

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



/ С.П. Стрелков /
И. О. Ф.

«18» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Организационно-экономический механизм регулирования взаимодействия участников
инвестиционно-строительного процесса

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчик:

декан ЭФ, доцент, к.э.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ И.И. Потапова /
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 9 от «15» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/ И.А. Митченко /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»


(подпись)

/ И.А. Митченко /
И. О. Ф

Начальник УМУ


(подпись)

/ О.Н. Беспалова /
И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО


(подпись)

/ Е.С. Коваленко /
И. О. Ф

Начальник УИТ


(подпись)

/ П.Н. Гедза /
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой


(подпись)

/ Л.С. Гаврилова /
И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5. Темы контрольных работ	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Образовательные технологии	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организационно-экономический механизм регулирования взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-4 Способен осуществлять планирование, разработку инвестиционного проекта и оценку его эффективности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

31 УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.

32 УК-2.1. Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

ПК 4.1. Знать: методы планирования финансово-хозяйственной деятельности и методы оценки экономической эффективности в рамках реализации инвестиционного проекта

Уметь:

У1 УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.

У2 УК-2.2. Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

ПК4.2 Уметь: разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта

Владеть:

В1 УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта

В2 УК-2.3. Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.

В3 УК-2.3. Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.

ПК4.3 Владеть: методикой разработки инвестиционного проекта и оценки его экономической эффективности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.05 «Организационно-экономический механизм регулирования взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономика организаций (предприятий)», «Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта», «Модели и схемы реализации инвестиционно-строительного проекта».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Очно-Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	7 семестр – 4 з.е. всего - 4 з.е.	7 семестр – 4 з.е. всего - 4 з.е.
Лекции (Л)	7 семестр – 14 часов всего - 14 часов	7 семестр – 16 часов всего – 16 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	7 семестр – 14 часов всего - 14 часов	7 семестр – 16 часов всего - 16 часов
Практические занятия (ПЗ)	7 семестр – 28 часов всего - 28 часов	7 семестр – 8 часов всего - 8 часов
Самостоятельная работа (СР)	7 семестр – 88 часов всего - 88 часов	7 семестр – 104 часа всего - 104 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр – 7	семестр – 7
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамен	семестр – 7	семестр – 7
Зачет	учебным планом <i>не предусмотрен</i>	учебным планом <i>не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	учебным планом <i>не предусмотрен</i>	учебным планом <i>не предусмотрен</i>
Курсовая работа	учебным планом <i>не предусмотрена</i>	учебным планом <i>не предусмотрен</i>
Курсовой проект	учебным планом <i>не предусмотрен</i>	учебным планом <i>не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся					Форма текущего контроля и промежуточн ой аттестации
				Контактная			СР		
				Л	ЛЗ	ПЗ			
								Л	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Раздел 1. Организационно-экономические основы формирования отношений участников инвестиционно-строительного процесса	48	7	4	4	9	31	экзамен, контрольная работа	
2.	Раздел 2. Методические основы построения организационно- экономического механизма управления инвестиционно-строительными проектами.	48	7	4	4	9	31		
3.	Раздел 3. Оценка эффективности реализации инвестиционно- строительных проектов	48	7	6	6	10	26		
	Итого:	144		14	14	28	88		

5.1.2. Заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрена.

5.1.3. Очно - заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся					Форма текущего контроля и промежуточн ой аттестации
				Контактная			СР		
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Раздел 1. Организационно-экономические основы формирования отношений участников инвестиционно-строительного процесса	48	7	4	4	2	38	экзамен, контрольная работа	
2.	Раздел 2. Методические основы построения организационно- экономического механизма управления инвестиционно-строительными проектами.	48	7	6	6	2	34		
3.	Раздел 3. Оценка эффективности реализации инвестиционно- строительных проектов	48	7	6	6	4	32		
	Итого:	144		16	16	8	104		

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Организационно-экономические основы формирования отношений участников инвестиционно-строительного процесса	Теоретические основы и сущность инвестиционно-строительной деятельности/ Экономическая природа инвестиций в строительстве и их роль в развитии экономики. Понятие инвестиционно-строительного проекта (ИСП), его цели, задачи и ключевые характеристики. Стадии жизненного цикла ИСП (предынвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная, ликвидационная). <i>Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие</i> инвестиционно-строительную деятельность (Градостроительный кодекс РФ, законодательство об инвестиционной деятельности). Субъекты инвестиционно-строительного процесса и их взаимодействие. Классификация основных участников: инвестор, заказчик (технический заказчик), генеральный подрядчик, проектировщик, субподрядчики, поставщики, финансовые институты (банки, лизинговые компании), органы государственного надзора. Функции, права, обязанности и зоны ответственности каждого участника. Организационные формы взаимодействия субъектов: традиционная модель (генподряд), управление строительством (Construction Management), EPC/Design-Build контракты, государственно-частное партнерство (ГЧП). Экономические механизмы и контрактные отношения в инвестиционном строительстве. Источники и методы финансирования ИСП (собственные средства, банковское кредитование, проектное финансирование, выпуск облигаций). Формирование договорных отношений: виды контрактов (твердая цена, цена с возмещением издержек, смешанные), ключевые условия контрактов, управление изменениями и претензионная работа. Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве.
2.	Раздел 2. Методические основы построения организационно-экономического механизма управления инвестиционно-строительными проектами.	Понятие и структура организационно-экономического механизма управления ИСП. Определение организационно-экономического механизма (ОЭМ) как системы взаимосвязанных элементов (организационных структур, методов управления, экономических инструментов, информационного обеспечения). Цели и принципы построения эффективного ОЭМ. Подсистемы ОЭМ: функциональная, обеспечивающая (информационная, кадровая, нормативная), управляющая (процессы планирования, контроля, анализа). Организационные инструменты управления ИСП. Методы структуризации работ (WBS - Work Breakdown Structure). <i>Методы планирования финансово-хозяйственной деятельности.</i> Сетевое и календарное планирование (диаграммы Ганта, критический путь). Методы управления качеством (системы менеджмента качества ISO 9001). Управление рисками: идентификация, анализ, методы реагирования и митигации рисков проекта. Экономические инструменты управления ИСП. Бюджетирование и контроль исполнения бюджета проекта. Метод освоенного объема (Earned Value Management, EVM) как инструмент комплексного контроля сроков и бюджета. Методы стимулирования участников проекта (системы премирования, KPI). Информационное обеспечение управления проектами (современные программные комплексы, BIM-технологии).

3.	Раздел 3. Оценка эффективности реализации инвестиционно-строительных проектов	Виды и показатели эффективности инвестиционно-строительных проектов. Классификация эффективности: коммерческая (финансовая), бюджетная, социальная, народнохозяйственная. Система ключевых показателей эффективности (KPI) проекта (срок, бюджет, качество, удовлетворенность заказчика). Понятие дисконтирования и временной стоимости денег. Методы оценки коммерческой (финансовой) эффективности ИСП. Оценка социальной и бюджетной эффективности ИСП Методики оценки некоммерческих результатов: влияние на занятость населения, налоговые поступления, развитие инфраструктуры, экологические аспекты. Критерии принятия решений по реализации проекта на основе комплексной оценки всех видов эффективности. <i>Методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</i>
----	---	---

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Организационно-экономические основы формирования отношений участников инвестиционно-строительного процесса	Теоретические основы и сущность инвестиционно-строительной деятельности/ Экономическая природа инвестиций в строительстве и их роль в развитии экономики. Понятие инвестиционно-строительного проекта (ИСП), его цели, задачи и ключевые характеристики. Стадии жизненного цикла ИСП (предынвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная, ликвидационная). <i>Нормативно-правовая документация</i> инвестиционно-строительной деятельности (Градостроительный кодекс РФ, законодательство об инвестиционной деятельности). Субъекты инвестиционно-строительного процесса и их взаимодействие. Классификация основных участников: инвестор, заказчик (технический заказчик), генеральный подрядчик, проектировщик, субподрядчики, поставщики, финансовые институты (банки, лизинговые компании), органы государственного надзора. Функции, права, обязанности и зоны ответственности каждого участника. Организационные формы взаимодействия субъектов: традиционная модель (генподряд), управление строительством (Construction Management), EPC/Design-Build контракты, государственно-частное партнерство (ГЧП). Экономические механизмы и контрактные отношения в инвестиционном строительстве. Источники и методы финансирования ИСП (собственные средства, банковское кредитование, проектное финансирование, выпуск облигаций). Формирование договорных отношений: виды контрактов (твердая цена, цена с возмещением издержек, смешанные), ключевые условия контрактов, управление изменениями и претензионная работа. Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве.
2.	Раздел 2. Методические основы построения организационно-экономического механизма управления инвестиционно-строительными проектами.	Понятие и структура организационно-экономического механизма управления ИСП. Определение организационно-экономического механизма (ОЭМ) как системы взаимосвязанных элементов (организационных структур, методов управления, экономических инструментов, информационного обеспечения). Цели и принципы построения эффективного ОЭМ. Подсистемы ОЭМ: функциональная, обеспечивающая (информационная, кадровая, нормативная), управляющая (процессы планирования, контроля, анализа). Организационные инструменты управления ИСП. <i>Методики разработки инвестиционного проекта, цели и задач проекта.</i> Методы структуризации работ (WBS - Work Breakdown Structure). Сетевое и календарное планирование (диаграммы Ганта, критический путь). Методы управления качеством (системы менеджмента качества ISO

		9001). Управление рисками: идентификация, анализ, методы реагирования и митигации рисков проекта. Экономические инструменты управления ИСП. Бюджетирование и контроль исполнения бюджета проекта. Метод освоенного объема (Earned Value Management, EVM) как инструмент комплексного контроля сроков и бюджета. Методы стимулирования участников проекта (системы премирования, KPI). Информационное обеспечение управления проектами (современные программные комплексы, BIM-технологии).
3.	Раздел 3. Оценка эффективности реализации инвестиционно-строительных проектов	Виды и показатели, <i>оценка экономической эффективности</i> инвестиционно-строительных проектов. Классификация эффективности: коммерческая (финансовая), бюджетная, социальная, народнохозяйственная. Система ключевых показателей эффективности (KPI) проекта (срок, бюджет, качество, удовлетворенность заказчика). Понятие дисконтирования и временной стоимости денег. Методы оценки коммерческой (финансовой) эффективности ИСП. <i>Методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</i> Оценка социальной и бюджетной эффективности ИСП. Методики оценки некоммерческих результатов: влияние на занятость населения, налоговые поступления, развитие инфраструктуры, экологические аспекты. Критерии принятия решений по реализации проекта на основе комплексной оценки всех видов эффективности.

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Организационно-экономические основы формирования отношений участников инвестиционно-строительного процесса	Входное тестирование. Теоретические основы и сущность инвестиционно-строительной деятельности/ Экономическая природа инвестиций в строительстве и их роль в развитии экономики. Понятие инвестиционно-строительного проекта (ИСП), его цели, задачи и ключевые характеристики. Стадии жизненного цикла ИСП (предынвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная, ликвидационная). <i>Нормативно-правовая документация</i> инвестиционно-строительной деятельности (Градостроительный кодекс РФ, законодательство об инвестиционной деятельности). Субъекты инвестиционно-строительного процесса и их взаимодействие. Классификация основных участников: инвестор, заказчик (технический заказчик), генеральный подрядчик, проектировщик, субподрядчики, поставщики, финансовые институты (банки, лизинговые компании), органы государственного надзора. Функции, права, обязанности и зоны ответственности каждого участника. Организационные формы взаимодействия субъектов: традиционная модель (генподряд), управление строительством (Construction Management), EPC/Design-Build контракты, государственно-частное партнерство (ГЧП). Экономические механизмы и контрактные отношения в инвестиционном строительстве. Источники и методы финансирования ИСП (собственные средства, банковское кредитование, проектное финансирование, выпуск облигаций). Формирование договорных отношений: виды контрактов (твердая цена, цена с возмещением издержек, смешанные), ключевые условия контрактов, управление изменениями и претензионная работа. Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве.

2.	Раздел 2. Методические основы построения организационно-экономического механизма управления инвестиционно-строительными проектами.	Понятие и структура организационно-экономического механизма управления ИСП. Определение организационно-экономического механизма (ОЭМ) как системы взаимосвязанных элементов (организационных структур, методов управления, экономических инструментов, информационного обеспечения). Цели и принципы построения эффективного ОЭМ. Подсистемы ОЭМ: функциональная, обеспечивающая (информационная, кадровая, нормативная), управляющая (процессы планирования, контроля, анализа). Организационные инструменты управления ИСП. <i>Анализ поставленной цели и формулировка задач, необходимых для ее достижения.</i> Методы структуризации работ (WBS - Work Breakdown Structure). Сетевое и календарное планирование (диаграммы Ганта, критический путь). Методы управления качеством (системы менеджмента качества ISO 9001). <i>Разработка сценариев реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды.</i> Управление рисками: идентификация, анализ, методы реагирования и митигации рисков проекта. Экономические инструменты управления ИСП. Бюджетирование и контроль исполнения бюджета проекта. Метод освоенного объема (Earned Value Management, EVM) как инструмент комплексного контроля сроков и бюджета. Методы стимулирования участников проекта (системы премирования, KPI). Информационное обеспечение управления проектами (современные программные комплексы, BIM-технологии).
3.	Раздел 3. Оценка эффективности реализации инвестиционно-строительных проектов	Виды и показатели эффективности инвестиционно-строительных проектов. Классификация эффективности: коммерческая (финансовая), бюджетная, социальная, народнохозяйственная. Система ключевых показателей эффективности (KPI) проекта (срок, бюджет, качество, удовлетворенность заказчика). Понятие дисконтирования и временной стоимости денег. Методы оценки коммерческой (финансовой) эффективности ИСП. Оценка социальной и бюджетной эффективности ИСП. <i>Анализ альтернативных вариантов ИСП. Оценка эффективности различных сценариев реализации проекта</i> Методики оценки некоммерческих результатов: влияние на занятость населения, налоговые поступления, развитие инфраструктуры, экологические аспекты. Критерии принятия решений по реализации проекта на основе комплексной оценки всех видов эффективности. Итоговое тестирование

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Организационно-экономические основы формирования отношений участников инвестиционно-строительного процесса	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
2.	Раздел 2. Методические основы построения организационно-экономического механизма управления инвестиционно-строительными проектами.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию	[1] - [10]
3.	Раздел 3. Оценка эффективности реализации инвестиционно-	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к лабораторным занятиям.	[1] - [10]

	строительных проектов	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию	
--	-----------------------	---	--

Очно- Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Организационно-экономические основы формирования отношений участников инвестиционно-строительного процесса	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию	[1] - [10]
2.	Раздел 2. Методические основы построения организационно-экономического механизма управления инвестиционно-строительными проектами.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию	[1] - [10]
3.	Раздел 3. Оценка эффективности реализации инвестиционно-строительных проектов	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию	[1] - [10]

5.2.5. Темы контрольных работ.

1. Организационно-экономический механизм управления инвестициями в комплексную застройку в крупных городах.
2. Формирование рыночного механизма управления корпоративными структурами в строительном комплексе.
3. Методические основы экономического механизма функционирования предприятий инвестиционно-строительного комплекса.
4. Совершенствование механизма управления объектами недвижимости различного функционального назначения.
5. Развитие механизма комплексного управления жилищным фондом.
6. Совершенствование механизма инвестиционного проектирования в строительстве.
7. Организационно-экономический механизм управления инвестиционно-строительными проектами в современных условиях.
8. Формирование механизма инновационного развития строительного комплекса.
9. Совершенствование организационно-экономического механизма управления процессом воспроизводства городского жилищного фонда.
10. Механизм инвестирования малоэтажного жилищного строительства при реализации проектов развития территорий.
11. Формирование механизма устойчивого развития строительного предприятия.
12. Совершенствование экономико-организационного механизма реконструкции и капитального ремонта жилищного фонда.
13. Механизм саморегулирования как инструмент обеспечения экономической безопасности строительных организаций.
14. Экономический механизм инвестиционного развития комплексной жилой застройки территорий на основе систем кадастра недвижимости.
15. Формирование организационно-экономического механизма управления развитием муниципальной доходной недвижимости.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ
«учебным планом не предусмотрены».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента	
<u>Лекция</u>	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
<u>Лабораторное занятие</u>	Работа в соответствии с методическими указания по выполнению лабораторных работ.
<u>Практическое занятие</u>	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.
<u>Самостоятельная работа</u>	Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: -конспектирование (составление тезисов) лекций; -работу со справочной и методической литературой; -работу с нормативными правовыми актами; -участие в тестировании и др. Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: -повторение лекционного материала; -подготовки к практическим и лабораторным занятиям; -подготовка к итоговому тестированию; - подготовка к контрольной работе, предусмотренной учебным планом; -изучения учебной и научной литературы; -изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); -выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
<u>Контрольная работа</u>	Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.
<u>Подготовка к экзамену</u>	Подготовка студентов к экзамену включает три стадии: -самостоятельная работа в течение семестра; -непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену; - подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Организационно-экономический механизм регулирования взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Организационно-экономический механизм регулирования взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующих на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Организационно-экономический механизм регулирования взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса» с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторное занятие – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с моделями реальных объектов.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Организационно-экономический механизм регулирования взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму.

По дисциплине «Организационно-экономический механизм регулирования взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса» практические и лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Хитрикова, Е. В. Предпринимательство в строительстве : учебное пособие / Е. В. Хитрикова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 123 с. — ISBN 978-985-895-234-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152358.html>
2. Управление инвестиционно-строительными проектами в девелопменте : учебное пособие / Н. М. Караваева, А. В. Федоров, И. И. Юрасова, Л. В. Дайнеко ; под редакцией А. М. Платонова. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2021. — 86 с. — ISBN 978-5-7996-3294-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157121.html>

3. Гончарова, М. А. Организационно-экономические основы управления недвижимостью : учебное пособие / М. А. Гончарова, В. А. Стурова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-142-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126370.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Догадайло, В. А. Экономико-организационные аспекты взаимодействия участников инвестиционных процессов : монография / В. А. Догадайло. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-9516-0320-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136110.html>

5. Вирцев, М. Ю. Управление проектами в девелоперской деятельности : учебное пособие для СПО / М. Ю. Вирцев, Д. Р. Зайнуллина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 123 с. — ISBN 978-5-4497-1507-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116490.html>

6. Прикладные задачи управления строительными проектами : учебное пособие / В. И. Алферов, С. А. Баркалов, В. Н. Бурков [и др.] ; под редакцией В. Н. Буркова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 784 с. — ISBN 978-5-4497-1064-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108329.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Потапова И.И. Методические указания по самостоятельной работе. Астрахань: АГАСУ, 2025. – 20с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/XJoCMQF9ESYWm3T>

8. Потапова И.И. Методические указания по выполнению контрольной работы. Астрахань: АГАСУ, 2025. – 27с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/rk5o6iSA4HNAi49>

г) периодические издания

9. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» URL: <https://www.sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta/>

д) перечень онлайн курсов

10. Онлайн курс «Анализ инвестиционных проектов и программ» - режим доступа: <https://openedu.ru/course/hse/AIPP/?ysclid=mj8t4h6j4s202448946>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. AdobeAcrobatReader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. KasperskyEndpointSecurity.
6. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1/fips.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б аудитории №207, № 209.	№ 209 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» № 207 Комплект учебной мебели Компьютеры: 15 шт. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а библиотека, читальный зал.	№ 201 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». № 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Организационно-экономический механизм регулирования взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Организационно-экономический механизм регулирования взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы по дисциплине
«Организационно-экономический механизм
регулирующего взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»
по программе бакалавриата

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Организационно-экономический механизм регулирования взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – доцент, к.э.н. **Потапова Ирина Ивановна**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Организационно-экономический механизм регулирования взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020 г., № 954** и зарегистрированного в Минюсте России **25 августа 2020 г., регистрационный N 59425**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»**.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Организационно-экономический механизм регулирования взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях **знать, уметь, владеть** отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Организационно-экономический механизм регулирования взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Организационно-экономический механизм регулирования взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организационно-экономический механизм регулирования взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организационно-экономический механизм регулирования взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса»** представлены:

- тестовыми заданиями
- заданиями контрольной работы
- вопросами устного опроса
- темами лабораторных работ
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Организационно-экономический механизм регулирования взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Организационно-экономический механизм регулирования взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.э.н. Потаповой И.И.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент

кафедра «Производственный менеджмент», АГТУ

(подпись)

Т.Н. Никулина

(И.О.Ф)



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы по дисциплине
«Организационно-экономический механизм
регулирования взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»
по программе бакалавриата

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Организационно-экономический механизм регулирования взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса»* ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе *бакалавриата*, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – к.э.н., доцент *Потанова Ирина Ивановна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Организационно-экономический механизм регулирования взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г., № 954 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный N 59425.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»*.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) *«Ценообразование и сметное дело в строительстве»*

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Организационно-экономический механизм регулирования взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса»* закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина *«Организационно-экономический механизм регулирования взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) *«Ценообразование и сметное дело в строительстве»* и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Организационно-экономический механизм регулирования взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организационно-экономический механизм регулирования взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организационно-экономический механизм регулирования взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса»** представлены:

- тестовыми заданиями
- заданиями контрольной работы
- вопросами устного опроса
- темами лабораторных работ
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Организационно-экономический механизм регулирования взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Организационно-экономический механизм регулирования взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *доцентом, к.э.н. Потаповой И.И.* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный
директор ООО «АМС»



С.В. Кузнецов
(И.О.Ф)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Организационно-экономический механизм
регулирования взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса»
по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**,
направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины **«Организационно-экономический механизм регулирования взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса»** является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина **«Организационно-экономический механизм регулирования взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса»** входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: ««Экономика организаций (предприятий)», «Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта», «Модели и схемы реализации инвестиционно-строительного проекта».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Организационно-экономические основы формирования отношений участников инвестиционно-строительного процесса

Раздел 2. Методические основы построения организационно-экономического механизма управления инвестиционно-строительными проектами

Раздел 3. Оценка эффективности реализации инвестиционно-строительных проектов

Заведующий кафедрой


(подпись)

/ И.А. Митченко /
И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



/ С.П. Стрелков /
И. О. Ф.

«18» апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Организационно-экономический механизм регулирования взаимодействия участников
инвестиционно-строительного процесса

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчик:

декан ЭФ, доцент, к.э.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ И.И. Потапова /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 9 от «15» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/ И.А. Митченко /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

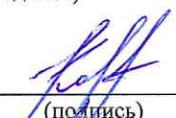
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»


(подпись) / И.А. Митченко /
И. О. Ф

Начальник УМУ


(подпись) / О.Н. Беспалова /
И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО


(подпись) / Е.С. Коваленко /
И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	10
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	16
Приложение 1	17
Приложение 2	19
Приложение 3	21
Приложение 4	29
Приложение 5	30
Приложение 6	31

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижения компетенций, установленных ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД)					Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	
		2					
1						6	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать:						
	31 УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.					X	Вопросы к экзамену (1-23 вопросы) Итоговый тест (1-60 задания) Контрольная работа (1-15 вопросы) Опрос устный (1-34 вопросы) Лабораторные работы (1-7)
	32 УК-2.1. Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	X					Вопросы к экзамену (1-23 вопросы) Итоговый тест (1-60 задания) Контрольная работа (1-15 вопросы) Опрос устный (1-34 вопросы) Лабораторные работы (1-7)
	Уметь:						
	У1 УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.		X			X	Контрольная работа (16-18 вопросов) Лабораторные работы (1-7)
	У2 УК-2.2. Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	X					Контрольная работа (16-18 вопросов) Лабораторные работы (1-7)
	Владеть:						
	В1 УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта				X		Контрольная работа (16-18 вопросов) Лабораторные работы (1-7)
	В2 УК-2.3. Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта					X	Контрольная работа (16-18 вопросов) Лабораторные работы (1-7)
	В3 УК-2.3. Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.	X					Контрольная работа (16-18 вопросов) Лабораторные работы (1-7)

ПК-4 Способен осуществлять планирование, разработку инвестиционного проекта и оценку его эффективности	Знать:					Вопросы к экзамену (1-23 вопросы) Итоговый тест (1-60 задания) Контрольная работа (1-15 вопросы) Опрос устный (1-34 вопросы) Лабораторные работы (1-7)
	ПК 4.1. Знать: методы планирования финансово-хозяйственной деятельности и методы оценки эффективности в рамках реализации инвестиционного проекта		X			
	Уметь:					
	ПК4.2 Уметь: разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта		X		X	Контрольная работа (16-18 вопрос) Лабораторные работы (1-7)
	Владеть:					
	ПК4.3 Владеть: методикой разработки инвестиционного проекта и оценки его экономической эффективности		X		X	Контрольная работа (16-18 вопрос) Лабораторные работы (1-7)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Рекомендуется для оценки умений и владений студентов	Темы лабораторных работ и требования к их защите
Опрос устный	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений;	31 УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки различных способов решения профессиональных задач	Обучающийся не знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки различных способов решения профессиональных задач.	Обучающийся знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки различных способов решения профессиональных задач в типовых ситуациях.	Обучающийся знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки различных способов решения профессиональных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки различных способов решения профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	32 УК-2.1. Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Обучающийся не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Обучающийся знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в типовых ситуациях.	Обучающийся знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные	Обучающийся не умеет анализ цели и задачи, формулировать необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.	Обучающийся умеет анализ цели и задачи, формулировать необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет анализ цели и задачи, формулировать необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	Обучающийся умеет анализ цели и задачи, формулировать необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.

варианты..					в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
У2 УК-2.2. Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	Обучающийся владеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	Обучающийся умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
В1 УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта	Обучающийся не владеет методиками разработки цели и задач проекта	Обучающийся владеет методиками разработки цели и задач проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методиками разработки цели и задач проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методиками разработки цели и задач проекта в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	Обучающийся владеет методиками разработки цели и задач проекта в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	Обучающийся владеет методиками разработки цели и задач проекта в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
В2 УК-2.3. Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Обучающийся не владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Обучающийся владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	Обучающийся владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	Обучающийся владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

	В3 УК-2.3. Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией	Обучающийся не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией	Обучающийся владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией в типовых ситуациях и повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-4 Способен осуществлять планирование, разработку инвестиционного проекта и оценку его эффективности	ПК 4.1. Знать: методы планирования финансово-хозяйственной деятельности и методы оценки экономической эффективности в рамках реализации инвестиционного проекта	Обучающийся не знает методы планирования финансово-хозяйственной деятельности и методы оценки экономической эффективности в рамках реализации инвестиционного проекта.	Обучающийся знает методы планирования финансово-хозяйственной деятельности и методы оценки экономической эффективности в рамках реализации инвестиционного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся знает методы планирования финансово-хозяйственной деятельности и методы оценки экономической эффективности в рамках реализации инвестиционного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности.	Обучающийся знает методы планирования финансово-хозяйственной деятельности и методы оценки экономической эффективности в рамках реализации инвестиционного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК4.2 Уметь: разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность сценариев реализации проекта	Обучающийся не умеет разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность сценариев реализации проекта	Обучающийся умеет разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность сценариев реализации проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность сценариев реализации проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности.	Обучающийся умеет разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность сценариев реализации проекта в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	ПК4.3 Владеть: методикой разработки инвестиционного проекта и оценки его экономической эффективности	Обучающийся не владеет методикой разработки инвестиционного проекта и оценки его экономической эффективности	Обучающийся владеет методикой разработки инвестиционного проекта и оценки его экономической эффективности в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методикой разработки инвестиционного проекта и оценки его экономической эффективности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методикой разработки инвестиционного проекта и оценки его экономической эффективности в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	--	--	---	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) *типовые вопросы к экзамену (Приложение 1)*

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест.

- а) *Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 2)*
- б) *типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 3)*
- в) *критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Контрольная работа.

а) Типовые задания (Приложение 4)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.4. Опрос устный

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 5)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

2.5. Защита лабораторной работы.

а) Типовые темы (задания) (Приложение 6)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на защите лабораторной работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, правильно демонстрирует методику исследования /измерения, правильно оценивает результат.
2	Хорошо	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, допускает единичные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов
3	Удовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, но при этом дает правильное название прибора. Допускает множественные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов
4	Неудовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, дает неправильное название прибора. Не может продемонстрировать методику исследования /измерения, а также оценить результат

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости

				преподавателя для очной формы обучения
3.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины.	Зачтено/Не зачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя
4.	Опрос (устный)	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя
5.	Защита лабораторной работы	Систематически на лабораторных занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя

Типовые вопросы к экзамену

УК-2 (знать), ПК-4 (знать)

1. Раскройте понятие инвестиционного строительного проекта (ИСП) и перечислите его главные цели и задачи.
2. Опишите стадии жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта: предынвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную и ликвидационную фазы.
3. Какие законодательные акты Российской Федерации регулируют инвестиционно-строительную деятельность?
4. Назовите субъекты инвестиционно-строительного процесса и охарактеризуйте их роли и функции в проекте.
5. Перечислите и поясните классификацию основных участников инвестиционно-строительного проекта: инвесторы, заказчики, подрядчики, проектировщики, банки и государственные надзорные органы.
6. Что такое традиционный метод организации строительства («генеральный подряд») и в чём заключаются его особенности?
7. Охарактеризуйте метод управления строительством Construction Management и укажите его преимущества перед традиционной моделью.
8. Объясните суть модели проектирования и строительства Design-Build/EPC и её отличие от традиционных подходов.
9. Определите значение государственно-частного партнёрства (ГЧП) в инвестиционно-строительном процессе и приведите примеры успешного применения этой модели.
10. Изложите экономические механизмы и контрактные отношения в инвестиционном строительстве. Чем различаются твёрдые цены контракта и контракты с возмещением издержек?
11. Какие существуют способы финансирования инвестиционно-строительных проектов (ИСП)? Приведите пример собственного капитала и банковского кредитования.
12. В чём заключается проектное финансирование и почему оно важно для крупных строительных проектов?
13. Обоснуйте необходимость выпуска облигаций как метода привлечения финансовых ресурсов для инвестиционных проектов.
14. Каковы правила формирования договорных отношений в инвестиционном строительстве? Какие типы договоров применяются чаще всего?
15. Как устроены система ценообразования и сметного нормирования в строительстве?
16. Дайте определение организационно-экономическому механизму управления инвестиционным строительным проектом (ОЭМ). Из каких подсистем состоит ОЭМ?
17. Перечислите функциональные элементы организационно-экономического механизма управления ИСП и раскройте их назначение.
18. В чём смысл понятия WBS (Work Breakdown Structure) и как этот метод применяется в управлении инвестиционными строительными проектами?
19. Расскажите о сетевом и календарном планировании в рамках управления ИСП (например, диаграмма Ганта, метод критического пути).
20. Какие современные подходы используются для управления качеством в инвестиционно-строительных проектах (ISO 9001)?
21. Почему важно управлять рисками в инвестиционно-строительных проектах? Какие методики применяются для идентификации и анализа рисков?
22. Объясните методику бюджетирования и контроля расходов на реализацию проекта.
23. Какой экономический инструмент позволяет одновременно контролировать сроки и расходы проекта? Приведите подробное описание метода освоенного объёма (Earned Value Management, EVM).

24. В чём состоят методы стимулирования участников инвестиционно-строительного проекта? Что представляет собой эффективная система КРІ?
25. Для чего нужны современные информационные технологии (ВІМ) в управлении инвестиционно-строительными проектами?
26. Какие виды эффективности выделяют при оценке инвестиционно-строительных проектов? Перечислите коммерческую, социальную и бюджетную эффективность.
27. По каким критериям оценивается финансовая эффективность инвестиционно-строительного проекта?
28. Приведите аргументы, подтверждающие важность учета социальных эффектов при принятии решения о реализации инвестиционно-строительного проекта.
29. Предложите критерии выбора инвестиционного проекта исходя из комплексной оценки всех видов эффективности (коммерческой, социальной, бюджетной).
30. Приведите характеристику методов оценки коммерческого эффекта инвестпроектов, используемых в международной практике

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Инвестиции в строительстве — это...
 - A. Капиталовложения исключительно за счёт собственных средств предприятия.
 - B. Средства, направляемые на расширение, реконструкцию, техническое перевооружение действующих предприятий, новое строительство и поддержание мощностей.
 - C. Любые денежные вложения, направленные на покупку оборудования.
 - D. Только кредиты коммерческих банков, используемые в капитальном строительстве.

2. Инвестиционно-строительный проект включает следующие стадии:
 - A. Концептуальная, предпроектная, проектирование, строительство, эксплуатация.
 - B. Программирование, концепция, реализация, завершение.
 - C. Предварительное проектирование, инженерные изыскания, рабочая документация, строительные работы, сдача-приемка.
 - D. Предпроектная, проектная, строительно-монтажная, ввод в эксплуатацию, операционная стадия.

3. Субъектами инвестиционно-строительного процесса являются:
 - A. Заказчик, исполнитель, застройщик, государственный инспектор.
 - B. Государственное предприятие, коммерческие фирмы, частные лица.
 - C. Генеральный подрядчик, технический заказчик, проектировщик, поставщик материалов, консультанты.
 - D. Архитектор, подрядчик, потребитель услуг.

4. Основным документом, регламентирующим градостроительную деятельность в России, является:
 - A. Гражданский кодекс РФ.
 - B. Федеральный закон «О техническом регулировании».
 - C. Градостроительный кодекс РФ.
 - D. Земельный кодекс РФ.

5. Источниками финансирования инвестиционно-строительных проектов могут выступать:
 - A. Банковские кредиты, собственные средства компаний, венчурное финансирование, гранты.
 - B. Прямой маркетинг и реклама продукции застройщика.
 - C. Эмиссия акций компаний фондового рынка.
 - D. Исключительно внутренние накопления организаций-застройщиков.

6. Основные типы договоров в инвестиционно-строительной деятельности включают:
 - A. Контракты с фиксированной ценой, договоры возмещения затрат, смешанные договора.
 - B. Договоры аренды помещений и земельного участка.
 - C. Договор поставки товаров и услуги связи.
 - D. Страховой полис на случай возникновения аварийных ситуаций.

7. Эффективность инвестиционно-строительного проекта оценивают по следующим показателям:
 - A. Срок окупаемости, чистая приведённая стоимость (NPV), внутренняя норма доходности (IRR).
 - B. Количество сотрудников на стройплощадке.
 - C. Продолжительность рабочего дня бригад.
 - D. Размер арендной платы за земельные участки.

8. Основной задачей технического заказчика в инвестиционно-строительном проекте является:
 - A. Непосредственное выполнение строительных работ.
 - B. Осуществление контроля за соблюдением требований технической документации и стандартов качества.
 - C. Продажа готовой недвижимости конечным потребителям.
 - D. Предоставление кредита для финансирования проекта.

9. Система бюджетирования в инвестиционно-строительных проектах используется для:

- A. Установления заработной платы работников.
- B. Прогнозирования движения денежных средств и оптимизации расходования ресурсов.
- C. Регистрации входящих платежей от покупателей жилья.
- D. Оформления разрешительной документации на начало строительства.

10. Процесс управления риском в инвестиционно-строительном проекте включает:

- A. Игнорирование любых рисков и ориентацию на положительный сценарий развития ситуации.
- B. Проведение экспертизы, выявление рисков, разработку стратегии их снижения и мониторинг риска.
- C. Ограничение круга поставщиков строительных материалов одним производителем.
- D. Полностью отказ от страхования строительных рисков.

Типовой комплект для итогового тестирования

УК-2 (знать, уметь), ПК-4 (знать, уметь)

1. Проекты, принятие одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других) называются:
 - a. альтернативными
 - b. независимыми
 - c. замещающими
 - d. комплиментарными (взаимодополняющими)
2. Если принятие нового проекта приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:
 - a. альтернативными
 - b. независимыми
 - c. замещающими
 - d. комплиментарными (взаимодополняющими)
3. Если принятие к исполнению нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:
 - a. альтернативными
 - b. независимыми
 - c. замещающими
 - d. комплиментарными (взаимодополняющими)
4. По масштабу реализации инвестиционные проекты бывают:
 - a. Региональные
 - b. Государственные
 - c. Глобальные
 - d. Крупные
5. Для усиления контроля над ходом реализации проекта предпочтительнее:
 - a. банковский кредит
 - b. финансирование путем продажи пакета акций предприятия
6. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:
 - a. более низкая стоимость
 - b. возможность поэтапного финансирования проекта.
 - c. отсутствие возвратного денежного потока
7. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называетсяпроекта.
 - a. Периодом оборота
 - b. Сроком окупаемости
 - c. Жизненным циклом
8. В течение прединвестиционной фазы проводятся мероприятия:
 - a. фирмой принимается окончательное решение об инвестициях
 - b. проводится более детальная проработка некоторых аспектов проекта
 - c. хозяйственная деятельность предприятия
 - d. утверждается план платежей генеральному подрядчику
9. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:
 - a. отсутствие возвратного денежного потока

- b. более низкая стоимость
- c. возможность поэтапного финансирования проекта.

10. Завершением прединвестиционной стадии инвестиционного проекта является:

- a. принятие инвестиционного решения
- b. начало процесса производства
- c. обучение персонала
- d. юридическое оформление инвестиционного проекта

11. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называетсяпроекта.

- a. Периодом оборота
- b. Жизненным циклом
- c. Сроком окупаемости

12. Инвестиционный цикл включает в себя фазы:

- a. прединвестиционную
- b. инвестиционную
- c. эксплуатационную
- d. убыточную

13. Из каких частей состоит инвестиционный проект

- a. Экономическая часть
- b. Технологическая часть
- c. Организационная часть
- d. Строительная часть

14. Индикативная функция инвестиций проявляется в том, что:

- a) в процессе ее реализации вырабатываются регулирующие механизмы, которые способствуют достижению равновесного состояния экономической системы;
- б) инвестирование ориентировано на обновление средств производства, на активизацию самых подвижных и быстроизменяющихся его элементов, на развитие науки и техники;
- в) инвестиции способны корректировать процессы воспроизводства капитала и поддержание темпов их роста, развитие наиболее важных ключевых отраслей хозяйства, структурную перестройку экономики;
- г) посредством инвестирования, осуществляется распределение созданного общественного продукта в его денежной форме между отдельными собственниками, уровнями и сферами общественного производства, видами деятельности.

15. Индекс рентабельности инвестиций определяется как отношение:

- a) суммы приведенных расходов к приведенным инвестиционным доходам;
- б) суммы приведенных доходов к приведенным инвестиционным расходам;
- в) делением единовременных инвестиционных затрат на величину годового дохода, обусловленного ими.

16. При импортном лизинге:

- a) представляется право арендатору дополнять список арендуемого оборудования без заключения новых контрактов.
- б) лизинговая компания покупает оборудование у национальной фирмы, а затем предоставляет его за границу арендатору.
- в) арендодатель покупает оборудование у иностранной фирмы, а затем предоставляет его отечественному арендатору;
- г) преследуется цель максимизации налоговых льгот, получаемых арендодателем или арендатором

17. Склонность к инвестированию отражает зависимость инвестиций от:

- a) дохода;

- б) прибыли;
- в) процентной ставки;
- г) сбережений.

18. Ассоциированная компания – это предприятие:

- а) в котором прямой инвестор-нерезидент владеет менее 50 % капитала;
- б) в котором прямой инвестор-нерезидент владеет более 50 % капитала;
- в) которое полностью принадлежит прямому инвестору.

19. Инвестиция - это:

- а) затраты предприятия;
- б) нераспределенная прибыль;
- в) вложения финансовых ресурсов только в основной капитал;
- г) вложения только в ценные бумаги (акции);
- д) вложения в материальные, финансовые и нематериальные объекты в целях получения дохода.

20. К прямым инвестициям не относятся:

- а) взносы в уставной фонд;
- б) кредиты, полученные от зарубежных совладельцев предприятий;
- в) банковские вклады;
- г) дополнительные акции, приобретенные прямыми инвесторами;
- д) рефинансированный доход;
- е) оборудование, переданное прямым инвестором предприятию (помимо взносов в уставной фонд).

21. Материальные инвестиции - это:

- а) вложения в краткосрочные ценные бумаги;
- б) вложения в банковские счета и другие финансовые инструменты;
- в) вложения в землю, здания и оборудование;
- г) вложения в лицензии, ноу-хау и оборудование;
- д) вложения в антиквариат.

22. К числу инвесторов относятся:

- а) только физические лица;
- б) банки и страховые компании;
- в) физические и юридические лица, осуществляющие вложение капитала от своего/имени и за свой счет или по поручению своих клиентов;
- г) только юридические лица.

23. Дисконтирование - это метод, позволяющий определить:

- а) результат инвестирования;
- б) будущие доходы в действующих ценах на конец срока использования инвестиций;
- в) оценку текущей стоимости инвестиций;
- г) оценку денежных потоков предприятия.

24. К прямым инвестициям не относятся:

- а) взносы в уставной фонд;
- б) кредиты, полученные от зарубежных совладельцев предприятий;
- в) банковские вклады;
- г) дополнительные акции, приобретенные прямыми инвесторами;
- д) рефинансированный доход;
- е) оборудование, переданное прямым инвестором предприятию (помимо взносов в уставной фонд).

25. Для принятия решения об участии в инвестиционном проекте необходимо, чтобы:

- а) поток денег от всех видов деятельности был величиной неотрицательной на каждом шаге горизонта расчета;
- б) поток денег от операционной и инвестиционной деятельности был величиной неотрицательной на каждом шаге горизонта расчета;
- в) индекс рентабельности инвестиций был больше единицы.

26. Рентабельность инвестиций характеризует:

- а) величину дополнительной чистой прибыли на единицу инвестиционных затрат;
- б) величину чистой прибыли на единицу реализованной продукции;
- в) величину чистой прибыли на единицу имущества;
- г) величину валового дохода на единицу инвестиционных затрат.

27. Основным критерием целесообразности (возможности) реализации инвестиционного проекта является:

- а) сальдо реальных или сальдо накопленных реальных денег;
- б) чистый дисконтированный доход;
- в) внутренняя норма доходности;
- г) ваш вариант ответа.

28. Для принятия решения об участии в инвестиционном проекте необходимо, чтобы:

- а) поток денег от всех видов деятельности был величиной неотрицательной на каждом шаге горизонта расчета;
- б) поток денег от операционной и инвестиционной деятельности был величиной неотрицательной на каждом шаге горизонта расчета;
- в) индекс рентабельности инвестиций был больше единицы.

29. Чистый дисконтированный доход – это:

- а) превышение чистой дисконтированной стоимости над вкладываемыми инвестициями;
- б) суммы дисконтированных потоков денежных средств от операционной и инвестиционной деятельности;
- в) суммы дисконтированных потоков денежных средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.

30. Ставка дисконтирования:

- а) понижающий коэффициент для аннуитета;
- б) относительный показатель, отражающий степень возрастания ценности фирмы в расчете на единицу стоимости инвестиций;
- в) уровень окупаемости средств, затраченных на инвестирование;
- г) показатель, применение которого основано на сопоставлении его расчетного уровня со стандартными для фирмы уровнями рентабельности;
- д) барьер доходности, меньше которой инвестор не согласен иметь в результате реализации данного проекта.

31. Относительный показатель, позволяющий определить степень возрастания ценности фирмы в расчете на единицу стоимости инвестиций:

- а) чистая текущая стоимость;
- б) рентабельность инвестиций;
- в) внутренняя норма прибыли;
- г) период окупаемости;
- д) показатель бухгалтерской рентабельности инвестиций;
- е) эквивалентный годовой аннуитет.

32. Инвестиционные затраты составляют 5,8 млн р., годовая величина чистого денежного потока ожидается в размере 720 тыс. р. Срок окупаемости капитальных вложений равен:

- а) 7 лет;
- б) 0,12 года;

- в) 8 лет;
- г) 5 лет

33. Коммерческая организация на двухлетний период получает инвестиционный кредит в размере 530 тыс. р. Ежегодно планируется получать чистый денежный поток от реализации проекта в размере 290 тыс. р. Определите с использованием срока окупаемости целесообразность реализации проекта в данных условиях финансирования:

- а) безубыточный проект;
- б) некупаемый проект;
- в) окупаемый проект.

34. Определите номинальную процентную ставку, если реальная доходность финансовых операций составляет 12%, а ожидаемая ставка инфляции - 8%:

- а) 10%;
- б) 20,0%.
- в) 4,0 %;

35. С использованием формулы эффективной процентной ставки рассчитайте годовую величину инфляции, если индекс цен за три месяца составил 1,05:

- а) 10,0%;
- б) 5,0%;
- в) 15,0%;
- г) 20,0%

36. На совместном предприятии предполагается освоить выпуск новой продукции, что потребует инвестиций в размере 12 млн. руб. в первый год и 3 млн. руб. во второй. Какой сумме будут соответствовать эти инвестиции спустя 5 лет после освоения новых мощностей при ставке процента 11?

- а) 36,8 млн руб.;
- б) 31,2 млн руб.;
- в) 26,8 млн руб.;
- г) Ваш вариант ответа (23,7 млн руб.).

37. В каком нормативно-правовом акте в 2019 году появилось определение понятия контракт?

- А. ГК РФ
- Б. ГПК РФ
- В. Конституция РФ
- Г. 44-ФЗ

38. В каком нормативно-правовом акте закреплено определения понятия договор?

- А. ГК РФ
- Б. ГПК РФ
- В. Конституция РФ
- Г. 44-ФЗ

39. Система общепризнанных норм, которые определяют возможность совершения каких-либо действий и распространяющихся на неограниченный круг лиц – это...

- А. Обязанности
- Б. Права
- В. Обязательства
- Г. Требования

40. Действие, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей-это...

- А. Сделка
- В. Договор

- В. Обязанность
- Г. Контракт

41. Верно ли утверждение: одним из основополагающих принципов функционирования договора является свобода договора

- А. Верно
- Б. Неверно

42. Выберите существующие разновидности договоров

- А. Двухсторонний и многосторонний
- Б. Возмездный и безвозмездный
- В. Реальный и консенсуальный
- Г. Все варианты верны

43. Любое ограниченное временными рамками инвестиционное предприятие, направленное на создание нового уникального объекта недвижимости, наличие и использование которого необходимо для достижения целей инвестирования

- А. Инвестиционно-строительный проект
- Б. Инвестиционно-строительный процесс
- В. Бизнес-план
- Г. Инвестиционный план

44. Последовательная совокупность этапов достижения целей инвестирования путем реализации инвестиционных проектов в области создания и/или изменения объектов недвижимости

- А. Инвестиционно-строительный проект
- Б. Инвестиционно-строительный процесс
- В. Бизнес-план
- Г. Инвестиционный план

45. В данной схеме реализации ИСП строительство объекта осуществляется собственными силами заказчика (застройщика)

- А. Генеральный подряд
- Б. Строительство хозяйственным способом
- В. Проектно-строительный подряд
- Г. Схема «под ключ»

46. При использовании данной схемы заказчик заключает договор на выполнение работ с генподрядчиком. В свою очередь, генеральный подрядчик имеет возможность заключить договоры со специализированными субподрядными организациями для выполнения определенных видов и комплексов работ

- А. Генеральный подряд
- Б. Строительство хозяйственным способом
- В. Проектно-строительный подряд
- Г. Схема «под ключ»

47. Особенностью данной схемы реализации ИСП является то, что функции проектирования и строительства передаются одному подрядчику. Данная схема может быть успешно применима в случаях, когда необходимо возвести типовые или повторяющиеся объекты (торговые павильоны, типовые административные здания, гостиницы, общежития и т.д.).

- А. Генеральный подряд
- Б. Концессионная схема
- В. Проектно-строительный подряд
- Г. Схема «под ключ»

48. При данной схеме реализации ИСП, как правило, подрядчик берет на себя риски, связанные с технико-экономическим обоснованием проекта, а также проектированием и изыскательскими

работами. Важной особенностью проектов «под ключ» является передача заказчику уже готового эксплуатирующегося объекта

- А. Генеральный подряд
- Б. Концессионная схема
- В. Проектно-строительный подряд
- Г. Схема «под ключ»

49. Основой данной схемы является особенность взаимоотношений заказчика и подрядчика в рамках государственно-частного партнерства.

- А. Генеральный подряд
- Б. Концессионная схема
- В. Проектно-строительный подряд
- Г. Схема «под ключ»

50. Какие из ниже перечисленных характеристик относятся к классификации инвестиций по предназначению:

- а) решение социальных задач;
- б) сокращение затрат;
- в) исполнение требований законодательства;
- г) выход на новые рынки;
- д) получение доходов.

51. Ситуация, при которой инвестор вынужден внедрять проект, характерна для:

- а) инвестиций социального предназначения;
- б) инвестиций, осуществляемых в соответствии с требованиями закона;
- в) инвестиций в расширение действующего производства;
- г) инвестиций в создание действующих отраслей.

52. Какие из ниже перечисленных схем относятся к схемам управления проектами:

- а) «основная схема»;
- б) «вспомогательная схема»;
- в) «схема расширенного управления»;
- г) «документальная схема».

53. Какое из следующих утверждений не соответствует действительности: «Для проектно-строительного договора на основе соглашения о строительстве объекта при возмещении расходов по фактической стоимости и гарантированной суммы прибыли договорная цена определяется исходя из ...:

- а) затрат по смете в действующих ценах»;
- б) затрат по смете в базисных ценах»;
- в) суммы оправданных перерасходов»;
- г) гарантированной суммы прибыли».

54. Управление реализацией инвестиционных проектов на предприятии начинается с разработки их планов, начальным этапом которых является:

- а) структура разбиения работ;
- б) календарный план;
- в) график работ;
- г) оперативный план.

55. Какие из заданных характеристик используются при создании информационной системы, предназначенной для управления проектом:

- а) информационная система предназначена для разового использования;
- б) информационная система должна быть привязана к жизненному циклу инвестиционного проекта;
- в) информационные системы составляются на федеральном уровне;

г) информационные системы контрактного проекта должны стыковаться с другими системами

56. Чистая текущая (дисконтированная) стоимость NPV (Net Present Value) как метод оценки инвестиций это:

- А. Приведенная стоимость всех предполагаемых наличных поступлений за минусом приведенной стоимости ожидаемых наличных затрат
- Б. Разница между приведенным (дисконтированным) денежным доходом от реализованного инвестиционного проекта за определенный временной период и суммой дисконтированных текущих стоимостей всех инвестиционных затрат
- В. Будущая стоимость денег с учетом меняющегося индекса инфляции
- Г. Приведенная стоимость предполагаемых денежных поступлений плюс стоимость ожидаемых наличных затрат

57. Под внутренней доходностью, или внутренней нормой прибыли IRR (Internal Rate of Return) следует понимать:

- А. Отношение валовой прибыли к совокупным затратам
- Б. Коэффициент дисконтирования, при котором текущая приведенная стоимость будущих поступлений наличности на инвестиции равная затратам на эти инвестиции
- В. Коэффициент дисконтирования, отражающий превышение поступлений наличности затратами
- Г. Запас финансовой прочности предприятия, реализующего конкретный инвестиционный проект
- Д. Процентную ставку в коэффициенте дисконтирования, при которой чистая современная стоимость проекта равна нулю

58. Под сроком окупаемости инвестиций PP (Payback Period) следует понимать:

- А. Период, в течение которого полностью окупятся изначально сделанные инвестиции (не принимая во внимание временную стоимость денежных поступлений)
- Б. Период возмещения затрат предприятия до так называемого "пускового" этапа производства
- В. Срок, в течении которого произойдет возмещение всех постоянных затрат на инвестицию
- Г. Период окупаемости изначально сделанных инвестиций с учетом временной стоимости денежных поступлений

59. Учетная доходность ARR (Accounting Rate of Return) представляет собой:

- А. Отношение среднегодовой ожидаемой чистой прибыли к собственному капиталу организации
- Б. Отношение дисконтированных денежных поступлений к предполагаемым затратам предприятия на инвестицию
- В. Отношение среднегодовой ожидаемой чистой прибыли к среднегодовому объему инвестиций
- Г. Отношение ожидаемой выручки к объему денежных поступлений от сделанных инвестиций

60. Индекс рентабельности или доход на единицу затрат PI (Profitability Index) определяется как:

- А. Отношение суммы затрат на инвестицию к чистой прибыли
- Б. Норма прибыли на инвестицию
- В. Общая рентабельность инвестиционного проекта
- Г. Отношение настоящей стоимости денежных поступлений к сумме затрат на инвестицию (отражает экономический эффект инвестиционного проекта на один вложенный рубль)

Типовые задания контрольной работы

УК-2 (знать), ПК- 4 (знать)

Темы контрольных работ

1. Организационно-экономический механизм управления инвестициями в комплексную застройку в крупных городах.
2. Формирование рыночного механизма управления корпоративными структурами в строительном комплексе.
3. Методические основы экономического механизма функционирования предприятий инвестиционно-строительного комплекса.
4. Совершенствование механизма управления объектами недвижимости различного функционального назначения.
5. Развитие механизма комплексного управления жилищным фондом.
6. Совершенствование механизма инвестиционного проектирования в строительстве.
7. Организационно-экономический механизм управления инвестиционно-строительными проектами в современных условиях.
8. Формирование механизма инновационного развития строительного комплекса.
9. Совершенствование организационно-экономического механизма управления процессом воспроизводства городского жилищного фонда.
10. Механизм инвестирования малоэтажного жилищного строительства при реализации проектов развития территорий.
11. Формирование механизма устойчивого развития строительного предприятия.
12. Совершенствование экономико-организационного механизма реконструкции и капитального ремонта жилищного фонда.
13. Механизм саморегулирования как инструмент обеспечения экономической безопасности строительных организаций.
14. Экономический механизм инвестиционного развития комплексной жилой застройки территорий на основе систем кадастра недвижимости.
15. Формирование организационно- экономического механизма управления развитием муниципальной доходной недвижимости.

УК-2 (уметь, владеть), ПК- 4 (уметь, владеть)

Практические задания

16. Задача. Размер инвестиции - 200 000 тыс. руб. Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс. руб.; во втором году: 50 000 тыс. руб.; в третьем году: 90000 тыс. руб.; в четвертом году: 110000 тыс.руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить период по истечении которого инвестиции окупаются. Также определить чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс прибыльности. Сделать вывод.
17. Организации А нужно выбрать наиболее оптимальный вариант поглощения одной из компаний. В случае приобретения компании Б суммарные затраты составят 145 000 тыс. руб. Интеграция позволит дополнительно получать денежные потоки 57 000 тыс. руб. в течение 3 лет. В случае приобретения компании В затраты составят 78 000 тыс. руб., а ежегодные денежные потоки увеличатся на 56 000 тыс. руб. в течение 2,5 лет. Выбрать наиболее эффективный вариант интеграции. Ставка дисконтирования- 8,25%.
18. Компания А решила приобрести Компанию Б за 44 000 тыс. руб. Дополнительные расходы на оформление и сопровождение сделки составят 3500 тыс. руб. Ожидаемое увеличение денежных потоков после слияния составит 14 000 тыс. руб. в течение первых двух лет и 16 500 тыс. руб. в течение последних двух лет. Оценить чистую приведенную стоимость проекта слияния за период 4 года, если ставка дисконтирования составляет 9,5%.

Типовые вопросы устного опроса

УК-2 (знать), ПК- 4 (знать)

1. Что такое «проект»? Какие специфические способы организации работ и управления присущи проекту?
2. Что понимается под проектной документацией?
3. Дайте определение понятию «инвестиционно-строительный проект».
4. Назовите основные стадии реализации инвестиционно-строительного проекта.
5. Почему разделение процесса реализации проекта на стадии является в некоторой степени условным?
6. Какие работы можно отнести к основной деятельности по проекту?
7. Какие виды работ относятся к деятельности по обеспечению проекта?
8. Что понимается под организационно-экономическим механизмом реализации проекта?
9. В каких случаях возникает необходимость использования информации об организационно-экономическом механизме реализации проекта?
10. Назовите основных участников инвестиционно-строительного процесса по традиционной системе их взаимоотношений.
11. Кто несет основные риски по управлению проектом в целом по традиционной схеме взаимодействия участников инвестиционно-строительной деятельности?
12. Что понимается под капитальными вложениями?
13. Вправе ли субъект инвестиционной деятельности совмещать функции двух и более субъектов в соответствии с действующим законодательством? Приведите примеры.
14. Дайте определение понятиям «технический заказчик» и «застройщик» в соответствии Градостроительным кодексом Российской Федерации.
15. Какие требования предъявляются к техническому заказчику?
16. Предусмотрено ли законодательством о градостроительной деятельности РФ право застройщика передавать свои функции техническому заказчику?
17. Назовите основных участников инжиниринговой деятельности.
18. Поясните сущность реализации инвестиционно-строительных проектов «под ключ». Кто в этом случае принимает на себя связанные с реализацией инвестиционно-строительного проекта риски, а также финансовую ответственность перед заказчиком?
19. Каковы отличия между такими категориями, как товар, работа, услуга?
20. Определите отличие между договором подряда и договором купли-продажи
21. Определите отличие между договором подряда и договором возмездного оказания услуг
22. Перечислите и раскройте факторы, от которых зависит распределение рисков между субъектами ИСП
23. Каковы признаки договора подряда?
24. Каковы требования к договору подряда?
25. Опишите разделы договора подряда на строительство
26. Опишите особенности сдачи приемки работ по строительному подряду
27. Какова ответственность подрядчика за качество выполненных работ?
28. Каковы гарантии качества в договоре строительного подряда?
29. Опишите основания и порядок заключения государственного или муниципального контракта
30. В каких случаях актуально применять хозяйственный способ строительства?
31. Какая схема строительства наиболее часто применяется в РФ?
32. Приведите примеры объектов, возведенных по схеме проектно-строительный подряд. Каковы особенности данных объектов?
33. Приведите примеры объектов, возведенных по схеме «под ключ». Каковы особенности данных объектов?
34. Приведите примеры объектов, возведенных по концессионной схеме. Каковы особенности данных объектов?

Типовые темы лабораторных работ

УК-2 (знать, уметь, владеть), ПК- 4 (знать, уметь, владеть)

Лабораторная работа №1. Анализ стадий жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта

Цель лабораторной работы: изучить и проанализировать структуру жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта (ИСП), включая предынвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную и ликвидационную стадии.

Лабораторная работа №2. Исследование правовых аспектов инвестиционно-строительной деятельности

Цель лабораторной работы: изучение нормативных актов и законов, регулирующих инвестиционно-строительные проекты в России.

Лабораторная работа №3. Моделирование организационного взаимодействия участников инвестиционно-строительного проекта

Цель лабораторной работы: разработка схемы взаимодействий участников инвестиционно-строительного проекта и исследование функций каждого субъекта процесса.

Лабораторная работа №4. Организация и проведение тендера на строительство объектов недвижимости

Цель лабораторной работы: освоить процедуру подготовки и проведения торгов (тендеров) на привлечение подрядчика для реализации инвестиционно-строительного проекта.

Лабораторная работа №5. Финансовое обоснование и оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

Цель лабораторной работы: научиться оценивать финансовую привлекательность инвестиционно-строительных проектов и определять целесообразность их реализации.

Лабораторная работа №6. Разработка управленческого плана инвестиционного проекта в условиях неопределенности

Цель лабораторной работы: овладеть методами минимизации рисков и адаптациями планов управления инвестиционно-строительным проектом в условиях нестабильной внешней среды.

Лабораторная работа №7. Оценка бюджетной и социальной эффективности инвестиционно-строительных проектов

Цель лабораторной работы: изучение и применение методик оценки бюджетной и социальной эффективности инвестиционно-строительных проектов, позволяющих принять решение о запуске проекта.