

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-
строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

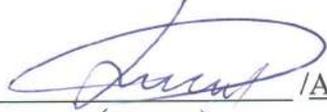
Квалификация выпускника: *специалист*

Астрахань - 2021

Разработчики:

доцент, к.пед.н.

(занимаемая должность,
учёная степень, учёное звание)


(подпись) /А.А. Рязанцев/
И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 7 от 19 . 03 . 2021 г.

И. о. заведующего кафедрой


(подпись) /А. В. Сызранов/
И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Пожарная безопасность»


(подпись) /О.М. Шадринов/
И.О.Ф.

Начальник УМУ 
(подпись) /И.В. Аксютина/
И.О.Ф.

Специалист УМУ 
(подпись) /Е.С. Коваленко/
И. О. Ф.

Начальник УИТ 
(подпись) /С.В. Пригаро /
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой 
(подпись) /Р.С. Хайдикешова/
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	11
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.05.01 «Пожарная безопасность».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- роль физической культуры и принципы здорового образа жизни; (УК-7);
- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-9).

Уметь:

- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)

Иметь навыки:

- физического самосовершенствования (УК-7);
- взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

При изучении дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» реализуется спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», части формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины по выбору.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Физическая культура» из школьного курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	<i>ОПОП не предусмотрены</i>	<i>ОПОП не предусмотрены</i>
Лекции (Л)	Учебным планом не	Учебным планом не

	предусмотрены	предусмотрены
Лабораторные занятия (ЛЗ)	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр - 52 часа; 2 семестр – 52 часа; 3 семестр – 52 часа; 4 семестр – 52 часа; 5 семестр – 52 часа; 6 семестр - 68 часов; всего - 328 часов	1 семестр - 2 часа; 2 семестр – 2 часа; 3 семестр – 2 часа; 4 семестр – 2 часа; 5 семестр – 2 часа; 6 семестр - 2 часа; всего - 12 часов
Самостоятельная работа (СР)	Учебным планом не предусмотрены	1 семестр - 50 часов; 2 семестр – 50 часов; 3 семестр – 50 часов; 4 семестр – 50 часов; 5 семестр – 50 часов; 6 семестр – 66 часов; всего – 316 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Зачет	семестр – 1 семестр - 2 семестр - 3 семестр - 4 семестр - 5 семестр – 6	семестр – 6
Зачет с оценкой	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Курсовая работа	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Курсовой проект	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				Контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Общая физическая и спортивно-техническая подготовка	52	1	-	-	52	-	Зачет
2	Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований	52	2	-	-	52	-	
3	Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения	52	3	-	-	52	-	
4	Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол	52	4	-	-	52	-	
5	Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе	52	5	-	-	52	-	
6	Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе	68	6	-	-	68	-	
Итого:		328				328		

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1.Общая физическая и спортивно-техническая подготовка	52	1	-	-	2	50	Зачет
2	Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований	52	2	-	-	2	50	
3	Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения	52	3	-	-	2	50	
4	Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол	52	4	-	-	2	50	
5	Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе	52	5	-	-	2	50	
6	Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе	68	6	-	-	2	66	
Итого:		328				12	316	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий учебным планом не предусмотрены

5.2.2. Содержание лабораторных занятий учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1.Общая физическая и спортивно-техническая подготовка	<p>Методы и средства физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Воспитание выносливости, координации движений, скорости перемещения по площадке, скоростно-силовых качеств при выполнении передач. Влияние спортивных игр на формирование личности. Адаптивная физическая культура.</p> <p>Принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Навыки физического самосовершенствования.</p> <p>Организация занятий физической культурой и спортом. Обучение необходимым знаниям в области культуры здоровья, медицины, гигиены, противозидемиологических мероприятий, методик спортивных тренировок.</p>
2	Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований	<p>Порядок проведения соревнований. Разработка и оформление документации, необходимой в период проведения соревнований по волейболу. Судейство соревнований, обучение проведения соревнований: составление календаря игр по круговой системе и с выбыванием, судейство встречи. Допуск к соревнованиям. Меры по обеспечению безопасности.</p> <p>Пропаганда безопасного и здорового образа жизни.</p> <p>Использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
3	Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения	<p>Методы физической культуры (ходьба, бег, стойка, падение, прыжок). Стартовые стойки (высокая, средняя, низкая). Перемещения шагом (обычным, приставным), бег: вперед, назад, приставным шагом. Спортивная среда для людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Взаимодействие с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Воспитание интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой.</p>
4	Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и	<p>Методы физической культуры: нападающие удары, передачи мяча, подача мяча. Нападающий удар прямой по ходу, с метровой, высокой,</p>

	передачи мяча в волейбол	<p>полупрострельной и прострельной передачи, нападающий удар с переворотом влево, вправо, с передачей за голову.</p> <p>Техника передач мяча на удар (по высоте: короткая, средняя, высокая; по направлению: прострельная, полупрострельная). Техника передач мяча и методика обучения. Техника передач мяча двумя руками сверху в опоре с места в прыжке. Передачи длинные, короткие, высокие и низкие, полупрострельные и прострельные.</p> <p>Роль физической культуры и принципы здорового образа жизни.</p>
5	Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе	<p>Методы физической культуры: приемы мяча, блокирование. Прием мяча двумя руками снизу в опоре с места, после перемещения. Прием мяча сверху двумя руками с падения и переката на спину. Прием мяча одной и двумя руками снизу, сверху двумя руками в падении на бедро-спину, на грудь. Техника одиночного и группового блокирования. Страховка и самостраховка при игре в защите. Построение эффективных тактических схем в нападении и защите. Техники игры в волейбол для людей с ограниченными возможностями здоровья. Применение базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>
6	Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе	<p>Основы техники игры. Разработка новых концепций ведения игры. Методики обучения игровым приемам в волейболе. Методы физической культуры: взаимодействие двух, трех игроков внутри линии между линиями в три касания при нападающем ударе в нападении через выход на передачу из зоны 1,6,5. Техника подачи. Адаптивные технологии физической культуры и спорта для людей с ограниченными возможностями здоровья. Применение базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения – «ОПОП не предусмотрены».

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Общая физическая и спортивно-техническая подготовка	Подготовка к реферату Подготовка к зачету	[2], [3]
2	Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований	Подготовка к реферату Подготовка к зачету	[2], [5-11]
3	Раздел 3. Обучение и	Подготовка к реферату	[1], [3]

	совершенствование техники перемещений и методик обучения	Подготовка к зачету	
4	Раздел 4. Обучение и совершенствование техники нападающего удара и передачи мяча в волейбол	Подготовка к реферату Подготовка к зачету	[1], [3]
5	Раздел 5. Обучение и совершенствование техники противодействий в волейболе	Подготовка к реферату Подготовка к зачету	[1], [3]
6	Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе	Подготовка к реферату Подготовка к зачету	[1], [3]

5.2.5. Темы контрольных работ учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента	
<u>Практическое занятие</u>	
Обязательными видами физических упражнений на практических занятиях являются спортивные игры, упражнения скоростно-силовой, силовой направленности и профессионально-прикладной физической подготовки. Подбор упражнений на практических занятиях предусматривает совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также выполнение технических элементов.	
<u>Самостоятельная работа</u>	
Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.	
Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:	
– работу со справочной и методической литературой;	
Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:	
– подготовки к практическим занятиям;	
– изучения учебной и научной литературы;	
– подготовки к рефератам;	
– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.	
<u>Подготовка к зачету</u>	
Подготовка студентов к зачету включает три стадии:	
– самостоятельная работа в течение учебного года;	
– непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;	
– подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.	

7.Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» проводится с использованием традиционных образовательных технологий,

ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту, учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Тренинг – процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Губа В.П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства [Электронный ресурс]: монография/ Губа В.П., Булыкина Л.В., Пустошило П.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2019.— 192 с.

<http://www.iprbookshop.ru/88477.html>.

2. Физиология спорта: учебное пособие. Чинкин А. С., Назаренко А. С. Москва, Издательство: Спорт, 2016.-120 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430410&sr=1

3. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта/ С.С. Даценко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2016.— 456 с.

<http://www.iprbookshop.ru/43905.html>.

б) дополнительная учебная литература:

4. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры: учебное пособие. Витун В.Г., Витун Е. Оренбург: ОГУ, 2015.-103 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439101&sr=1

5. Жула В.П. Развитие двигательных умений студентов при выполнении передачи мяча двумя руками снизу в процессе занятий волейболом. Научная статья №6 в журнале «Физическое воспитание студентов», Харьков: Харьковское областное отделение НОКУ, 2014, - 13-16с.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=22485427>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Учебно-методическое пособие «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» А.А. Рязанцев, г. Астрахань, 2016, ГАОУ АО ВО «АГАСУ», 54- с.

<http://moodle.aucu.ru/course/view.php?id=373>

г) перечень онлайн курсов:

7. Онлайн курс для дисциплины «Физическая культура и спорт» (элект. дисциплина)

<https://www.intuit.ru/studies/courses/2356/656/info>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Office 365 A1
2. Apache Open Office;

3. 7-Zip;
4. Adobe Acrobat Reader DC;
5. Internet Explorer;
6. Google Chrome;
7. Azure Dev Toolsfor Teaching;
8. VLC mediaplayer;
9. Kaspersky Endpoint Security;
10. WinArc;
11. Yandex браузер.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, спортивный зал.	Спортивный зал Комплект учебной мебели Стол для настольного тенниса NE-OTTECOsаказел. - 4 шт, Доска шахматная демонстрационная (90*90 см) - 2шт. Настольный теннис (стол, сетка, ракетки, шарик) – 2 шт. Гимнастическая скамейка - 14 шт. Лавочки гимнастические - 8 шт. Маты - 2 шт. Стенка гимнастическая - 6 шт. Секундомер - 2шт. Скакалка гимнастическая - 20 шт.
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203;	№201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет
		№203 Комплект учебной мебели

	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, библиотека, читальный зал.	Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»
по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, «Элективные дисциплины (по выбору)». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Физическая культура» из школьного курса.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая физическая и спортивно-техническая подготовка.

Раздел 2. Правила организации и проведения соревнований.

Раздел 3. Обучение и совершенствование техники перемещений и методик обучения.

Раздел 4. Обучение и совершенствование техники нападающего удара и передачи мяча в волейбол.

Раздел 5. Обучение и совершенствование техники противодействий в волейболе

Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе.

И.о. заведующего кафедрой



А.В. Сызранов

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«*Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол*»

ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «*Пожарная безопасность*»
по программе *специалитета*

Ю.О. Лобановой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «*Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол*» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «*Пожарная безопасность*», по программе *специалитета*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *Философия, социология и лингвистика* (разработчик – доцент, к.пед.н., А.А. Рязанцев).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «*Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол*» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01 «*Пожарная безопасность*», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020г. № 679 и зарегистрированного в Минюсте России 06.07.2020г. № 58838.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, «*Элективные дисциплины (по выбору)*». Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «*Пожарная безопасность*».

В соответствии с Программой за дисциплиной «*Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол*» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «*Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол*» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «*Пожарная безопасность*» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *специалиста*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01 «*Пожарная безопасность*».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «*Пожарная безопасность*» и специфике дисциплины «*Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол*» и обеспечивает

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»

ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»
по программе *специалитета*

О.О. Куралевой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», по программе *специалитета*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *Философия, социология и лингвистика* (разработчик – доцент, к.пед.н., доцент А.А. Рязанцев).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020г. № 679 и зарегистрированного в Минюсте России 06.07.2020г. № 58838. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, «Элективные дисциплины (по выбору)». Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *специалиста*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и специфике дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» и обеспечивает

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Философия, социология и лингвистика» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» представлены:

- темами к реферату;
- заданиями к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» по программе *специалитета*, разработанная доцентом, к.пед.н., А.А. Рязанцевым соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к. пед.н., доцент кафедры
«Философии, социологии и лингвистики»
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

Улч /О.О. Куралева/

Подпись Куралевай О.О. заверяю



Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-
строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника: *специалист*

Астрахань – 2021

Разработчики:

доцент, к.пед.н.
(занимаемая должность,
учёная степень, учёное звание)


(подпись) /А.А. Рязанцев/
И.О.Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Философии, социологии и лингвистики» протокол № 7 от 19.03.2021 г.

И.о. заведующего кафедрой


(подпись) /А.В. Сызранов/
И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Пожарная безопасность»


(подпись) /О.М. Шкурбаева/
И.О.Ф.

Начальник УМУ


(подпись) /И.В. Аксютина /
И.О.Ф.

Специалист УМУ


(подпись) /Е.С. Коваленко/
И.О.Ф.

Содержание

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	10

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)						Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-7- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: роль физической культуры и принципы здорового образа жизни;				X			Реферат (темы 1-9) Зачет (вопросы 1) Зачет (вопросы 2,3)
	Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;		X					
	Иметь навыки: физического самосовершенствования;	X						
УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	X						Реферат (темы 10-19) Зачет (вопросы 4,5)
	Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					X	X	

	Иметь навыки: взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах;			X				Зачет (вопросы 6,7)
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---	--	--	--	---------------------

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1 Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё	Темы рефератов

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	Знает: роль физической культуры и принципы здорового образа	Обучающийся не знает роль физической культуры и принципы	Обучающийся знает роль физической культуры и принципы здорового образа жизни;	Обучающийся твердо знает роль физической культуры и принципы здорового образа жизни;	Обучающийся глубоко и прочно усвоил роль физической культуры и принципы здорового образа жизни;

для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	жизни;	здорового образа жизни;			
	Умеет: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Не умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	В целом успешное, но не системное умение использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Сформированное умение использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
	Иметь навыки: физического самосовершенствования;	Обучающийся не владеет навыками физического самосовершенствования;	В целом успешное, но не системное владение навыками физического самосовершенствования;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками физического самосовершенствования;	Успешное и системное владение навыками физического самосовершенствования;
УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Обучающийся не знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями	Обучающийся знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Обучающийся твердо знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Обучающийся глубоко и прочно усвоил принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

		здоровья			
	Умеет: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Не умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	В целом успешное, но не системное умение применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Сформированное умение применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	Иметь навыки: взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах;	Обучающийся не владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах;	В целом успешное, но не системное владение навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах;	Успешное и системное владение навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах;

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
Высокий	«5» (отлично)	зачтено
Продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые задания к зачету:

УК-7 (умеет):

1. Челночный бег 10х10м.

УК-7 (имеет навыки):

2. Бег 100м
3. Бег 500м (жен.)/1000м (муж.)

УК-9 (умеет):

4. Приём и передача мяча сверху двумя руками
5. Приём и передача мяча снизу двумя руками

УК-9 (имеет навыки):

6. Подача мяча
7. Поднимание ног в висе на гимн. стенке до угла 90

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№	Зачет	Зачтено	Незачтено
1	Челночный бег 10х10м. (сек) (муж.)	28,5	Более 28,5
	Челночный бег 10х10м. (сек) (жен.)	31,0	Более 31,0
2	Бег 100м (сек.) (муж.)	14	Более 14
	Бег 100м (сек.) (жен.)	17	Более 17
3	Бег 1000м (мин,сек.) (муж.)	3,40	Более 3,40
	Бег 500м (мин,сек.) (жен.)	2,10	Более 2,10
4	Приём и передача мяча сверху двумя руками (кол.раз) (жен.)	9	Менее 9
	Приём и передача мяча сверху двумя руками (кол.раз) (муж.)	12	Менее 12
5	Приём и передача мяча снизу двумя руками (кол.раз) (жен.)	9	Менее 9
	Приём и передача мяча снизу двумя руками (кол.раз) (муж.)	12	Менее 12
6	Подача мяча (кол-во результативных из 10 подач) (жен.)	6	Более 6

	Поддача мяча (кол-во результативных из 10 подач) (муж.)	8	Более 8
7	Поднимание ног в висе на гимн. стенке до угла 90 (жен.)	8	Менее 8
	Поднимание ног в висе на гимн. стенке до угла 90 (муж.)	16	Менее 16

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Реферат

а) темы рефератов

УК-7 (знает):

1. Роль физической культуры и принципы здорового образа жизни.
2. Физиологические и биомеханические особенности двигательной деятельности волейболистов.
3. Техника выполнения упражнений (ходьба, бег, стойка, падение, прыжок, нападающие удары, передачи мяча, подача мяча.)
4. Способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
5. Профилактика травматизма на учебных занятиях по физической культуре.
6. Профилактическое значение ФК и спорта для здорового и больного студента.
7. Правила соревнований в волейболе.
8. Правила и техника безопасности при занятиях волейболом.
9. Физкультурно-спортивная деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей.

УК-9 (знает):

10. Принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
11. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
12. Физическое воспитание для профессионально-личностного развития.
13. Физическое самосовершенствование
14. Спортивные соревнования в вузе.
15. Методические основы оздоровительной физической культуры.
16. Основы здорового образа жизни студентов.
17. Методика развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости) на учебных занятиях со студентами.
18. Средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.
19. Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.

б) критерии оценивания

При оценке работы студента учитывается:

1. Актуальность темы исследования
2. Соответствие содержания теме
3. Глубина проработки материала
4. Правильность и полнота разработки поставленных задач
5. Значимость выводов для дальнейшей практической деятельности
6. Правильность и полнота использования литературы

7. Соответствие оформления реферата методическим требованиям

8. Качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
2	Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
4	Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка
2.	Реферат	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя