

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**Государственный пожарный надзор**

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По специальности**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

*(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Пожарная безопасность»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

«Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника *специалист*

## Разработчики:

К.б.н, доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



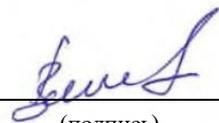
(подпись)

/ И.Ю. Кирсева /

И. О. Ф.

ст. преподаватель

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ В.В. Самсонов /

И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Пожарная безопасность и водопользование*» протокол № 9 от 31.04.2021г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ О.М. Шикульская /

И.О.Ф.

## Согласовано:

Председатель МКС «*Пожарная безопасность*»

Направленность (профиль) «*Пожарная безопасность*»



(подпись)

/ О.М. Шикульская /

И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись)

/ И.В. Аксютина /

И. О. Ф.

Специалист УМУ



(подпись)

/ Э.Э. Кильмухамедова /

И. О. Ф.

Начальник УИТ



(подпись)

/ С.В. Пригаро /

И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

/ Р.С. Хайдикешева /

И. О. Ф.

## Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
5.2.5. Темы контрольных работ	8
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7. Образовательные технологии	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	11
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Государственный надзор в системе гражданской защиты населения» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Государственный пожарный надзор» является *формирование* компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» *направленность (профиль) «Пожарная безопасность»*.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ОПК-1.** Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности

**ПК-3.** Способен осуществлять анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработку мероприятий по повышению пожарной устойчивости

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

### **Знать:**

#### **ОПК-1.1:**

- нормативно-правовые основы в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности

#### **ПК-3.1.:**

- нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности,

- пожарного надзора требования нормативных документов по вопросам повышения устойчивости к опасным факторам пожара;

- оценку пожарных рисков;

- требования к путям эвакуации, расчет времени эвакуации по опасным факторам пожара;

- противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов,

- нормы административного и уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

### **Уметь:**

#### **ОПК-1.2.:**

- осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности

#### **ПК-3.2.:**

- оценивать возможность возникновения распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара;

- анализировать соответствие пожарным нормам конструкции и планировки объекта;

### **Иметь навыки:**

#### **ОПК-1.3.:**

- осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения

#### **ПК-3.3.:**

- анализа эффективности противопожарной защиты объекта;

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Государственный пожарный надзор» Б1.О.47 реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Правоведение», «Экология», «Мониторинг среды обитания», «Специальные разделы БЖД», «Расследование пожаров», изучаемые ранее.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	9 семестр – 2 з.е.; 10 семестр – 3 з.е.; <b>Всего – 5 з.е.</b>	10 семестр – 5 з.е. <b>Всего – 5 з.е.</b>
Лекции (Л)	9 семестр – 16 часов 10 семестр – 20 часов <b>Всего – 36 часов</b>	10 семестр – 6 часов; <b>Всего – 6 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	9 семестр – 30 часов; 10 семестр – 20 часов <b>Всего – 50 часов</b>	10 семестр – 8 часов <b>Всего – 8 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	9 семестр – 26 часов; 10 семестр – 67 часов; <b>Всего – 93 часа</b>	10 семестр – 157 часов <b>Всего – 157 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	Семестр - 10	семестр – 10
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Зачет	семестр – 9	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Экзамены	семестр - 10	Семестр: 10
Зачёт с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающегося				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	
				контактная			СР		
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	12	
1.	Раздел 1. Организация государственного пожарного надзора в Российской Федерации Деятельность должностных лиц органов ГПН по пресечению нарушений требований пожарной безопасности	36	9	8	-	15	13	Зачет	
2.	Раздел 2. Лицензирование и информационное обеспечение, противопожарная пропаганда и обучение в области пожарной безопасности	36	9	8	-	15	13		
3	Раздел 3. Административно-правовая деятельность	36	10	6		6	24		Экзамен Контрольная работа
4.	Раздел 4. Надзор за деятельностью противопожарных формирований	36	10	6	-	6	24		
5	Раздел 5. Раздел 5. Противопожарное страхование. Взаимодействие ГПН с другими надзорными	36	10	8	-	8	20		

	органами. Контроль за организацией и осуществлением ГПН							
	<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>		<b>36</b>		<b>50</b>	<b>94</b>	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающегося				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	12
1.	Раздел 1. Организация государственного пожарного надзора в Российской Федерации Деятельность должностных лиц органов ГПН по пресечению нарушений требований пожарной безопасности	36	10	1	-	2	33	Контрольная работа Экзамен
2.	Раздел 2. Лицензирование и информационное обеспечение, противопожарная пропаганда и обучение в области пожарной безопасности	36	10	1	-	2	33	
3.	Раздел 3. Административно-правовая деятельность	36	10	1	-	2	33	

4	Раздел 4. Надзор за деятельностью противопожарных формирований	36	10	2	-	1	33	
4	Раздел 5. Раздел 5. Противопожарное страхование. Взаимодействие ГПН с другими надзорными органами. Контроль за организацией и осуществлением ГПН	36	10	1	-	1	34	
<b>Итого:</b>		<b>180</b>		<b>6</b>		<b>8</b>	<b>166</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<p>Раздел 1. Организация государственного пожарного надзора в Российской Федерации</p> <p>Деятельность должностных лиц органов ГПН по пресечению нарушений требований пожарной безопасности</p>	<p><i>Нормативно-правовые основы в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.</i></p> <p><i>Нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, - пожарной надзора требования нормативных документов по вопросам повышения устойчивости к опасным факторам пожара;- оценку пожарных рисков;- требования к путям эвакуации, расчет времени эвакуации по опасным факторам пожара; противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов, нормы административного и уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности</i></p> <p>Надзорная деятельность в сфере компетенции МЧС России. Концепция создания единой системы государственных надзоров МЧС России. ГПН как вид государственной надзорной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности. Нормативное правовое регулирование организации и осуществления ГПН в РФ. Цель, задачи и основные направления ГПН. Система органов ГПН, их полномочия и основные направления деятельности. Приоритетные направления развития органов ГПН. Риск-ориентированный подход в ГПН.</p> <p>Перечень государственных инспекторов ПБ, их права, обязанности и ответственность по осуществлению ГПН. Организация деятельности Ги по ПБ в органах ГПН, распределение их функциональных обязанностей. Планирование деятельности по осуществлению ГПН. Аттестация государственных инспекторов по пожарному надзору. Права и полномочия Ги по пожарному надзору по применению мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности. Планирование и анализ деятельности органов ГПН. Основные формы отчетности органов ГПН. Контроль за организацией и осуществлением мероприятий государственного пожарного надзора.</p> <p>Организация проверок. Классификация организаций по ПБ. КНД. Виды проверок организаций, их периодичность, цели, продолжительность. Основания для проведения проверок организаций. Оценка противопожарного состояния организаций. Организация работы служб, главных специалистов и инженерно-технических работников организации по обеспечению пожарной безопасности. Чек-лист. Акт проверки. Предписание. Возбуждение дела об административном правонарушении: рассмотрение повода к возбуждению дела</p>

		<p>об административном правонарушении; составление протокола об АП; административное расследование; применение мер обеспечения производства по делам об АП в области ПБ. Обжалование результатов проверки (досудебное, судебное).</p>
	<p>Раздел 2. Лицензирование и информационное обеспечение, противопожарная пропаганда и обучение в области пожарной безопасности.</p>	<p><i>Нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, пожарного надзора; требования нормативных документов по вопросам повышения устойчивости к опасным факторам пожара;</i></p> <p>Понятие лицензирования. Общий порядок ведения лицензионной деятельности. Виды лицензионной деятельности Государственной противопожарной службы. Перечень документов, представляемых соискателем лицензии, порядок их приема, регистрации и рассмотрения. Порядок проведения проверки сведений о возможности соискателя лицензии выполнять лицензионные требования и условия по заявленным видам деятельности в области пожарной безопасности. Основания об отказе в предоставлении лицензии. Организация ведения реестра лицензий. Порядок подготовки, проведения и оформления результатов проверок лицензиатов. Порядок приостановки и возобновление действия лицензий. Порядок аннулирования лицензий. Ответственность за невыполнение правил лицензирования и лицензионных условий.</p> <p>Правовые основы информационно-пропагандистской деятельности и ее значение в обеспечении пожарной безопасности. Органы управления и подразделения МЧС России, осуществляющие информационно-пропагандистскую деятельность в области пожарной безопасности. Требования Административного регламента МЧС России по исполнению государственной функции по организации информирования населения через средства массовой информации и по иным каналам о прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях и пожарах, мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты, а также пропаганде в области обеспечения пожарной безопасности.</p> <p>Научные основы противопожарной пропаганды. Публикация материалов в средствах массовой информации. Организация показа фильмов противопожарной тематики. Издание и распространение пожарно-технической литературы и рекламной продукции. Тематические выставки, лекции, беседы, консультации, инструктажи. Обучение в области пожарной безопасности. Обучение мерам пожарной безопасности в системе непрерывного образования.</p>
	<p>Раздел 3. Административно-</p>	<p><i>Нормы административного и уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за</i></p>

	правовая деятельность.	<p><i>нарушение правил пожарной безопасности</i></p> <p>Организация административно-правовой деятельности органов ГПН. Квалификация нарушений требований пожарной безопасности. Состав административного правонарушения. Возбуждение дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Составление протокола об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Административные расследования. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Административные наказания за нарушения требований пожарной безопасности.</p>
2	Раздел 4. Надзор за деятельностью противопожарных формирований.	<p><i>Нормативно-правовые основы в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности</i></p> <p>Проверка работы добровольных пожарных дружин (ДПД) в организациях. Оценка деятельности ДПД по предупреждению пожаров. Оценка риска для жизни и здоровья членов ДПД при тушении пожаров. Оценка возможностей эффективного использования имеющихся средств пожаротушения членами ДПД. Организация взаимодействия добровольных пожарных дружин организаций с подразделениями пожарной охраны при тушении пожаров. Ассоциации пожарных. Фонды пожарной безопасности. Добровольные пожарные общества. Цели и задачи, структура и источники финансирования. Обучение ДПД по программам первоначальной и последующей профессиональной подготовки добровольных пожарных, разработанным и утвержденным федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности.</p>
3	Раздел 5. Противопожарное страхование. Взаимодействие ГПН с другими надзорными органами. Контроль за организацией и осуществлением ГПН	<p><i>Требования нормативных документов по вопросам повышения устойчивости к опасным факторам пожара; противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов оценку пожарных рисков; требования к путям эвакуации, расчет времени эвакуации по опасным факторам пожара</i></p> <p>Противопожарное страхование. Формы, объекты и условия противопожарного страхования. Оценка пожарных рисков. Страховые тарифы и скидки. Резервы для финансирования мероприятий по предотвращению пожаров и снижению ущерба от возможных пожаров. Отчисления в фонды пожарной безопасности.</p> <p>Правовые основы осуществления взаимодействия органов ГПН с ФОИВ, в том числе с органами государственного контроля (надзора), ОИВС, ОМС, общественными объединениями и организациями по вопросам обеспечения ПБ. Взаимодействие органов ГПН с органами государственной власти и ОМСв области ПБ. Организация и основные направления деятельности органов ГПН во взаимодействии с правоохранительными органами.</p>

	<p>Организация деятельности органов ГПН во взаимодействии с другими органами государственного контроля (надзора).</p> <p>Взаимодействие органов ГПН с добровольными пожарными организациями по вопросам обеспечения ПБ .</p> <p>Прокурорский надзор в Российской Федерации. Федеральный антимонопольный надзор. Надзор за страховой деятельностью. Взаимодействие с Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору. Энергетический надзор. Санитарно-эпидемиологический надзор. Надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда. Взаимодействие ГПС со службами Министерства внутренних дел.</p> <p>Учет и анализ деятельности по осуществлению ГПН. Организация и проведение проверки и оценки состояния территориальных подсистем единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций по вопросам обеспечения пожарной безопасности.</p> <p>Порядок проведения проверки и оценки деятельности территориальных органов МЧС России по вопросам обеспечения пожарной безопасности.</p> <p>Организация и проведение контроля за осуществлением ГПН. Методика оценки деятельности органов ГПН.</p> <p>Основные направления совершенствования деятельности по организации и осуществлению ГПН.</p>
--	--

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

*Учебным планом не предусмотрены.*

### 5.2.2. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Организация государственного пожарного надзора в Российской Федерации Деятельность должностных лиц органов ГПН по пресечению нарушений требований пожарной безопасности	<p>Входное тестирование по дисциплине «Государственный пожарный надзор».</p> <p><i>Осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности</i></p> <p><i>Оценивать возможность возникновения распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара;- анализировать соответствие пожарным нормам конструкции и планировки объекта;</i></p> <p>Семинарское занятие 1. Планирование и анализ деятельности органов ГПН.</p> <p>Практическая работа 2. Учёт объектов защиты и формирование контрольно-наблюдательных дел.</p> <p>Практическая работа 3. Порядок оформления, ведения и хранения КНД на объекты надзора и других служебных документов, образующихся в органах ГПН по основным направлениям их деятельности.</p>

		<p>Практическая работа 4. Разработка предписаний и обсуждение их на технических совещаниях.</p> <p>Семинарское занятие 5. Ежегодный план проведения плановых проверок государственного надзора в области ГО и ЧС.</p> <p>Практическая работа 6. Составление Акта проверки соблюдения требований в области ПБ</p> <p>Практическая работа 7. Составление Протокола об административном правонарушении в отношении физического (юридического) лица</p> <p>Практическая работа 8. Составление Личного плана-графика осуществления государственного надзора в области ПБ.</p> <p>Практическая работа 9. Правила ведения журнала учета объектов надзора и контрольно-наблюдательных дел по объектам надзора в области ПБ.</p> <p>Практическая работа 10. Правила ведения журнала учета мероприятий по надзору в области ПБ.</p>
2	<p>Раздел 2.</p> <p>Лицензирование</p> <p>Информационное обеспечение, противопожарная пропаганда и обучение в области пожарной безопасности.</p>	<p><i>Оценивать возможность возникновения распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара; анализировать соответствие пожарным нормам конструкции и планировки объекта;</i></p> <p>Семинарское занятие 11. Лицензирование деятельности в области пожарной безопасности. Проведение мероприятия по надзору за соблюдением лицензионных требований и условий лицензиатом.</p> <p>Семинарское занятие 12. Информационное обеспечение, пропаганда и обучение в области пожарной безопасности.</p> <p>Семинарское занятие. 13. Организация и поддержание связей с общественностью.</p> <p>Практическая работа 14. Изучить приказ МЧС России от 29 июня 2006 г. N 386 «Об утверждении Регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий». Составить глоссарий.</p>
3	<p>Раздел 3.</p> <p>Административно-правовая деятельность.</p>	<p><i>Осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности</i></p> <p>Семинарское занятие 15. Состав административного правонарушения.</p> <p>Практическая работа 16. Возбуждение дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.</p> <p>Практическая работа 17. Составление протокола об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.</p> <p>Семинарское занятие 18. Административные расследования. Административные наказания за нарушения требований пожарной безопасности.</p>

4	<p>Раздел 4. Надзор за деятельностью противопожарных формирований.</p>	<p><i>Осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности</i></p> <p>Практическая работ 19. Изучение ФЗ «О добровольной пожарной охране» Ст.9, составить глоссарий.</p> <p>Практическая работа 19. Изучение рекомендуемой формы Устава ДПД.</p> <p>Практическая работа 20. Типовой табель обязанностей отделения ДПД.</p> <p>Практическая работа 21. Проверка работы добровольных пожарных дружин (ДПД) в организациях.</p> <p>Семинарское занятие 22. Оценка деятельности ДПД по предупреждению пожаров. Оценка риска для жизни и здоровья членов ДПД при тушении пожаров.</p> <p>Практическое занятие 23. Удостоверение добровольного пожарного Порядок оформления и выдачи удостоверения Правила хранения, сдачи и уничтожения удостоверений.</p>
5	<p>Раздел 5. Противопожарное страхование. Взаимодействие ГПН с другими надзорными органами..</p>	<p><i>Анализ эффективности противопожарной защиты объекта</i></p> <p>Семинарское занятие 24. Противопожарное страхование. Взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями области пожарной безопасности.</p> <p>Практическая работа 25. Разработка соглашения (договора) и плана по взаимодействию территориального органа ГПН с районной организацией ВДПО в области обеспечения пожарной безопасности.</p> <p>Практическая работа 26. Изучить приказ МЧС России и МВД России от 31 марта 2003 г. №163/208 «О порядке взаимодействия органов управления и подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России с органами внутренних дел Российской Федерации при раскрытии и расследовании преступлений, связанных с пожарами» и положение о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2004 г. № 401). Составить глоссарий</p> <p>Семинарское занятие 27. Контроль за организацией и осуществлением ГПН. Оценка деятельности территориального органа ГПН.</p>

**5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Очная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Организация государственного пожарного надзора в Российской Федерации. Проверки организаций	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачёту	[1], [3-5] [8]
2	Раздел 2. Лицензирование .Информационное обеспечение, противопожарная пропаганда и обучение в области пожарной безопасности	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачёту	[1], [3-5] [1-5], [7] [1-5], [7]
	Раздел 3. Административно-правовая деятельность	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену	
	Раздел 4. Надзор за деятельностью противопожарных формирований.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену	
3	Раздел 5. Противопожарное страхование. Взаимодействие ГПН с другими надзорными органами...	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену	[1-5], [7]

**Заочная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Организация государственного пожарного надзора в Российской Федерации. Проверки организаций	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену	[1], [3-5] [8]
2	Раздел 2. Лицензирование	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому	[1], [3-5] [1-5], [7] [1-5], [7]

	.Информационное обеспечение, противопожарная пропаганда и обучение в области пожарной безопасности	тестированию. Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену	
	Раздел 3. Административно-правовая деятельность	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену	
	Раздел 4. Надзор за деятельностью противопожарных формирований.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену	
3	Раздел 5. Противопожарное страхование. Взаимодействие ГПН с другими надзорными органами...	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену	[1-5], [7]

### 5.2.5. Темы контрольных работ

#### Контрольная работа

1. Определение наличия угрозы людям и чужому имуществу в случае пожара

Темы курсовых проектов/ курсовых работ

*Учебным планом не предусмотрены*

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Организация деятельности студента</b>
<p><b><u>Лекция</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к семинарам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Произведение типовых расчетов и определение необходимых параметров.</p>
<p><b><u>Лабораторное занятие</u></b></p> <p>Работа в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p>

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в итоговом тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к итоговому тестированию и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний

#### **Подготовка к зачету /экзамену**

Подготовка студентов к зачету/экзамену три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету/экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы к зачету/экзамену.

## **6. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины **«Государственный пожарный надзор»**.

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина **«Государственный пожарный надзор»** проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине **«Государственный пожарный надзор»** практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе- неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитации и др.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 55 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55045.html>

2. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Макаркин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 248 с. — 978-5-7996-1566-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69590.html>

3. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22. 07. 2008 № 123. — Новосибирск.: Норматика, 2016. — 112 с.

5. Комментарий к Кодексу Российской Федерации Об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Д.С. Валиева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: ГроссМедиа, 2010. — 1325 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1439.html>

6. Правила противопожарного режима в Российской Федерации [Электронный ресурс] / под редакцией В.В. Дрозд.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2012. — 120 с. — 978-5-904098-28-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22724.html>

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

7. Аникеев С.В. Справочник инспектора пожарного надзора. Часть 1 [Электронный ресурс] / С.В. Аникеев, О.Н. Найденков, С.В. Собурь. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПожКнига, 2013. — 432 с. — 978-5-98629-049-2(1). — Режим доступа: — <http://www.iprbookshop.ru/13365.html> (03.05.2017).

8. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре: учебно-методическое пособие /составители А.Д Горошев [и др.]. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 60 с. — ISN 978-5-89040-602-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт.]. : URL: <http://www.iprbookshop.ru/59113.html>

9. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Ю.В. Хлистун [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21719.html>

10.Любавина М.А. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» от 5 июня 2002 года № 14 с изменениями, внесенными Постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 6 февраля 2007 года № 7 [Электронный ресурс] / М.А. Любавина. — Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2010. — 30 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65452.html>

11. Собурь, С.В. Огнезащита материалов и конструкций / С.В. Собурь. — 5-е изд., перераб.- Москва : ПожКнига, 2014. - 256 с.

12. Крицин, А.В. Деревянные конструкции : учебное пособие / А.В. Крицин, Г.Н. Шмелев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Кафедра

конструкций из дерева, древесных композитов и пластмасс. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2012. - 193 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 177. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427472> (15.02.2018).

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

13. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Государственный пожарный надзор» для студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность». Астрахань: АГАСУ, 2017 - 16 с. То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://edu.aucu.ru> <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/7zQxCdgx8J3i5X5>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Office 365 A1.
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome.
7. VLC media player, version 2.1 or later.
8. Kaspersky Endpoint Security.
9. Mathcad Prime Express 3.0.
10. КОМПАС-3DV16 и V17.
11. Autodesk Autocad 2020 (графические и текстовые редакторы могут быть использованы при оформлении контрольных работ).
12. Яндекс Браузер

**1.1. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

**2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

N п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитории для проведения учебных занятий: 414006, г. Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л. Толстого/ул. Сеченова 2/29/2 № 304	<b>№304</b> Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22 а, №201, №203;	<b>№201</b> Комплект учебной мебели Компьютеры -8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 18 а, библиотека, читальный зал.	<b>№203</b>
		Комплект учебной мебели Компьютеры -8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>Библиотека, читальный зал</b>
		Комплект учебной мебели Компьютеры -4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Государственный пожарный надзор» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Государственный пожарный надзор» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **Аннотация**

К рабочей программе дисциплины «Государственный пожарный надзор»  
по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**,  
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

**Формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.**

Целью освоения дисциплины «Государственный пожарный надзор» является *формирование* компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** .направленность (профиль) «Пожарная безопасность».

Дисциплина «**Государственный пожарный надзор**» Б1.О.47 реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Правоведение», «Экология», «Мониторинг среды обитания», «Специальные разделы БЖД», «Расследование пожаров», изучаемые ранее.

Краткое содержание дисциплины:

**Раздел 1. Организация государственного пожарного надзора в Российской Федерации. Проверки организаций.**

**Раздел 2. Лицензирование. Информационное обеспечение, противопожарная пропаганда и обучение в области пожарной безопасности.**

**Раздел 4. Административно-правовая деятельность.**

**Раздел 5. Надзор за деятельностью противопожарных формирований.**

**Раздел 7. Противопожарное страхование. Взаимодействие ГПН с другими надзорными органами..**

Заведующий кафедрой

  
подпись

/ О.М. Шиккульская /  
И.О.Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Государственный пожарный надзор» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

по программе специалитета

Сергеем Вячеславовичем Денисовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Государственный пожарный надзор» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», по программе специалитета, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Пожарная безопасность» (разработчик – к.б.н., доцент, Киреева И.Ю. ).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Государственный пожарный надзор» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 20.05.01 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2020 г., №679 и зарегистрированного в Минюсте России биюля 2020 г., №58838.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *обязательной* части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Государственный пожарный надзор» закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Государственный пожарный надзор» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность» и возможность дублирования в содержании не выявлено.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *специалиста*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета и экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и специфике дисциплины «Государственный пожарный надзор» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» разработаны в соответствии с

нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Государственный пожарный надзор» предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «*Пожарной безопасности*» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Государственный пожарный надзор» представлены: 1) типовые задания для поведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету, экзамену; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания к контрольной работе, типовые задания для устного опроса, вопросы к тесту; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Государственный пожарный надзор» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины «Государственный пожарный надзор» ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, по программе *специалитета*, разработанная *к.б.н., доцентом, Киреевой Ириной Юрьевной* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент

*Денисов С.В., наставник ОГПН по*

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)  
*г. Астрахань, мастер в.н. службы*



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Государственный пожарный надзор» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность»  
по программе *специалитета*

Адамом Ахметовичем Булгучовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Государственный пожарный надзор» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», по программе *специалитета*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Пожарная безопасность» (разработчик – к.б.н., доцент, Киреева И.Ю. ).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Государственный пожарный надзор» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 20.05.01 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2020 г., №679 и зарегистрированного в Минюсте России биюля 2020 г., №58838.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *обязательной* части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Государственный пожарный надзор» закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Государственный пожарный надзор» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *специалиста*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета и экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и специфике дисциплины «Государственный пожарный надзор» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» разработаны в соответствии с



Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Государственный пожарный надзор

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»

*(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль)

«Пожарная безопасность»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра

«Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника *специалист*

Астрахань - 2021

**Разработчики:**

К.б.н, доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



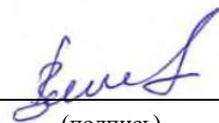
(подпись)

/ И.Ю. Киреева /

И. О. Ф.

ст. преподаватель

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ В.В. Самсонов /

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование» протокол № 9 от 31.04.2021г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ О.М. Шиккульская /

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКС «Пожарная безопасность»

Направленность (профиль) «Пожарная безопасность»



(подпись)

/ О.М. Шиккульская /

И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись)

/ И.В. Аксютина /

И. О. Ф.

Специалист УМУ



(подпись)

/ Э.Э. Кильмухамедова /

И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</b>	<b>4</b>
1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.1.Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	7
1.2.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	87
1.2.3.Шкала оценивания	10
<b>2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</b>	<b>11</b>
<b>3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>15</b>
<b>4.Приложение 1.</b>	<b>16</b>
Приложение 2.	18
Приложение 3.	20
Приложение 4.	22
Приложение 5	24
Приложение 6	26

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа.

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)					Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b><u>ОПК-1:</u></b>  Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности	Знать:						
	<b><u>ОПК-1.1:</u></b> - нормативно-правовые основы в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности	X	X	-	X	-	Типовые вопросы к зачету (вопросы 1-29)
		X	X	-	X	-	Типовые вопросы к экзамену (вопросы 1-291)
		X	X	-	X	-	Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 1-15)
		X	X	-	X	-	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №1-7)
		X	X	-	X	-	Типовые вопросы к контрольной работе (вариант 1, вопросы №1)
Уметь							

	<b>ОПК-1.2.</b>						
	осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности	X	-	X	X	-	Типовые вопросы к зачету (вопросы 30-38)
		X	-	X	X	-	Типовые вопросы к экзамену (вопросы 30-38)
		X	-	X	X	-	Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 16-32)
		X	-	X	X	-	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №8)
		X	-	X	X	-	Типовые вопросы к контрольной работе (вариант 1, вопросы №2)
	Имеет навыки: <b>(ОПК-1.3.):</b>						
	-осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения	X	-	X	X		Типовые вопросы к зачету (вопросы 39-40)
		X	-	X	X		Типовые вопросы к экзамену (вопросы 39-40)
		X	-	X	X		Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 23)
		X	-	X	X		Типовой комплект заданий для итогового тестирования

							(вопросы №9)
		X	-	X	X		Типовые вопросы к контрольной работе (вариант 1 вопросы №3)
<b>ПК-32</b> - способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.	<b>Знать:</b>						
	<b>ПК-3.1.:</b>						
	-нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности,	X	X	X	-	X	Типовые вопросы к зачету (вопросы 1-29, 41-52)
	технического регламента о требованиях пожарной безопасности,	X	X	X	-	X	Типовые вопросы к экзамену (вопросы 1-29, 41-83)
	-пожарного надзора	X	X	X	-	X	Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 1-15,24-39)
	требования нормативных документов по вопросам повышения устойчивости к опасным факторам пожара;	X	X	X	-	X	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №10-16)
	- оценку пожарных рисков;	X	X	X	-	X	
-требования к путям эвакуации, расчет времени эвакуации по опасным факторам пожара;							
- противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов,	X	X	X	-	X	Типовые вопросы к контрольной работе (вариант 2 вопросы №1)	
-нормы административного и уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за нарушение							

	правил пожарной безопасности						
	<b>Уметь:</b>						
	<b>ПК-3.2.:</b> - оценивать возможность возникновения распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара; - анализировать соответствие пожарным нормам конструкции и планировки объекта;	X	X	-	-	-	Типовые вопросы к зачету (вопросы 53-55)
		X	X	-	-	-	Типовые вопросы к экзамену (вопросы 84-91)
		X	X	-	-	-	Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 40-47)
		X	X	-	-	-	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №17)
		X	X	-	-	-	Типовые вопросы к контрольной работе (вариант 2 вопросы №2)
	<b>Иметь навыки:</b>						
	ПК-3.3.- анализа эффективности противопожарной защиты объекта;	-	-	-	-	X	Типовые вопросы к зачету (вопросы 56)
		-	-	-	-	X	Типовые вопросы к экзамену (вопросы 92)

		-	-	-	-	X	Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 48)
		-	-	-	-	X	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №18-19)
		-	-	-	-	X	Типовые вопросы к контрольной работе (вариант 2 вопросы №3)

## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1	Экзамен/зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или Зачтено/ не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Зачтено /не зачтено	Журнал регистрации контрольных работ
3	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя
4	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня(не зачтено)	Пороговый уровень(Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
<p><b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности</p>	<p><b>Знает (ОПК-1.1):</b> - нормативно-правовые основы в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности</p>	<p>Обучающийся не знает нормативно-правовые основы в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности ;</p>	<p>Обучающийся имеет знания нормативно-правовые основы в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности ;</p>	<p>Обучающийся твердо знает нормативно-правовые основы в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности ;и</p>	<p>Обучающийся знает нормативно-правовые основы в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности ;</p>
	<p><b>Умеет (ОПК-1.2.):</b> осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности</p>	<p>Обучающийся не умеет осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности</p>	<p>Сформированное умение осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности</p>
	<p><b>Имеет навыки (ОПК-</b></p>	<p>Обучающийся не</p>	<p>В целом успешное, но</p>	<p>В целом успешное, но</p>	<p>Успешное и системное</p>

	<b>1.3.):</b> -осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения	владеет первичными навыками осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения	не системное владение первичными навыками осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения	содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения	владение навыками - осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения
<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработку мероприятий по повышению пожарной устойчивости	<b>Знает (ПК-3.1.):</b> -нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной -безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, -пожарного надзора требования нормативных документов по вопросам повышения устойчивости к опасным факторам пожара; - оценку пожарных рисков; -требования к путям эвакуации, расчет времени эвакуации по опасным факторам пожара;	Обучающийся не знает нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной -безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, -пожарного надзора требования нормативных документов по вопросам повышения устойчивости к опасным факторам пожара; - оценку пожарных рисков; -требования к путям эвакуации, расчет времени эвакуации по опасным факторам	Обучающийся имеет знания о нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной -безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, -пожарного надзора требования нормативных документов по вопросам повышения устойчивости к опасным факторам пожара; - оценку пожарных рисков; -требования к путям эвакуации, расчет времени эвакуации по	Обучающийся твердо знает нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной -безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, -пожарного надзора требования нормативных документов по вопросам повышения устойчивости к опасным факторам пожара; - оценку пожарных рисков; -требования к путям эвакуации, расчет времени эвакуации по	Обучающийся знает нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной -безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, -пожарного надзора требования нормативных документов по вопросам повышения устойчивости к опасным факторам пожара; - оценку пожарных рисков; -требования к путям эвакуации, расчет времени эвакуации по опасным факторам

<p>- противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов, -нормы административного и уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности</p>	<p>пожара; - противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов, -нормы административного и уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности</p>	<p>опасным факторам пожара; - противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов, -нормы административного и уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности</p>	<p>опасным факторам пожара; - противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов, -нормы административного и уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности</p>	<p>пожара; - противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов, -нормы административного и уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности</p>
<p><b>Умеет (ПК-3.2.):</b> -оценивать возможность возникновения распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара; - анализировать соответствие пожарным нормам конструкции и планировки объекта;</p>	<p>Обучающийся не умеет оценивать возможность возникновения распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара; - анализировать соответствие пожарным нормам конструкции и планировки объекта</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение оценивать возможность возникновения распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара; - анализировать соответствие пожарным нормам конструкции и планировки объекта</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать возможность возникновения распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара; - анализировать соответствие пожарным нормам конструкции и планировки объекта</p>	<p>Сформированное умение оценивать возможность возникновения распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара; - анализировать соответствие пожарным нормам конструкции и планировки объекта</p>
<p><b>Имеет навыки (ПК-3.3.):</b> анализа</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками анализа эффективности</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные</p>	<p>Успешное и системное владение навыками анализа</p>

	эффективности противопожарной защиты объекта; .	противопожарной защиты объекта;	навыками анализа эффективности противопожарной защиты объекта; ..	пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками анализа эффективности противопожарной защиты объекта;	эффективности противопожарной защиты объекта;
--	--	---------------------------------	--	--	---

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Экзамен/ Зачет**

*а) типовые вопросы (Приложение 1, 2)*

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний на экзамене/ зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной

		шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Тест

а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 4)*

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 2.3. Опрос (устный)

а) типовые вопросы (Приложение 5)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### 2.4. Контрольная работа

- а) типовые задания (Приложение б)  
б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, техническое обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

3. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

### **3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом.

#### **Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1	Экзамен/зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или Зачтено/ не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	Контрольная работа
3	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины.	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя
4	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя

**Типовые вопросы к зачету**

**Знать ОПК-1. (ОПК- 1.1. ), ПК-3 (ПК-3.1.):**

1. *Нормативно-правовые основы в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.*
2. *Нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, - пожарного надзора требования нормативных документов по вопросам повышения устойчивости к опасным факторам пожара;- оценку пожарных рисков;- требования к путям эвакуации, расчет времени эвакуации по опасным факторам пожара; противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов, нормы административного и уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности*
3. Надзорная деятельность в сфере компетенции МЧС России
4. Концепция создания единой системы государственных надзоров МЧС России.
5. ГПН как вид государственной надзорной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности.
6. Нормативное правовое регулирование организации и осуществления ГПН в РФ.
7. Цель, задачи и основные направления ГПН.
8. Система органов ГПН, их полномочия и основные направления деятельности.
9. Приоритетные направления развития органов ГПН.
10. Риск-ориентированный подход в ГПН.
11. Перечень государственных инспекторов ПБ, их права, обязанности и ответственность по осуществлению ГПН.
12. Организация деятельности Ги по ПБ в органах ГПН, распределение их функциональных обязанностей.
13. Планирование деятельности по осуществлению ГПН.
14. Аттестация государственных инспекторов по пожарному надзору.
15. Права и полномочия ГИ по пожарному надзору по применению мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности.
16. Планирование и анализ деятельности органов ГПН. Основные формы отчетности органов ГПН. Контроль за организацией и осуществлением мероприятий государственного пожарного надзора.
17. Организация проверок.
18. Классификация организаций по ПБ.
19. КНД.
20. Виды проверок организаций, их периодичность, цели, продолжительность.
21. Основания для проведения проверок организаций.
22. Оценка противопожарного состояния организаций. Организация работы служб, главных специалистов и инженерно-технических работников организации по обеспечению пожарной безопасности.
23. Чек-лист.
24. Акт проверки.
25. Предписание.
26. Возбуждение дела об административном правонарушении: рассмотрение повода к возбуждению дела .
27. Понятие лицензирования.
28. Общий порядок ведения лицензионной деятельности. Виды лицензионной деятельности Государственной противопожарной службы.

29. Ответственность за невыполнение правил лицензирования и лицензионных условий.

**Уметь: ОПК-1 (ОПК-1.2.)**

30. *Осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности*
31. Планирование и анализ деятельности органов ГПН.
32. Учёт объектов защиты и формирование контрольно-наблюдательных дел.
33. Разработка предписаний и обсуждение их на технических совещаниях.
34. Составление Акта проверки соблюдения требований в области ПБ
35. Составление Протокола об административном правонарушении в отношении физического (юридического) лица
36. Составление Личного плана-графика осуществления государственного надзора в области ПБ.
37. Правила ведения журнала учета объектов надзора и контрольно-наблюдательных дел по объектам надзора в области ПБ.
38. Правила ведения журнала учета мероприятий по надзору в области ПБ.

**Иметь навыки: ОПК-1 ( ОПК-1.3. )**

39. *Оценивать возможность возникновения распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара; анализировать соответствие пожарным нормам конструкции и планировки объекта*
40. Оценка противопожарного состояния объекта на основе риск-ориентированного подхода.

**Знать ПК-3(ПК-3.1.)**

41. *Нормы административного и уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.*
40. Организация административно-правовой деятельности органов ГПН.
41. Квалификация нарушений требований пожарной безопасности.
42. Состав административного правонарушения.
43. Возбуждение дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.
44. Составление протокола об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.
45. Административные расследования.
46. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.
47. Организация и проведение проверки и оценки состояния территориальных подсистем единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций по вопросам обеспечения пожарной безопасности.
48. Порядок проведения проверки и оценки деятельности территориальных органов МЧС России по вопросам обеспечения пожарной безопасности.
49. Организация и проведение контроля за осуществлением ГПН.
50. Методика оценки деятельности органов ГПН.
51. Основные направления совершенствования деятельности по организации и осуществлению ГПН.
52. Учет и анализ деятельности по осуществлению ГПН.

**Уметь: ПК-3(ПК-3.2.):**

53. *Осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности*
54. Возбуждение дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.
55. Составление протокола об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.

**Иметь навыки: ПК-3 (ПК-3.3.):**

56. Порядок приема, регистрации и рассмотрения Перечня документов, представляемых соискателем лицензии,.

**Типовые вопросы к экзамену**

**Знать ОПК-1. (ОПК- 1.1. ), ПК-3 (ПК-3.1.):**

1. *Нормативно-правовые основы в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.*
2. *Нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, - пожарного надзора требования нормативных документов по вопросам повышения устойчивости к опасным факторам пожара;- оценку пожарных рисков;- требования к путям эвакуации, расчет времени эвакуации по опасным факторам пожара; противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов, нормы административного и уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности*
3. Надзорная деятельность в сфере компетенции МЧС России
4. Концепция создания единой системы государственных надзоров МЧС России.
5. ГПН как вид государственной надзорной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности.
6. Нормативное правовое регулирование организации и осуществления ГПН в РФ.
7. Цель, задачи и основные направления ГПН.
8. Система органов ГПН, их полномочия и основные направления деятельности.
9. Приоритетные направления развития органов ГПН.
10. Риск-ориентированный подход в ГПН.
11. Перечень государственных инспекторов ПБ, их права, обязанности и ответственность по осуществлению ГПН.
12. Организация деятельности Ги по ПБ в органах ГПН, распределение их функциональных обязанностей.
13. Планирование деятельности по осуществлению ГПН.
14. Аттестация государственных инспекторов по пожарному надзору.
15. Права и полномочия ГИ по пожарному надзору по применению мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности.
16. Планирование и анализ деятельности органов ГПН. Основные формы отчетности органов ГПН. Контроль за организацией и осуществлением мероприятий государственного пожарного надзора.
17. Организация проверок.
18. Классификация организаций по ПБ.
19. КНД.
20. Виды проверок организаций, их периодичность, цели, продолжительность.
21. Основания для проведения проверок организаций.
22. Оценка противопожарного состояния организаций. Организация работы служб, главных специалистов и инженерно-технических работников организации по обеспечению пожарной безопасности.
23. Чек-лист.
24. Акт проверки.
25. Предписание.
26. Возбуждение дела об административном правонарушении: рассмотрение повода к возбуждению дела .
27. Понятие лицензирования.

28. Общий порядок ведения лицензионной деятельности. Виды лицензионной деятельности Государственной противопожарной службы.

29. Ответственность за невыполнение правил лицензирования и лицензионных условий.

**Уметь: ОПК-1 (ОПК-1.2.)**

30. *Осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности*

31. Планирование и анализ деятельности органов ГПН.

32. Учёт объектов защиты и формирование контрольно-наблюдательных дел.

33. Разработка предписаний и обсуждение их на технических совещаниях.

34. Составление Акта проверки соблюдения требований в области ПБ

35. Составление Протокола об административном правонарушении в отношении физического (юридического) лица

36. Составление Личного плана-графика осуществления государственного надзора в области ПБ.

37. Правила ведения журнала учета объектов надзора и контрольно-наблюдательных дел по объектам надзора в области ПБ.

38. Правила ведения журнала учета мероприятий по надзору в области ПБ.

**Иметь навыки: ОПК-1 ( ОПК-1.3. )**

39. *Оценивать возможность возникновения распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара; анализировать соответствие пожарным нормам конструкции и планировки объекта*

40. Оценка противопожарного состояния объекта на основе риск-ориентированного подхода.

**Знать ПК-3(ПК-3.1.)**

41. *Нормы административного и уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.*

42. Организация административно-правовой деятельности органов ГПН.

43. Квалификация нарушений требований пожарной безопасности.

44. Состав административного правонарушения.

45. Возбуждение дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.

46. Составление протокола об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.

47. Административные расследования.

48. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.

49. Административные наказания за нарушения требований пожарной безопасности.

50. *Нормативно-правовые основы в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности*

51. Проверка работы добровольных пожарных дружин (ДПД) в организациях.

52. Оценка деятельности ДПД по предупреждению пожаров. Оценка риска для жизни и здоровья членов ДПД при тушении пожаров.

53. Оценка возможностей эффективного использования имеющихся средств пожаротушения членами ДПД.

54. Организация взаимодействия добровольных пожарных дружин организаций с подразделениями пожарной охраны при тушении пожаров.
55. Ассоциации пожарных.
56. Фонды пожарной безопасности.
57. Добровольные пожарные общества.
58. Цели и задачи, структура и источники финансирования.
59. Обучение ДПД по программам первоначальной и последующей профессиональной подготовки добровольных пожарных, разработанным и утвержденным федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности.
60. *Требования нормативных документов по вопросам повышения устойчивости к опасным факторам пожара; противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов оценки пожарных рисков; требования к путям эвакуации, расчет времени эвакуации по опасным факторам пожара*
61. Противопожарное страхование. Формы, объекты и условия противопожарного страхования.
62. Оценка пожарных рисков.
63. Страховые тарифы и скидки.
64. Резервы для финансирования мероприятий по предотвращению пожаров и снижению ущерба от возможных пожаров. Отчисления в фонды пожарной безопасности.
65. Правовые основы осуществления взаимодействия органов ГПН с ФОИВ, в том числе с органами государственного контроля (надзора), ОИВС, ОМС, общественными объединениями и организациями по вопросам обеспечения ПБ.
66. Взаимодействие органов ГПН с органами государственной власти и ОМСв области ПБ.
67. Организация и основные направления деятельности органов ГПН во взаимодействии с правоохранительными органами.
68. Организация деятельности органов ГПН во взаимодействии с другими органами государственного контроля (надзора).
69. Взаимодействие органов ГПН с добровольными. Пожарными организациями по вопросам обеспечения ПБ .
70. Прокурорский надзор в Российской Федерации. Федеральный антимонопольный надзор.
71. Надзор за страховой деятельностью.
72. Взаимодействие с Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору.
73. Энергетический надзор.
74. Санитарно-эпидемиологический надзор.
75. Надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда.
76. Взаимодействие ГПС со службами Министерства внутренних дел.
77. Учет и анализ деятельности по осуществлению ГПН.
78. Организация и проведение проверки и оценки состояния территориальных подсистем единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций по вопросам обеспечения пожарной безопасности.
79. Порядок проведения проверки и оценки деятельности территориальных органов МЧС России по вопросам обеспечения пожарной безопасности.
80. Организация и проведение контроля за осуществлением ГПН.
81. Методика оценки деятельности органов ГПН.
82. Основные направления совершенствования деятельности по организации и осуществлению ГПН.

83. Учет и анализ деятельности по осуществлению ГПН.

**Уметь: ПК-3(ПК-3.2.):**

84. *Осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности*

85. Возбуждение дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.

86. Составление протокола об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.

87. Оформление рекомендуемой формы Устава ДПД.

88. Оформление Типового табеля обязанностей отделения ДПД.

89. Проверка работы добровольных пожарных дружин (ДПД) в организациях.

90. Оценка деятельности ДПД по предупреждению пожаров. Оценка риска для жизни и здоровья членов ДПД при тушении пожаров.

91. Порядок оформления и выдачи удостоверения добровольного пожарного. Правила хранения, сдачи и уничтожения удостоверений.

**Иметь навыки: ПК-3 (ПК-3.3.):**

92. Порядок приема, регистрации и рассмотрения Перечня документов, представляемых соискателем лицензии,.

## Типовой комплект заданий для входного тестирования

### **1. В рамках проверки не могут осуществляться**

1. Анализ документов
2. Визуальный осмотр объекта надзора с целью оценки объекта требованиям в области защиты населения и территорий от ЧС
3. Осмотр объекта с целью оценки его работоспособности
4. Иначе предусмотренные действия, установленные законодательством РФ

### **2. Должностное лицо государственного надзора не вправе требовать**

1. Правоустанавливающие документы юридического лица
2. Организационные и планирующие документы по вопросам защиты населения и территорий от ЧС

### **3. Акты инвентаризации и предыдущих проверок**

4. Договоры на поставку материалов и оборудования

### **3. В акте проверки не указывается**

1. Дата, время и место составления акта проверки
2. Дата и номер распоряжения на основании которого проведена проверка
3. Дата и время когда комиссия убывает с объекта надзора
4. Дата, время, продолжительность и место проведения проверки

### **4. Кто устанавливает срок устранения выявленных в ходе проверки нарушений требований в области защиты населения и территорий от ЧС**

1. Начальником (руководителем) органа госнадзора проводившего проверку
2. Заместитель начальника (руководителя) органа госнадзора проводившего проверку
3. Должностное лицо органа госнадзора проводившего проверку
4. Руководитель федерального органа исполнительной власти

### **5. В течении скольких рабочих дней после подписания акта проверки, она регистрируется в журнале проверок**

1. Одного
2. Двух
3. Трех
4. Пяти

### **6. Делопроизводство по проведению проверок не предусматривается ведение**

1. Журнала учета проверок
2. Журнала учета входящей документации
3. Журнал учета исходящей документации
4. Журнал учета переходящей документации

### **7. При проведении проверки должностное лицо государственного надзора не вправе**

1. Проверять выполнения установленных требований, если такие требования не относятся к полномочиям органа государственного надзора
2. Требовать предъявления документов, информации, образцов продукции
3. Распространять информацию, полученную в результате проведения проверки, составляющую государственную и коммерческую тайну
4. Превышать установленные сроки проведения проверки

### **8. В рамках проверки не могут осуществляться**

1. Анализ документов
2. Визуальный осмотр объекта надзора с целью оценки объекта требованиям в области защиты населения и территорий от ЧС



**Типовой комплект заданий для итогового тестирования**

**Знать ОПК-1. (ОПК-1.1.):**

1 Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности основывается на Конституции Российской Федерации и включает в себя...?

А) Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы пожарной безопасности.

Б) Федеральный закон «О пожарной безопасности».

В) Принимаемые в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности» федеральные законы и иные нормативные правовые акты.

Г) Все вышеперечисленное.

Д. Все

3.Лицензированию подлежат: деятельность по предупреждению и тушению пожаров; производство работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений; эксплуатация пожароопасных производственных объектов.

А. да    Б. нет

4.Правовой основой деятельности органов ГПН по контролю за организацией и проведением обучения населения мерам пожарной безопасности и противопожарной пропаганды является:

А. Конституция РФ

Б. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»,

В. 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации

5.Основными элементами системы обеспечения пожарной безопасности являются:

А. органы государственной власти,

Б.органы местного самоуправления,

В.организации,

Г. Граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством РФ

Д. все

6. Копия протокола об административном правонарушении направляется лицу, в отношении которого он составлен, в течение .... дней со дня составления указанного протокола:

А.2

Б.3

В.5.

Г. 10

7.Участниками объектовой добровольной пожарной команды или объектовой добровольной пожарной дружины могут быть добровольные пожарные из числа работников организации.

а. да Б. нет

**Уметь: ОПК-1.2.**

8.Вставить пропущенное слово.

Объекты надзора ежегодно, в срок не позднее .....декабря, закрепляются (уточняются) за должностными лицами надзорных органов распорядительным документом руководителя надзорного органа.

**Иметь навыки: ОПК-1.3.**

9. Выбрать из перечисленного ....

Делопроизводство по проведению проверок не предусматривается ведение)

- А. Журнала учета проверок
- Б. Журнала учета входящей документации
- В. Журнал учета исходящей документации
- Г. Журнал учета переходящей документации

**Знать ПК-3 (ПК-3.1.):**

10. Какой федеральный закон определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации?

- А) 69 ФЗ «О пожарной безопасности».
- Б) 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».
- В) 290-ФЗ «О федеральном государственном пожарном надзоре».
- Г) 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

11. Проведение оценки пожарного риска – это расчеты степени пожароопасности объекта, сопоставление ее с нормативными показателями.

- А. Да
- Б. нет

12. Расчет эвакуационных путей и выходов производится

- А. без учета применяемых в них средств пожаротушения
- Б. с учетом применяемых в них средств пожаротушения

13. Расчетное время эвакуации людей из помещения (здания) фиксируется по.

- А. сумме времени движения людского потока по отдельным участкам пути
- Б. по разнице времени движения людского потока по отдельным участкам пути

14. Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов устанавливают общие требования противопожарной защиты помещений, зданий и других строительных сооружений (далее – зданий) на всех этапах их создания и эксплуатации, а также пожарно-техническую классификацию зданий, их элементов и частей, помещений, строительных конструкций и материалов.

- А. да
- Б. нет

15. Какая уголовная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности?

Согласно ст. 219 УК РФ, нарушение требований пожарной безопасности, совершенное лицом, на котором лежала обязанность по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, — наказывается в том числе лишением свободы на срок до ..... Лет.

А.3

Б.5.

В.7

16. Нарушение требований пожарной безопасности, повлекшее возникновение пожара и уничтожение или повреждение чужого имущества либо причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью человека, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от 4000 до 5000 рублей.

- А. да
- Б. нет

**Уметь ПК-3 (ПК-3.2.):**

17. Оценить возможность возникновения распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара возможно по пожарному надзору, имея следующий пакет документов:

- объемно-планировочные решения;
- теплофизические характеристики ограждающих конструкций и размещенного оборудования;
- вид, количество и размещение горючих веществ и материалов;
- количество и места вероятного размещения людей;
- системы пожарной сигнализации и пожаротушения, противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей;
- при этом учитывается возможная динамика развития пожара;
- состав и характеристики системы противопожарной защиты;
- возможные последствия воздействия пожара на людей и конструкции здания.

А. возможно

Б. не возможно

**Иметь навыки ПК-3 (ПК-3.3.):**

18. Выбрать из перечисленного

Обследование ПБ включает изучение –...

А. обязательных документов в сфере ПБ,

Б. работоспособности систем пожаротушения и сигнализации,

В. Проверке состояния путей эвакуации,

Г. Анализ соответствий расчета пожарных рисков.

Д. все

19. Сформулировать алгоритм проведения «Анализа соответствие пожарным нормам конструкции и планировки объект»

**Типовые вопросы к устному опросу**

**Знать: ОПК-1. (ОПК-1.1. ) и ПК-3 (ПК-3.1.) :**

1. *Нормативно-правовые основы в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.*
2. *Нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, - пожарного надзора требования нормативных документов по вопросам повышения устойчивости к опасным факторам пожара;- оценку пожарных рисков;- требования к путям эвакуации, расчет времени эвакуации по опасным факторам пожара; противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов, нормы административного и уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности*
3. Надзорная деятельность в сфере компетенции МЧС России.
4. Концепция создания единой системы государственных надзоров МЧС России.
5. ГПН как вид государственной надзорной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности.
6. Цель, задачи и основные направления ГПН.
7. Система органов ГПН, их полномочия и основные направления деятельности. Приоритетные направления развития органов ГПН. Риск-ориентированный подход в ГПН.
8. Перечень государственных инспекторов ПБ, их права, обязанности и ответственность по осуществлению ГПН.
9. Основные формы отчетности органов ГПН. Контроль за организацией и осуществлением мероприятий государственного пожарного надзора.
10. Организация проверок
11. КНД.
12. Виды проверок организаций, их периодичность, цели, продолжительность. Основания для проведения проверок организаций.
13. Чек-лист. Акт проверки.
14. Предписание.
15. Возбуждение дела об административном правонарушении: рассмотрение повода к возбуждению дела

**Уметь: ОПК-1 (ОПК- 1.2.)**

16. *Осуществление профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности*
17. *Оценка возможности возникновения распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара; анализировать соответствие пожарным нормам конструкции и планировки объекта;*

17. Квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей должностными лицами, осуществляющие надзорную деятельность в МЧС России.
18. Планирование и анализ деятельности органов ГПН.
19. Учёт объектов защиты и формирование контрольно-надзорных дел.
20. Составление Акта проверки соблюдения требований в области ПБ
21. Составление Протокола об административном правонарушении в отношении физического (юридического) лица.

**Иметь навыки ОПК-1 ( ОПК-1.3.)**

22. Проведение мероприятия по надзору за соблюдением лицензионных требований и условий лицензиатом.

**Знать ПК-3(ПК-3.1.)**

23. *Нормы административного и уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.*
24. Организация административно-правовой деятельности органов ГПН.
25. Квалификация нарушений требований пожарной безопасности.
26. Состав административного правонарушения.
27. Возбуждение дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.
28. Составление протокола об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.
29. Административные расследования.
30. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.
31. Административные наказания за нарушения требований пожарной безопасности.
32. *Нормативно-правовые основы в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности*
33. Проверка работы добровольных пожарных дружин (ДПД) в организациях.
34. Оценка деятельности ДПД по предупреждению пожаров. Оценка риска для жизни и здоровья членов ДПД при тушении пожаров.
35. Оценка возможностей эффективного использования имеющихся средств пожаротушения членами ДПД.
36. *Требования нормативных документов по вопросам повышения устойчивости к опасным факторам пожара; противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов оценку пожарных рисков; требования к путям эвакуации, расчет времени эвакуации по опасным факторам пожара*
37. Противопожарное страхование. Формы, объекты и условия противопожарного страхования.
38. Резервы для финансирования мероприятий по предотвращению пожаров и снижению ущерба от возможных пожаров. Отчисления в фонды пожарной безопасности.

**Уметь: ПК-3(ПК-3.2.):**

39. *Осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности*
40. Возбуждение дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.
41. Составление протокола об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.
42. Оформление рекомендуемой формы Устава ДПД.
43. Оформление Типового табеля обязанностей отделения ДПД.
44. Проверка работы добровольных пожарных дружин (ДПД) в организациях.

45. Оценка деятельности ДПД по предупреждению пожаров. Оценка риска для жизни и здоровья членов ДПД при тушении пожаров.
46. Порядок оформления и выдачи удостоверения добровольного пожарного. Правила хранения, сдачи и уничтожения удостоверений.

**Иметь навыки: ПК-3 (ПК-3.3.):**

48. Порядок приема, регистрации и рассмотрения Перечня документов, представляемых соискателем лицензии,.

### Типовой комплект заданий для контрольной работы

***В каждой контрольной работе 30 контрольных вариантов заданий.***

***Каждый вариант контрольной работы состоит из 3 теоретических вопросов.***

***Номер варианта соответствует последним двум цифрам шифра зачетной книжки студента.***

***Вариант 1. «Знать, уметь, иметь навыки (ОПК-1)»***

1. Надзорная деятельность в сфере компетенции МЧС России
2. Административные наказания за нарушения требований пожарной безопасности.
3. Составление протокола об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.

***Вариант 2. «Знать, уметь, иметь навыки (ПК-3)»***

1. Организация административно-правовой деятельности органов ГПН.
2. Составление Акта проверки соблюдения требований в области ПБ
3. Порядок приема, регистрации и рассмотрения Перечня документов, представляемых соискателем лицензии,.