияние на принятие решений.
- 20 Рисковая ситуация в экономике. Негэнтропия как характеристика и мера упорядоченности экономических систем.
- 21 Роль управленческой деятельности в реализации негэнтропийного подхода к управлению экономическими рисками.
- 22 Энтропия как мера хаотичности, неупорядоченности экономической системы и необходимость управления рисками.
- 23 Методы финансового анализа в управлении риском: показатели ликвидности и платежеспособности, показатели финансовой устойчивости организации.
- 24 Рисковая ситуация в организации: ее факторы, параметры и характеристики.

ПК- 3 (уметь, владеть)

25. По состоянию на конец финансового года внеоборотные активы компании составили 875 220 800 руб., оборотные активы – 177 604 800 руб., краткосрочные обязательства – 103 679 800 руб. Объем продаж за отчетный период составил 1 437 740 500 руб. Определить коэффициент оборачиваемости активов и оценить финансовый риск компании.
26. По состоянию на конец финансового года производственные запасы компании составили 115 478 900 руб., объем дебиторской задолженности – 46 383 400 руб., денежная наличность – 1 003 600 руб., краткосрочные обязательства – 48 055 100 руб. Оценить уровень текущей ликвидности и финансового риска компании.
27. Постоянные затраты компании составляют 2 587 120 руб., переменные затраты – 1500 руб./ед. Цена реализации продукции (без НДС) – 2500 руб./ед. Определить критическую точку производства и реализации продукции. Оценить уровень риска компании при условии реализации продукции в объеме 85 000 ед. /год.