

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

Пожарная тактика

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По специальности**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

*(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Пожарная безопасность»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

«Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника *специалист*

Астрахань - 2021

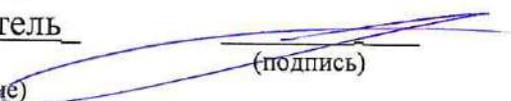
**Разработчики:**

доцент, к.х.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень, учёное звание)

  
(подпись)

/ А.М. Капизова /  
И.О.Ф.

старший преподаватель  
(занимаемая должность,  
учёная степень, учёное звание)

  
(подпись)

/ И.Т. Богатырев /  
И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование» протокол № 8 от 20.04.2021 г

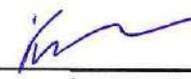
Заведующий кафедрой  / О.М Шиккульская /  
(подпись) И.О.Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКС «Пожарная безопасность», направленность (профиль)

«Пожарная безопасность»  / О.М. Шиккульская /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ  / И.В Аксютина /  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  / Э.Э. Кильмухамедова /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ  / С.В.Пригаро /  
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  / Р.С.Хайдикешова /  
(подпись) И. О. Ф

## Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5. Темы контрольных работ	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7. Образовательные технологии	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	15
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Пожарная тактика» является формирование уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**УК-3** – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**ОПК-9** – способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

#### знает:

- основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели (УК-3);

- теоретические основы по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ОПК-9).

#### умеет:

- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды (УК-3);

- осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ОПК-9).

#### имеет навыки:

- постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы (УК-3);

- принятия управленческих решений (ОПК-9).

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина Б1.О.38 «Пожарная тактика» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Организация службы и подготовки», «Организация газодымозащитной службы», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Пожарная техника», «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	8 семестр – 2 з.е.; 9 семестр – 4 з.е.. всего - 6 з.е.	10 семестр – 2 з.е.; 11 семестр – 4 з.е.. всего - 6 з.е.

Лекции (Л)	8 семестр – 16 часов; 9 семестр – 30 часов. <b>Всего - 46 часов</b>	10 семестр – 4 11 семестр - 6 <b>Всего - 10 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	8 семестр – 32 часа; 9 семестр – 30 часов. <b>Всего - 62 часа</b>	10 семестр – 4 часа; 11 семестр – 6 часов. <b>Всего - 10 часов</b>
Самостоятельная работа студента (СР)	8 семестр – 24 часа; 9 семестр – 84 часов. <b>Всего - 108 часов</b>	10 семестр – 64 часа; 11 семестр – 132 часа. <b>Всего - 196 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	семестр - 8	семестр – 10
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	семестр – 9	семестр – 11
Зачет	семестр – 8	семестр – 10
Зачёт с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	семестр - 9	семестр - 11

5.Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по ти- пам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	12
1.	Раздел 1. Введение в пожар- ную тактику.	36	8	8	-	16	12	Зачет Контрольная работа
2.	Раздел 2. Основы прогнози- рования развития пожаров и свя- занных с ними ЧС.	36	8	8	-	16	12	
3.	Раздел 3. Руководство туше- нием пожаров. Тактическая подготовка личного состава подразделений. Изучение по- жаров.	48	9	10	-	10	28	Курсовой проект Экзамен
4.	Раздел 4. Тушение пожаров на различных объектах.	48	9	10	-	10	28	
5.	Раздел 5. Первоочередные аварийно-спасательные рабо- ты (ПАСР) при ведении дей- ствий по тушению пожаров.	48	9	10	-	10	28	
<b>Итого:</b>		216		46	-	62	108	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по ти- пам учебных занятий работы и обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	12
1.	Раздел 1. Введение в пожар- ную тактику.	36	10	2	-	2	32	Зачет Контрольная работа
2.	Раздел 2. Основы прогнозиро- вания развития пожаров и свя- занных с ними ЧС.	36	10	2	-	2	32	
3.	Раздел 3. Руководство туше- нием пожаров. Тактическая подготовка личного состава подразделений. Изучение по- жаров.	48	11	2	-	2	44	Курсовой проект Экзамен
4.	Раздел 4. Тушение пожаров на различных объектах.	48	11	2	-	2	44	
5.	Раздел 5. Первоочередные аварийно-спасательные рабо- ты (ПАСР) при ведении дей- ствий по тушению пожаров.	48	11	2	-	2	44	
<b>Итого:</b>		216		10	-	10	196	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	<b>Раздел 1.</b> Введение в пожарную тактику.	Тактические возможности караула (дежурной смены) ГПС. Разведка пожара, <i>как оперативно-тактическое действие во время пожара</i> . Спасение людей на пожаре. Развертывание сил и средств. Тушение пожаров и ликвидация последствий ЧС. Условные обозначения обстановки на пожаре.
2.	<b>Раздел 2.</b> Основы прогнозирования развития пожаров и связанных с ними ЧС.	Классификация пожаров. Параметры пожара. Зоны пожара. Стадии пожара. Формы площади пожаров. Возможные ЧС, связанные с развитием пожаров, <i>как теоретические основы по организации и ведению оперативно-тактических работ</i> .
3.	<b>Раздел 3.</b> Руководство тушением пожаров. Тактическая подготовка личного состава подразделений. Изучение пожаров.	Основы локализации и ликвидации пожаров. Основы расчета тушения пожаров. Тактические возможности пожарных подразделений. Методика расчета сил и средств для тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС, <i>как основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели</i> . Управление подразделениями по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС. Планирование, организационные формы, принципы и методы пожарно-тактической подготовки. Виды тактической подготовки начальствующего состава: учение объектов и района выезда части, пожарно-тактические учения, групповые упражнения (деловые игры) и стажировка начальствующего состава. Анализ действий подразделений пожарной охраны: цель, задачи и формы анализа.
4.	<b>Раздел 4.</b> Тушение пожаров на различных объектах.	Тушение пожаров в сложных условиях. Тушение пожаров в зданиях и сооружениях различных классов функциональной пожарной опасности, <i>на основании оценки оперативно-тактической обстановки</i> . Тушение лесных пожаров. Тушение пожаров покрытий больших площадей. Тушение пожаров в подвижных составах на железнодорожном транспорте, на товарных и сортировочных станциях. Тушение пожаров в подземных сооружениях метрополитена Тушение пожаров летательных аппаратов на земле.
5.	<b>Раздел 5.</b> Первоочередные аварийно-спасательные работы (ПАСР) при ведении действий по тушению пожаров.	Назначение и организационная структура специализированных пожарно-спасательных отрядов и частей, <i>как часть планирования командной работы, распределения поручений</i> . Особенности оснащения и возможности специализированных подразделений по тушению крупных пожаров и ликвидации последствий ЧС. Организация и проведение ПАСР в условиях ЧС природного и техногенного характера. Ведение действий по тушению пожаров и особенности проведения, связанных с ними ПАСР на объектах с наличием радиоактивных веществ, на объектах химической, нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Введение в пожарную тактику.	Входное тестирование по дисциплине. Развертывание сил и средств, тушение пожаров и ликвидация последствий ЧС, <i>как основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленных целей.</i> Условные обозначения обстановки на пожаре.
2.	Раздел 2. Основы прогнозирования развития пожаров и связанных с ними ЧС.	Пожар, его зоны, виды и классификация, взаимосвязь с выбором. Периоды (стадии) развития и тушения пожара. Порядок расчет площади пожара и площади тушения, расчет свободного времени развития пожара, <i>как оценка оперативно-тактической обстановки.</i> Возможные ЧС, связанные с развитием пожаров.
3.	Раздел 3. Руководство тушением пожаров. Тактическая подготовка личного состава подразделений. Изучение пожаров.	Оперативные должностные лица. Подчиненность, обязанности и права оперативных должностных лиц, взаимосвязь и отличия. Схемы связи на пожаре. Участники тушения пожара (УТП): понятие, специализация обязанностей. Обязанности и права УТП и по специализациям, их подчиненность. <i>Планирование командной работы, распределение поручений и делегирование полномочий членам команды.</i> Построение совмещенного графика изменение площади пожара и расхода воды для оценки качества пожаротушения. Составление выписки из расписания выезда подразделений. Алгоритм расчета сил и средств для тушения пожара и предварительного планирования действий по тушению пожара. Расчет сил и средств для тушения пожаров пенной по площади и по объему. Основы расчета сил и средств при тушении порошками и газами. Организация обеспечения бесперебойной подачи воды. Тушение пожаров при недостатке воды. Место тактической подготовки в профессиональной подготовке пожарных, РД. Формы и методы тактической подготовки начальствующего и личного состава. Различия. Психологическая подготовка. Исследование пожаров. Разбор пожара. Анализ действий подразделений пожарной охраны.
4.	Раздел 4. Тушение пожаров на различных объектах.	Тушение пожаров и <i>ведение оперативно-тактических действий по тушению</i> покрытий больших площадей. Тушение пожаров в подвижных составах на железнодорожном транспорте, на товарных и сортировочных станциях. Тушение пожаров в подземных сооружениях метрополитена Тушение пожаров летательных аппаратов на земле.

5.	<b>Раздел 5.</b> Первоочередные аварийно-спасательные работы (ПАСР) при ведении действий по тушению пожаров.	Организация спасательных работ в зданиях с массовым пребыванием людей как составной части АСР. Организация и проведение ПАСР в условиях ЧС природного и техногенного характера, <i>как пример командной работы</i> . Ведение действий по тушению пожаров особенности проведения, связанных с ними ПАСР на объектах с наличием радиоактивных, взрывчатых веществ. Вскрытие и разборка конструкций
----	--	--

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	<b>Раздел 1.</b> Введение в пожарную тактику.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[1], [2], [4], [7]
2	<b>Раздел 2.</b> Основы прогнозирования развития пожаров и связанных с ними ЧС.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [4], [7]
3	<b>Раздел 3.</b> Руководство тушением пожаров. Тактическая подготовка личного состава подразделений. Изучение пожаров.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка курсового проекта Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.	[1], [2], [4], [7]
4	<b>Раздел 4.</b> Тушение пожаров на различных объектах.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка курсового проекта Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.	[1], [2], [3], [4], [7]
5	<b>Раздел 5.</b> Первоочередные аварийно-спасательные работы (ПАСР) при ведении действий по тушению пожаров.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка курсового проекта Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.	[1], [2], [4], [7]

#### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	<b>Раздел 1.</b> Введение в пожарную тактику.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[1], [2], [4], [7]
2.	<b>Раздел 2.</b> Основы прогнозирования развития пожаров и связанных с ними ЧС.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [4], [7]
3.	<b>Раздел 3.</b> Руководство ту-	Подготовка к практическим занятиям	[1], [2], [4], [7]

	шением пожаров. Тактическая подготовка личного состава подразделений. Изучение пожаров.	Подготовка курсового проекта Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.	
4.	<b>Раздел 4.</b> Тушение пожаров на различных объектах.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка курсового проекта Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.	[1], [2], [3], [4], [7]
5.	<b>Раздел 5.</b> Первоочередные аварийно-спасательные работы (ПАСР) при ведении действий по тушению пожаров.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка курсового проекта Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.	[1], [2], [4], [7]

### 5.2.5. Темы контрольных работ

Расчет тактических возможностей подразделений пожарной охраны

### 5.2.6. Темы курсовых проектов

1. Организация и тактика тушения пожара на мебельном комбинате.
2. Организация и тактика тушения пожара на оптовой торговой базе.
3. Организация и тактика тушения пожара на мебельном комбинате «Вильнюс»,
4. Организация и тактика тушения пожара на оптовой торговой базе площадью 20000 м<sup>2</sup>.
5. Организация и тактика тушения пожара на оптовой торговой базе площадью 10000 м<sup>2</sup>.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><b>Лекция</b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к опросу (устному), просмотр рекомендуемой литературы, выполнение творческого задания.</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– конспектирование (составление тезисов) лекций;</li><li>– работу со справочной и методической литературой;</li><li>– работу с нормативными правовыми актами;</li><li>– участие в итоговом тестировании и др.</li></ul> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– повторение лекционного материала;</li><li>– подготовки к практическим занятиям, подбор материала по проблемным темам изучаемого раздела дисциплины в виде творческого задания;</li><li>– изучения учебной и научной литературы;</li><li>– подготовки к контрольным работам и итоговому тестированию и т.д.;</li></ul> <p>подготовки к опросу (устному);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– подготовка курсового проекта;</li><li>– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах тестов.</li></ul>
<p><b>Контрольная работа</b></p> <p>Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на прак-</p>

тических занятиях. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

#### **Курсовой проект**

Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций

#### **Подготовка к экзамену**

Подготовка студентов к экзамену/зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену/зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете

### **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Пожарная тактика».

#### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Пожарная тактика» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Пожарная тактика» с использованием традиционных технологий:

**Лекция** – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

#### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Пожарная тактика» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

**Лекция-визуализация** - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

**Лекция-провокация** (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний студентов и разбор сделанных ошибок.

**Работа в малых группах** – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

**Ролевые игры** – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) основная учебная литература:

1. Масаев В.Н. Пожарная тактика : учебное пособие / Масаев В.Н., Москвин Н.В., Масаев С.Н.. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 286 с. — ISBN 978-5-7638-3592-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84303.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Пожарная тактика. Курсовое проектирование : учебное пособие для курсантов, студентов и слушателей образовательных организаций высшего образования МЧС России / П. В. Ширинкин, А. Ю. Трояк, С. О. Куртов [и др.]. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123229.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Однолько А.А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров : учебное пособие / Однолько А.А., Колодяжный С.А., Старцева Н.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4497-1060-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108325.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. 98 с. 978-5-89040-504-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30846.html>

5. Радоуцкий И.Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Радоуцкий, Н.В. Нестерова, Ю.В. Ветрова. — Электрон, текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. 225 с. — 2227-8397. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57291.html>

#### б) дополнительная учебная литература:

1. Гаршинченко А. М. Пожарная тактика, Ч. П. Тушение пожаров на объектах народного хозяйства // Издательство: Издательство литературы по строительству, 1971 289 с/ <http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=364703&sr=1>

2. Справочник инженера по пожарной охране : учебно-практическое пособие / . . Москва : Инфра-Инженерия, 2005. - 768 с. - ISBN 5-9729-0002-5 ; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234784>(10.02.2019).

3. Гармашов Д.А. Эксплуатация СИЗОД : учебное пособие / Гармашов Д.А., Вахлеев А.В., Симоненко А.С.. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. 44 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90185.html> (дата обращения: 10.02.2019).

4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Грачев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПожКнига, 2012. 190 с. 978-5-98629-039-3. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13366.html>

5. Масаев В.Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В.. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 179 с. Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR

BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66917.html> (дата обращения: 10.02.2019).

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

6. Богатырев И.Т. Методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине «Пожарная тактика» для студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность». Астрахань: АГАСУ, 2017 70 с. То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://edu.aucu.ru>

**г) перечень онлайн-курсов:**

1. Онлайн курс «Пожарная тактика»  
<http://moodle.aucu.ru/course/view.php?id=322>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security
- Yandex browser

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>).

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
Аудитория для лекционных занятий: 414006 г. Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № 201, 304  Аудитория для проведения практических занятий: 414006 г. Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова	<b>№201</b> Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<p>2/29/2, № 304</p> <p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 414006 г. Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, №304</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 414006 г.</p>	<p><b>№ 304</b></p> <p>Комплект учебной мебели. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
<p>Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № 304</p> <p>Аудитории для курсового проектирования (414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № 301, 304</p>	<p><b>№301</b></p> <p>Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы:</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203.</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, библиотека, читальный зал.</p>	<p><b>№201</b></p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры -8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>№203</b></p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры -8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>библиотека, читальный зал</b></p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры -4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
<p>Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова ,2/29/2, №208 а</p>	<p><b>№208 а</b></p> <p>Комплект мебели. Материалы для обслуживания лабораторного оборудования.</p>

#### 10. Особенности организации обучения по дисциплине «Пожарная тактика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Пожарная тактика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Пожарная тактика»**  
**по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»**  
**направленность (профиль) «Пожарная безопасность»**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.*  
*Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.*

Целью учебной дисциплины «Пожарная тактика» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Пожарная тактика» входит в Блок 1, «Дисциплины (модули), обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Организация службы и подготовки», «Организация газодымозащитной службы», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Пожарная техника», «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника».

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** Введение в пожарную тактику.

**Раздел 2.** Основы прогнозирования развития пожаров и связанных с ними ЧС.

**Раздел 3.** Руководство тушением пожаров. Тактическая подготовка личного состава подразделений. Изучение пожаров.

**Раздел 4.** Тушение пожаров на различных объектах.

**Раздел 5.** Первоочередные аварийно-спасательные работы (ПАСР) при ведении действий по тушению пожаров.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/О.М. Шикунская/

Ф.ИО.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине**  
**«Пожарная тактика»**  
**ОПОП ВО по специальности**  
**20.05.01 «Пожарная безопасность»**  
**направленность (профиль) «Пожарная безопасность»**  
**по программе специалитета**

Булгучевым Адамом Ахметовичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Пожарная тактика»* ОПОП ВО по направлению подготовки **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, по программе *специалитета*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Пожарная безопасность»* (разработчики – *доцент, к.х.н., Капизова Альфия Маниуровна, старший преподаватель Богатырев Исса Тагирович*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Пожарная тактика»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** направленность (профиль) **«Пожарная безопасность»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г., №679 и зарегистрированного в Минюсте России 6 июля 2020г., №58838.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *обязательной* части учебного цикла Блок I *«Дисциплины (модули)»*.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Пожарная тактика»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях *знать, уметь, иметь навыки* отображают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Пожарная тактика»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *специалиста*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета, экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и специфике дисциплины **«Пожар-**

**ная тактика»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Пожарная тактика»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Пожарной безопасности и водопользования»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

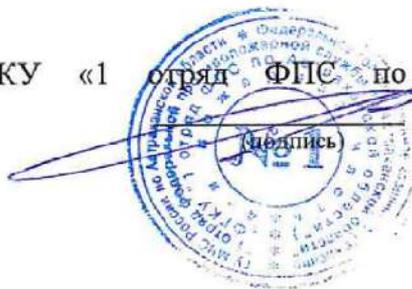
Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Пожарная тактика»** представлены: вопросами для подготовки к зачету, экзамену, тестовыми заданиями для входного и итогового контроля, опросом (устным), типовыми заданиями к контрольной работе, типовым комплектом тем для курсовых проектов.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Пожарная тактика»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Пожарная тактика»** ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, по программе *специалитета*, разработанная *доцентом, к.х.н., Капизовой Альфиёй Маниуровной* и старшим преподавателем *Богатыревым Иссой Тагировичем* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: начальник ПСЧ-4 ФГКУ «1 отряд ФПС по Астраханской области»,  
майор вн.службы



/ А.А. Булгучев /  
Ф. И. О.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине**  
**«Пожарная тактика»**  
**ОПОП ВО по специальности**  
**20.05.01 «Пожарная безопасность»**  
**направленность (профиль) «Пожарная безопасность»**  
**по программе специалитета**

*Игорем Викторовичем Орешниковым* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Пожарная тактика»** ОПОП ВО по направлению подготовки **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, по программе **специалитета**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Пожарная безопасность»** (разработчики – *доцент, к.х.н., Капизова Альфия Мансуровна, старший преподаватель Богатырев Исса Тагирович*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Пожарная тактика»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** направленность (профиль) **«Пожарная безопасность»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г., №679 и зарегистрированного в Минюсте России 6 июля 2020г., №58838.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **обязательной** части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Пожарная тактика»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях **знать, уметь, иметь навыки** отображают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Пожарная тактика»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **специалиста**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета, экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и специфике дисциплины **«Пожар-**

**ная тактика»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Пожарная тактика»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Пожарной безопасности и водопользования»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

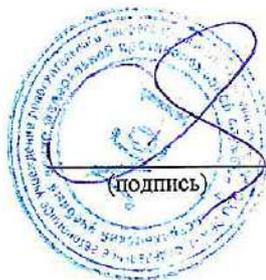
Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Пожарная тактика»** представлены: вопросами для подготовки к зачету, экзамену, тестовыми заданиями для входного и итогового контроля, опросом (устным), типовыми заданиями к контрольной работе, типовым комплектом тем для курсовых проектов.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Пожарная тактика»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Пожарная тактика»** ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, по программе *специалитета*, разработанная *доцентом, к.х.н., Капизовой Альфидей Манцуровной* и старшим преподавателем *Богатыревым Иссой Тагировичем* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
начальник ПСЧ-3 ФГКУ «1 отряд ФПС по Астраханской области», майор вн.службы



И.В. Орешников /  
Ф.И.О.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Наименование дисциплины

Пожарная тактика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Пожарная безопасность»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника *специалист*

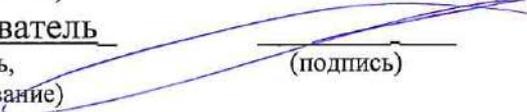
**Разработчики:**

доцент, к.х.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень, учёное звание)

  
(подпись)

/ А.М. Капизова /  
И.О.Ф.

старший преподаватель  
(занимаемая должность,  
учёная степень, учёное звание)

  
(подпись)

/ И.Т. Богатырев /  
И.О.Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Пожарная безопасность и водопользование» протокол № 8 от 20.04.2021 г

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

/ О.М. Шикунская /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКС «Пожарная безопасность», направленность (профиль)

«Пожарная безопасность»  / О.М. Шикунская /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ  / И.В. Аксютина /  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  / Э.Э. Кильмухамедова /  
(подпись) И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4. Приложение 1	15
Приложение 2	17
Приложение 3	21
Приложение 4	24
Приложение 5	31
Приложение 6	32
Приложение 7	33

**1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)					Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	
1	2	3					4
УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знать:						
	основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели		X	X	X		Опрос (устный) (вопросы 28 – 53)
				X			Зачет (вопросы 1 – 16, 46-62)
				X	X	X	Экзамен (11-20)
				X	X	X	Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (вопросы 30-60)
Уметь:							
	планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам			X	X	X	Зачет (вопросы 63-72)

	команды			X	X	X	Опрос (устный) (вопросы 54-100)
	Иметь навыки:						
	постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы			X	X	X	Опрос (устный) (вопросы 101-117).
<b>ОПК-9</b> – способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Знать:						
	теоретические основы по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	X	X				Опрос (устный) (вопросы 1 - 27)
		X	X				Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (вопросы 1-29)
		X	X				Экзамен (1-10)
	Уметь:						
	осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оператив-	X	X				Зачет (вопросы 17-45)

ствий чрезвычайных ситуаций.	но-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	X	X	X	X	X	Контрольная работа (задачи 1-3)
		X	X	X	X	X	Курсовой проект (1-100)
	Иметь навыки:						
	принятия управленческих решений	X	X	X	X	X	Курсовой проект (1-100)

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
<b>УК-3</b> – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знает: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Обучающийся не знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Обучающийся имеет только общие знания о основах стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала.	Обучающийся знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию в области основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели, чётко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Не умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.	В целом успешное, но не системное умение планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.	Сформированное умение планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.

	Имеет навыки: постановки цели и формулировки задач в условиях командной работы	Обучающийся не имеет навыков постановки цели и формулировки задач в условиях командной работы	В целом успешное, но не системное умение навыков постановки цели и формулировки задач в условиях командной работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками умение навыков постановки цели и формулировки задач в условиях командной работы	Успешное и системное умение навыков решения постановки цели и формулировки задач в условиях командной работы.
<b>ОПК-9</b> – способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Знает: теоретические основы по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Обучающийся не знает теоретические основы по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала.	Обучающийся твердо знает теоретические основы по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Обучающийся знает теоретические основы по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, изчерпывающе и последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	Умеет: осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки прини-	Не умеет осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам	В целом успешное, но не системное умение осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по ре-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять оценку оперативно-	Умеет правильно и обоснованно избирательно осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по резуль-

ложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	мать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	зультатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	татам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
	Имеет навыки: принятия управленческих решений	Обучающийся не имеет навыков принятия управленческих решений	В целом успешное, но не системное умение навыков принятия управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками умение навыков принятия управленческих решений	Успешное и системное умение навыков принятия управленческих решений

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Зачет**

*а) типовые вопросы (Приложение 1)*

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, полностью и не требуют дополнительных пояснений. Полно выявляются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированно и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты выявляются, но в недостаточном объеме. Материал излагается кратко. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и логичный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Пропускаются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются неточные суждения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не выявляются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на поставленные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».
---	------------	---

## 2.2. Экзамен

а) типовые вопросы (Приложение 1):

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, по-ательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно ваются причинно-следственные связи между явлениями и ями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются ие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдают-ы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизи-и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты зуются, но в недостаточном объеме. Материал излагается но. Раскрыты причинно-следственные связи между ями и событиями. Демонстрируется умение анализировать ал, однако не все выводы носят аргументированный и гельный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. ся упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых . Неполно раскрываются причинно-следственные связи между ями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания а, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются нения с выводами. Допускаются нарушения норм литера-речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не пред-ет определенной системы знаний по дисциплине. Не ваются причинно-следственные связи между явлениями и ями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на ительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные ния норм литературной речи.

## 2.3. Курсовой проект

а) типовые задания (Приложение 3)

б) критерии оценивания.

При оценке знаний курсовой работы/курсового проекта учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	выставляется студенту, который: показывает всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а также умение работать с различными видами источников, систематизировать, классифицировать, обобщать материал, формулировать выводы, соответствующие поставленным целям.
2	Хорошо	выставляется студенту, который: обнаруживает глубокие знания по предмету и владеет навыками научного исследования, но при этом имеются незначительные замечания по содержанию работы, по процедуре защиты (студент не может дать аргументированно ответы на вопросы).
3	Удовлетворительно	выставляется студенту, который: неполно раскрывает разделы плана, посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, в процессе защиты курсовой работы; отсутствуют аргументированные выводы, работа/проект носит реферативный характер.
4	Неудовлетворительно	выставляется студенту, если установлен акт несамостоятельного выполнения работы, имеются принципиальные замечания по многим параметрам, содержание не соответствует теме, допущены грубые теоретические ошибки.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.1. Тест

- а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 2)*  
*типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 3)*
- б) *критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный

		ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал <b>правильный и полный</b> ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал <b>правильный</b> ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал <b>непротиворечивый</b> ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 2.3 Контрольная работа

*а) типовые задания (Приложение 4)*

*б) критерии оценивания*

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не

		более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

## 2.4 Опрос (устный)

а) типовые вопросы (Приложение 5):

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

п/п	Оценка	Критерии оценки
	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных по-

3		ложений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя
3.	Курсовой проект	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка, портфолио
4.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/незачтено	ведомость, зачетная книжка, портфолио
5	Контрольная работа	Раз в семестр, до и в процессе изучения дисциплины	зачтено/не зачтено	журнал регистрации контрольных работ
6	Опрос устный	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя

## Типовые вопросы к зачету

**Знать (УК-3):**

1. Классификация пожаров.
2. Зоны пожара.
3. Стадии пожара
4. Параметры пожара.
5. Нейтральная зона на пожаре.
6. Определение понятий локализации и ликвидации пожаров
7. Критерии и методы оценки параметров тушения
8. Методика построения совмещенного графика.
9. Удельный расход огнетушащего вещества
10. Понятие критической, оптимальной и нормативной интенсивностей подачи ОТВ.
11. Основы расчета тушения водой и порошковыми составами.
12. Назначение, использование отделений на основных пожарных машинах.
13. Схемы развертывания сил и средств.
14. Силы и средства пожарной охраны.
15. Разведка пожара.
16. Цель расчета сил и средств,

**Уметь(ОПК-9):**

17. Расчет необходимого количества требуемых приборов подачи ОТВ .
18. Определение численности личного состава для проведения действий по тушению пожара и проведению АСР.
19. Обстановка на пожаре
20. РТП, его права и обязанности.
21. Оперативный штаб на пожаре.
22. Тыл на пожаре.
23. Значения и виды предварительного планирования.
24. Расписание выездов и планы привлечения сил и средств.
25. Цели, задачи и виды тактической подготовки личного состава.
26. Подготовка практических занятий по решению ПТЗ.
27. Тушение пожаров в условиях неудовлетворительного водоснабжения.
28. Тушение пожаров в условиях низких температур.
29. Тушение пожаров в условиях сильного ветра.
30. Тушение пожаров в подвалах, этажах и чердаках.
31. Тушение пожаров в больницах, детских учреждениях и школах.
32. Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях.
33. Тушение пожаров в музеях, архивохранилищах, библиотеках, книгохранилищах, выставочных залах и вычислительных центрах.
34. Тушение пожаров на энергетических предприятиях и в помещениях с электроустановками.
35. Тушение пожаров в гаражах, трамвайных и троллейбусных парках.
36. Тушение пожаров на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятиях.
37. Предотвращение взрыва на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятиях.
38. Тушение пожаров на текстильных предприятиях и складах волокнистых материалов.
39. Тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей и целлюлознобумажной промышленности.
40. Действия подразделений по тушению пожаров в сельских населенных пунктах.
41. Действия подразделений по тушению пожаров торфяных полей и месторождений торфа.
42. Классификация и характеристика лесных пожаров.
43. Способы и приемы тушения лесных пожаров.

44. Действия подразделений по тушению пожаров покрытий больших площадей.
45. Действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на предприятиях металлургии и машиностроения.

**Знать (УК-3).**

46. Эвакуация и спасание людей
47. Оперативный штаб тушения пожара, как орган РТП по управлению подразделениями. Права и обязанности начальника штаба.
48. Как определяется место штаба на пожаре и какие документы ведутся в штабе.
49. По каким принципам определяются боевые участки на пожаре. Права и обязанности начальника боевого участка.
50. Какие виды связи и технические средства применяются при тушении пожара.
51. Перечислите на какие объекты составляются планы тушения пожара. Кто определяет общий перечень объектов.
52. Правила охраны труда при тушении пожаров на предприятиях металлургии и машиностроения.
53. Действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров в торговых предприятиях и складах товарно-материальных ценностей.
54. Тушение пожаров газовых и нефтяных фонтанов.
55. Действия пожарных подразделений по тушению пожаров в зданиях.
56. Тушение пожаров в подвижных составах на железнодорожном транспорте, на товарных и сортировочных станциях.
57. Тушение пожаров в подземных сооружениях метрополитена.
58. Тушение пожаров летательных аппаратов на земле.
59. Тушение пожаров морских и речных судов в портах, доках.
60. Расчет сил и средств для тушения пожаров твердых горючих веществ и материалов.
61. Методика расчета сил и средств для тушения пожаров на складах нефти и нефтепродуктов,
62. Борьба с дымом и высокой температурой на пожаре. Способы и приемы, технические средства.

**Уметь (УК-3):**

63. Спасание людей и имущества, (Способы, приемы, организация спасательных работ).
64. Изучение пожаров (цель и порядок проведения).
65. 66. Тактические возможности караула, взаимодействие отделений в карауле при тушении пожаров.
66. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций.
67. Назначение и организационная структура специализированных отрядов и частей. Особенности оснащения и возможности специализированных подразделений по тушению крупных пожаров и ликвидации последствий ЧС
68. Организация и проведение ПАСР в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
69. Сущность и содержание мероприятий радиационной и химической защиты при чрезвычайных ситуациях
70. Ведение действий по тушению пожаров и особенности проведения, связанных с ними ПАСР на объектах с наличием радиоактивных веществ (РВ)
71. Ведение действий по тушению пожаров и особенности проведения связанных с ними ПАСР на объектах химической, нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности
72. Организация и проведение ПАСР при авариях и катастрофах на транспорте

## Типовые вопросы к экзамену

**Знать (ОПК-9):**

1. Назначение, использование отделений на основных пожарных машинах. Схемы развертывания сил и средств.
2. Тушение пожаров в музеях, архивохранилищах, библиотеках, книгохранилищах, выставочных залах и вычислительных центрах.
3. Разведка пожара. Цель расчета сил и средств. РТП, его права и обязанности.
4. Тушение пожаров на энергетических предприятиях и в помещениях с электроустановками.
5. Удельный расход огнетушащего вещества. Понятие критической, оптимальной и нормативной интенсивностей подачи ОТВ.
6. Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях.
7. Нейтральная зона на пожаре, Определение понятий локализации и ликвидации пожаров. Критерии и методы оценки параметров тушения
8. Тушение пожаров в больницах, детских учреждениях и школах,
9. Классификация пожаров. Зоны пожара. Стадии пожара. Параметры пожара
10. Тушение пожаров в больницах, детских учреждениях и школах.

**Знать (УК-3):**

11. Силы и средства пожарной охраны. Оперативный штаб на пожаре. Значения и виды предварительного планирования.
12. Тушение пожаров в гаражах, трамвайных и троллейбусных парках.
13. Расписание выездов и планы привлечения сил и средств. Тыл на пожаре.
14. Тушение пожаров на текстильных предприятиях и складах волокнистых материалов.
15. Цели, задачи и виды тактической подготовки личного состава, Подготовка практических занятий по решению ПТЗ. Виды тактической подготовки начсостава.
16. Тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности.
17. Оперативный штаб тушения пожара, как орган РТП по управлению подразделениями. Права и обязанности начальника штаба. Как определяется место штаба на пожаре и какие документы ведутся в штабе.
18. Действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на предприятиях металлургии и машиностроения.
19. Эвакуация и спасание людей. По каким принципам определяются боевые участки на пожаре. Права и обязанности начальника боевого участка.
20. Тушение пожаров в условиях низких температур. Тушение пожаров в условиях сильного ветра.

## Типовой комплект заданий для курсового проекта

Уметь (ОПК-9),Иметь навыки (ОПК-9):

Курсовой проект выполняется по темам (вариант курсового проекта для каждого студента соответствует двум последним цифрам номера его зачетной книжки):

- ✓ от 1 до 10 - организация и тактика тушения пожаров в мебельном комбинате;
- ✓ от 11 до 20 - организация и тактика тушения пожаров в оптовой торговой базе;
- ✓ от 21 до 30 - организация и тактика тушения пожаров в мебельном комбинате «Вильнюс»;
- ✓ от 31 до 40 - организация и тактика тушения пожаров в оптовой торговой базе площадью 20000 м<sup>2</sup>;
- ✓ от 41 до 50 - организация и тактика тушения пожаров в оптовой торговой базе площадью 10000 м<sup>2</sup>;
- ✓ от 51 до 60 - организация и тактика тушения пожаров в ковровом комбинате;
- ✓ от 61 до 70 - организация и тактика тушения пожаров в мебельном комбинате;
- ✓ от 71 до 80 - организация и тактика тушения пожаров в оптовой торговой базе;
- ✓ от 81 до 90 - организация и тактика тушения пожаров в мебельном комбинате «Вильнюс»;
- ✓ от 91 до 100 - организация и тактика тушения пожаров в оптовой торговой базе площадью 20000 м<sup>2</sup>.

Курсовой проект должен содержать расчетно-пояснительную записку и графическую часть.

Содержание записки объемом 20-25 страниц должно отражать следующие вопросы:

1. Оперативно-тактическая характеристика объекта.
  2. Оценка действий первого руководителя тушения пожара.
  3. Прогнозирование возможной обстановки и расчет сил и средств для локализации пожара.
  4. Расчет сил и средств для тушения пожара.
  5. Организация управления силами и средствами при тушении пожара.
  6. Выводы.
- Литература.

**Типовой комплект заданий для входного тестирования**

1. Каким приказом МЧС России определен порядок тушения пожаров и проведении аварийно-спасательных работ?

- 1) приказ МЧС России от 16.10.2017 М444
- 2) Приказ МЧС России от 20.10.2017 М 452
- 3) Приказ МЧС России от 25.10.2017 N2467
- 4) Приказ МЧС России от 26.10.2017 М 472

2. Первичным тактически подразделением пожарной охраны является:

- 1) караул (дежурная смена) в составе двух и более отделений на основных ПА
- 2) отделение на специальном пожарном (пожарно-спасательном) автомобиле
- 3) караул на основном пожарном (пожарно-спасательном) автомобиле
- 4) отделение на основном пожарном (пожарно-спасательном) автомобиле

3. Сколько этапов специального первоначального обучения? 1) два

- 1) Три
- 2) Четыре
- 3) Пять

4 Подготовка (техническое обслуживание) СИЗОД к использованию осуществляется на обслуживаемом посту ГЦЗС в период?

- 1) подготовки к смене дежурства караулов (дежурных смен) личным составом сменяющегося караула (дежурной смены).
- 2) подготовки к смене дежурства караулов (дежурных смен) личным составом заступающего караула (дежурной смены).
- 3) смены дежурства караулов (дежурных смен) личным составом заступающего караула (дежурной смены).

5. При получении сообщения о происшествии Со звеном ГДЗС ичи прекращении с ним связи, постовой на посту безопасности обязан?

- 1) включившись в резервный СИЗОД выдвинуться к месту предполагаемого нахождения звена ГДЗС для оказания помощи.
- 2) по согласованию с РТП или начальником ЮШ немедленно выслать резервное звено ГДЗС (звенья ГДЗС) к месту предполагаемого нахождения звена ГДЗС для оказания помощи
- 3) сделать запись в журнале учёта работающих звеньев ГДЗС, устранить неисправность средств связи

6. Основным условием Для выбора места расположения поста безопасности является?

- 1) возможность его максимально безопасного приближения к зоне с непригодной для дыхания средой - с наветренной стороны
- 2) возможность его максимально безопасного приближения к зоне с непригодной для дыхания средой - с подветренной стороны
- 3) возможность его минимально безопасного приближения к зоне с непригодной для дыхания средой - с наветренной стороны.

7. При тушении пожаров в непригодной для Дыхания среде звено ГДЗС состоит не менее чем из?

- 1) двух газодымозащитников, включая командира звена ГДЗС

2) пяти газодымозащитников, включая командира звена ГДЗС

3) трех газодымозащитников, включая командира звена ГДЗС

8. Что такое безводный участок района выезда?

1) участок местности с водоотдачей сети менее 20 л/с, либо расстояние до водоисточника более 300 м

2) участок местности с водоотдачей сети менее 20 л/с, либо расстояние до водоисточника более 500 м

3) участок местности с водоотдачей сети менее 10 л/с, либо расстояние до водоисточника более 300 м

4) участок местности с водоотдачей сети менее 10 л/с, либо расстояние до водоисточника более 500 м

9. В случае вынужденной остановки в пути следования головного ПА следующие за ним ПА

1) не останавливаются и продолжают движение

2) останавливаются и дальнейшее движение продолжают только по указанию диспетчера гарнизона (подразделения пожарной охраны)

3) останавливаются и дальнейшее движение продолжают только по указанию начальника пожарно-спасательного гарнизона

4) останавливаются и дальнейшее движение продолжают только по указанию начальника караула

10. Что из перечисленного относится к опасным факторам пожара?

1) Повышенная температура окружающей среды, пламя и искры, тепловой поток

2) Снижение видимости в дыму и пониженная концентрация кислорода

3) Повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения

4) Все перечисленные факторы пожара относятся к опасным

11. Какие подразделения могут создаваться в организациях с целью предупреждения и борьбы с пожарами на объектах?

1) Служба охраны труда

2) Отдел пожарного надзора и контроля

3) Пожарно-технические комиссии

4) Пожарно-технический отдел

12. Какая установлена периодичность перековки пожарных рукавов?

1) Не реже одного раза в год

2) Не реже одного раза в шесть месяцев

3) Не реже одного раза в три месяца

4) Не реже одного раза в два года

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования**

**Знать (ОПК-9):**

1. Пожар — это:
  - 1) неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб.
  - 2) место горения вне специального очага.
  - 3) правильного ответа нет.
2. Процесс развития пожара делится на:
  - 1) 4 фазы. 2) 3 фазы. 3) 6 фаз.
3. В зависимости от вида горящих материалов и в-в пожары разделены на:
  - 1) 6 классов. 2) 5 классов. 3) 4 класса.
4. Пространство, в котором развивается пожар, условно подразделяется на:
  - 1) 3 зоны.
  - 2) 5 зон.
  - 3) 4 зоны.
5. Высота рабочей зоны на пожаре составляет:
  - 1) 1,5-2 м.
  - 2) 2-3 м.
  - 3) 1-1,5 м.
6. Уровень равных давлений - это:
  - 1) Высота в помещении, на которой давление в его объеме равно наружному или давлению в соседнем помещении.
  - 2) Высота в помещении, на которой давление в его объеме равно наружному или давлению в соседнем здании. 3) Правильного ответа нет.
7. Высота в помещении, на которой давление в его объеме равно наружному или давлению в соседнем помещении - это:
  - 1) Уровень разных давлений,
  - 2) Уровень равных давлений в соседних зданиях. 3) Уровень равных давлений.
8. Одним из способов управления газовыми потоками на пожаре является:
  - 1) изменение аэрации здания.
  - 2) проветривание помещений.
  - 3) правильного ответа нет.
9. Применение принудительной вентиляции с использованием дымососов является:
  - 1) одним из способов управления газовыми потоками на пожаре.
  - 2) способом удаления дыма.
  - 3) правильного ответа нет.
10. Сколько существует принципов прекращения горения:
11. Способы тушения делятся на:
  - 1) 4 способа. 2) 5 способов, 3) 3 способа.
12. По основному признаку прекращения горения, вода относится к огнетушащим веществам:

- 1) охлаждающего действия.
  - 2) изолирующего действия.
  - 3) ингибирующего действия.
13. По основному признаку прекращения горения, воздушно-механическая пена относится к огнетушащим веществам: 1) разбавляющего действия. 2) охлаждающего действия. 3) изолирующего действия.
14. По основному признаку прекращения горения, бромистый этил относится к огнетушащим веществам:
- 1) разбавляющего действия.
  - 2) охлаждающего действия.
  - 3) ингибирующего действия.
15. Составные части способа прекращения горения, которые могут изменяться в процессе действий пожарных подразделений — это:
- 1) Приёмы тушения.
  - 2) Увеличение скорости теплоотвода.
  - 3) Уменьшении скорости тепловыделения.
16. Интенсивность подачи огнетушащего вещества — это:
- 1) количество ОВ подаваемого в единицу времени на единицу расчетного параметра пожара.
  - 2) скорость подачи огнетушащего вещества. 3) правильного ответа нет.
17. Кто может привлекаться к тушению пожара?
- 1) Местное население. 2) Военнослужащие.
  - 3) Все вышеперечисленные.
18. Для успешного выполнения боевой задачи необходимо:
- 1) своевременное сосредоточение сил и средств на пожаре.
  - 2) активные наступательные действия с учетом решающего направления. 3) Всё вышеперечисленное.
19. Основной руководящий документ, утверждающий нормативные правовые акты в области организации деятельности Государственной противопожарной службы.
- 1) Устав службы пожарной охраны.
  - 2) Боевой устав пожарной охраны. 3) Все вышеперечисленное.
20. По характеру боевые действия классифицируются на:
- 1) Общие и частные.
  - 2) Подготовительные и основные. 3) Основные и обеспечивающие.
21. Вскрытие и разборка конструкций относится к:
- 1) Частным боевым действиям.
  - 2) Общим боевым действиям.
  - 3) Подготовительным боевым действиям.
22. Ликвидация горения относится к:
- 1) Основным боевым действиям.
  - 2) Обеспечивающим действиям.
  - 3) Подготовительным действиям.
23. Разведка пожара относится к:
- 1) Подготовительным боевым действиям.

- 2) Частным боевым действиям.
  - 3) Обеспечивающим действиям.
24. Безводными районами и участками принято считать такие, где водоисточники удалены от зданий и сооружений более чем на:
- 1) 500м.
  - 2) 350м.
  - 3) 200м.
25. Планы пожаротушения составляются на:
- 1) Дворцы, дома культуры, театры, аэропорты и т.д.
  - 2) Общественные здания.
  - 3) Все вышеперечисленные объекты.
26. Карточки пожаротушения составляют на:
- 1) Детские учреждения, школы Ш-1У степеней огнестойкости зданий.
  - 2) Промышленные предприятия.
  - 3) Электростанции.
27. Оперативным дежурным гарнизона является:
- 1) Старшее должностное лицо дежурной смены СПТ.
  - 2) Начальник гарнизона.
  - 3) ртп.
28. Следование к месту вызова может быть приостановлено только по распоряже-
- 1) Начальника гарнизона.
  - 2) Диспетчера гарнизона.
  - 3) Руководителя подразделения.
29. Кто имеет право вмешиваться в действия руководителя тушения пожара или Отменять его распоряжения при тушении пожара.
- 1) Руководитель подразделения.
  - 2) Никто.
  - 3) Начальник гарнизона.

**Знать (УК-3):**

30. Обстановка на пожаре — это:
- 1) Это совокупность условий, способствующих или препятствующих развитию и тушению пожара,
  - 2) Это совокупность условий, способствующих или препятствующих локализации и ликвидации горения.
  - 3) Все вышеперечисленное правильно
31. Боевой участок - это:
- 1) участок, на котором сосредоточены силы и средства, объединенные конкретной боевой задачей и единым руководством.
  - 2) участок, на котором сосредоточены силы и средства, объединенные различными боевыми задачами и единым руководством.
  - 3) правильного ответа нет.
32. Кто принимает решение об использовании на пожаре ГДЗС, в том числе о составе и порядке работы звеньев ГДЗС?
- 1) Руководитель объекта.
  - 2) ртп.
  - 3) Начальник оперативного штаба.
33. Оперативный штаб на пожаре создается:

- 1) при организации на месте пожара трех и более боевых участков.
  - 2) по команде руководителя подразделения.
  - 3) по распоряжению начальника караула,
34. Что является основными путями распространения дыма при пожаре в здании?
- 1) вентиляционные каналы, шахты лифтов.
  - 2) чердачные помещения, межэтажные перекрытия.
  - 3) дымовые люки и карманы.
39. Глубина тушения ручными стволами составляет:
- 1) 6 м.
  - 2) 7 м.
40. Требуемое количество человек для выполняемой работы со стволом «РС-50» на ровной плоскости:
- 1) 2 чел.
  - 2) 1 чел.
  - 3) чел.
41. Требуемое количество человек для выполняемой работы со стволом «РС-50» на т\$рыше здания:
- 1) 3 чел.
  - 2) 2 чел.
  - 3) 1 чел.
42. Требуемое количество личного состава для работы со стволом «РС-50» или «РС-70» в атмосфере, непригодной для дыхания:
- 1) 4-5 чел.
  - 2) чел.
  - 3) звено ГДЗС.
43. К первичным факторам пожара относятся:
- 1) пониженная концентрация  $CO_2$ .
  - 2) последствия взрыва.
  - 3) радиационное заражение.
- ПК-26: знать:
44. Горение жидкостей нерастворимых в воде, по классификации, относится к классу:
45. Как можно защитить рукавные линии, проложенные через проезжую часть?
- 1) установкой ограждений.
  - 2) установкой рукавных мостиков.
  - 3) установкой сцепления.
46. На какую высоту допускается поднимать рукавную линию, заполненную водой?
- 1) до 5 м.
  - 2) до 10 м.
  - 3) не допускается.
47. Периодичность отработки планов пожаротушения составляет:
- 1) 1 раз в т\$уд.
  - 2) 1 раз в два года.
  - 3) 1 раз в полгода.
48. Часть пространства, в котором протекают процессы термического разложения или испарения ГЖ и материалов, называется:
- 1) зоной задымления.
  - 2) зоной горения.
  - 3) очагом пожара.

49. Интенсивным тепловым воздействием на ограждения, характеризуются:
- 1) локальные пожары.
  - 2) объемные пожары.
  - 3) пожары, регулируемые пожарной нагрузкой.
50. Здания относятся к категории повышенной этажности, если количество этажей составляет:
- 1) 5- 9 эт.
  - 2) 7-9 эт.
  - 3) 10 эт. и выше.
51. Кто имеет право устанавливать границы территории, на которой осуществляются боевые действия?
- 1) начальник боевого участка.
  - 2) начальник части, в районе выезда которой произошел пожар.
54. Где производится посадка личного состава в пожарные автомобили?
- 1) в гараже.
  - 2) на фасаде.
  - 3) в месте, указанном приказом руководителя подразделения.
55. Тушение воздушно-механической пеной относится к:
- 1) способу разбавления.
  - 2) способу изоляции.
  - 3) способу химического ингибирования.
56. Одним из условий, обеспечивающим успешное выполнение боевой задачи, яв-
- 1) силы и средства ПО .
  - 2) боевая готовность пожарного подразделения к выполнению боевых дей-
  - 3) боеспособность.
57. Один из этапов тушения пожара, при котором отсутствует угроза людям, животным и материальным ценностям является:
- 1) локализация горения.
  - 2) ликвидация горения.
  - 3) разборка конструкций.
58. Глубина тушения лафетным стволом составляет:
- 1) 70м.
  - 2) 8м.
  - 3) 15м.
59. Этап тушения пожара, на котором прекращено горение и условия для его дальнейшего возникновения, называется:
- 1) сбор и возвращение в подразделение.
  - 2) локализация горения. 3) ликвидация горения.
60. Разведка пожара начинается с:
- 1) момента выезда пожарного подразделения.
  - 2) момента получения сигнала тревоги «пожар»
  - 3) момента получения путевки на выезд.

**Типовой комплект заданий для контрольной работы**

**Уметь (ОПК-9):**

Задача 1. Варианты заданий для определения основных геометрических параметров пожара

По данным табл. 1. на заданные промежутки времени необходимо определить: основные геометрические параметры пожара (площадь пожара — X, периметр пожара — РП, фронт пожара — Фп; выполнить, используя условные обозначения схему развития пожара во времени.

При определении формы развития площади пожара во времени принимаются следующие допущения: линейная скорость распространения горения берется из табл. 1. по ее максимальному значению; дверные проемы открыты, ширина дверных проемов не учитывается; развитие пожара в смежные помещения происходит от центра дверных проемов.

Таблица 1

Исходные данные для решения задач по определению основных геометрических параметров

	Наименование пред-	План помещения с обозначением места возникновения по
	2	3
1	<p>Деревообрабатывающее предприятие V степени огнестойкости.</p> <p>Временные параметры: <math>t_1 = 4</math> мин; <math>t_2 = 12</math> мин;</p> <p>Линейная скорость распространения горения: 2 м/мин.</p>	
2.	<p>Административное здание II степени огнестойкости.</p> <p>Временные параметры: <math>t_1 = 10</math> мин; <math>t_2 = 16</math> мин;</p> <p>Линейная скорость распространения пожара: <math>A_6 = 1,5</math> м/мин.</p>	
3.	<p>Здание книгохранилища II степени огнестойкости.</p> <p>Временные параметры: <math>t_1 = 8</math> мин; <math>t_2 = 22</math> мин;</p> <p>Линейная скорость распространения горения: = 1 м/мин.</p>	

4.	<p>Здание архивохранилища 1 степени огнестойкости.</p> <p>Временные параметры: = 14 МИН;</p> <p>И = 18 мин;</p> <p>Линейная скорость распространения горения: 0 5 м."мин.</p>			
5.	<p>Лесопильный цех IY' степени огнестойкости.</p> <p>Временные параметры: t1 = 5 МИН; t2 = 12 мин;</p> <p>Линейная скорость распространения горения: 2 мЛмн.</p>			
6.	<p>Здание музея II степени огнестойкости.</p> <p>Временные параметры: t1 — 9 МИН; 15 мин;</p> <p>Линейная скорость распространения горения: = 1 м/мин.</p>	<table border="1" data-bbox="842 1099 1283 1167"> <tr> <td>1SM</td> <td>10м .1. 10м</td> </tr> </table>	1SM	10м .1. 10м
1SM	10м .1. 10м			
7.	<p>Гараж троллейбусного депо по II степени огнестойкости.</p> <p>Временные параметры: И = 10 мин; t2 = 20 мин;</p> <p>Линейная скорость распространения горения: 0,7 м"мин.</p>			
8.	<p>Здание сушилки II степени огнестойкости.</p> <p>Временные параметры: t1 = [0 мин; 15 мин;</p> <p>Линейная скорость распространения горения: = 2 м,'мин.</p>			

9.	<p>Лесопильный цех степени огнестойкости.</p> <p>Временные параметры:  12 мин;  = 30 мин;</p> <p>Линейная скорость распространения горения: = 1 М/МИН.</p>	
10.	<p>Школа 1У' степени огнестойкости.</p> <p>Временные параметры:  <math>t_1</math> — 1 мин;  = 0 мин;</p> <p>Линейная скорость распространения горения: 3 м/мин.</p>	
11.	<p>Дворец культуры II степени огнестойкости.</p> <p>Временные параметры: <math>t_1</math> 8 мин; <math>\bar{b}</math> = 15 мин;</p> <p>Линейная скорость распространения горения: <math>V_{jt}</math> = 1 М/МИН.</p>	
12.	<p>Помещение поликлиники I степени огнестойкости.</p> <p>Временные параметры:  = 10 мин;  <math>t_2</math> = 26 мин;</p> <p>Линейная скорость распространения горения: м/мин.</p>	

Задача 2. Варианты заданий Для определения показателей, характеризующих тактические возможности подразделений на пожарных автомобилях основного назначения

В зависимости от номера варианта задания (табл. 3.9) требуется определить показатели, характеризующие тактические возможности подразделений на пожарных автомобилях основного назначения с установкой и без установки АЦ на водосточник (табл. О).

Таблица 2

Варианты заданий

М	Варианта	Модификация цис
		А С-40 131 -42Б
2		АЦ-40 ВОЕ -126
3		АЦ-40 130 63А
4		АЦ-40 130 63Б
5		-4 131 -137
6		АЦ-40(131)-153
7		-40 131 -1-41'
8		АГНО 131
9		АЦ-40 43202
10		АЦ-40-001-ИР
11		-40 375 _94
12		АЦ-40 133Г1 181
13		АГНО Э 1 102А
14		АЦ-2,2-40 33081
15		-2,5-40 131Н
16		-2,5 433
17		-2,5-40 433362
18		АЦ-2,5-40 433440
19		-3,0-4 4331-04
20		-3-40 4326

### Задача 3. Перекачка воды

По данным табл. 4.1 требуется определить: необходимое количество ПА для подачи воды способом перекачки для тушения пожара. Рукава магистральной линии про-резиненные, диаметром 77 мм, напор у ствола — 40 м. вод. ст.; показать схему перекачки.

Таблица 3

Исходные данные для решения задач по закачке воды

	Пожарный авто-мобиль	Расстояние до места ЧС (пожа-	Количество и тип стволов	Перепад местности, м	Подъем стволов,
	2	3	4		
	АН-40(130Е)	700	2 - РСК-50		
2	АНР-40-800	1 000	3 - РСК-50	+ 10	+ 10
3	АНР-40(130)	900	2 - РСК-50 2- РС-70		
4	АНР-40-1400	800	6 - рск-50		+15
5	АНР-60-800	950	7 — РСК-50		

29

6	АН-40(130Е)	850	4 - РСК 50		
7	АНР-40(130)	700	5 - РСК-50		
8	АНР-40-800	900	2 - РСК-50 1 - рс-70	А. 12	+ 15
9	АНР-40-1400	750	2- РС-70		
10	АНР-60-800	1000	3 - РСК-50	- 10	
11	АН-40(130Е)	800	4 - РСК-50	+ 15	
12	АНР-40(130)	700	4-рс-70		+ 10
13	АНР-40-800	950	5 - РСК-50		+ 15
14	АНР-40-1400	850	2 -рс-70		0
15	АНР-60-800	900	2 - рс-70		
16	АН-40(130Е)	750	5 - РСК-50	- 10	+ 10
17	АНР-40(130)	1000	3 —РСК-50 2 - рс-70		15
18	АНР-40-800	800	- РС-70		
19	АНР-40-1400	950	4 - РСК-50	- 10	
20	АНР-60-800	700	8 - РСК-50	+ 15	0

## Типовые вопросы к устному опросу

**Знать (ОПК-9):**

1. Классификация пожаров.
  2. Зоны пожара.
  3. Стадии пожара
  11. Параметры пожара.
  12. Нейтральная зона на пожаре.
  13. Определение понятий локализации и ликвидации пожаров
  14. Параметры процессов тушения
  15. Критерии и методы оценки параметров тушения
  16. Методика построения совмещенного графика.
  17. Удельный расход огнетушащего вещества
  18. Понятие критической, оптимальной и нормативной интенсивностей подачи
- отв.
19. Основы расчета тушения водой, ВМП и порошковыми составами.
  20. Классификация подразделений пожарной охраны.
  21. Назначение, использование отделений на основных пожарных машинах.
  22. Схемы развертывания сил и средств.
  23. Силы и средства пожарной охраны.
  24. Разведка пожара.
  25. Спасание людей на пожаре.
  26. Цель расчета сил и средств.
  27. Расчет необходимого количества требуемых приборов подачи ОТВ.
- Определение численности личного состава для проведения действий по тушению пожара и проведению АСР.

**Знать (УК-3):**

28. Обстановка на пожаре
29. РТ, его права и обязанности. 24. Оперативный штаб на пожаре.
30. Тыл на пожаре.
31. Значения и виды предварительного планирования.
32. Оперативные документы гарнизона пожарной охраны.
33. Расписание выездов и планы привлечения сил и средств.
34. ОК-6: знать:
35. Цели, задачи и виды тактической подготовки личного состава.
36. Подготовка практических занятий по решению ПТЗ.
37. Виды тактической подготовки начсостава.
38. Тушение пожаров в условиях неудовлетворительного водоснабжения.
39. Тушение пожаров в условиях низких температур.
40. Тушение пожаров в условиях сильного ветра
41. Боевые действия пожарных подразделений.
42. Тушение пожаров в подвалах, этажах и чердаках.
43. 3.7. Эвакуация и спасание людей
7. Оперативный штаб БЧШения пожара, как орган РТП по управлению подразделениями. Права и обязанности начальника штаба.
44. Как определяется место штаба на пожаре и какие документы ведутся в штабе.

45. По каким принципам определяются боевые участки на пожаре. Права и обязанности начальника боевого участка.

46. Какие виды связи и технические средства применяются при тушении пожара.

47. Перечислите на какие объекты составляются планы тушения пожара. Кто определяет общий перечень объектов.

48. Оперативно-тактическая характеристика больниц, детских учреждений и школ.

49. Тушение пожаров в больницах, детских учреждениях и школах.

50. Правила охраны труда при тушении пожаров в больницах, детских учреждениях и школах

51. Оперативно-тактическая характеристика культурно-зрелищных учреждений.

52. Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях.

53. Правила охраны труда при тушении пожаров в культурно-зрелищных учреждениях

**Уметь (УК-3):**

54. Оперативно-тактическая характеристика музеев, архивохранилищ, библиотек, книгоохранилищ, выставочных залов и вычислительных центров.

55. Тушение пожаров в музеях, архивохранилищах, библиотеках, книгоохранилищах, выставочных залах и вычислительных центрах.

56. Оперативно-тактическая характеристика энергетических предприятий и помещений с электроустановками.

57. Тушение пожаров на энергетических предприятиях и в помещениях с электроустановками.

58. Оперативно-тактическая характеристика гаражей, трамвайных и троллейбусных парков.

59. Тушение пожаров в гаражах, трамвайных и троллейбусных парках.

60. ОК-6: уметь:

61. Правила охраны труда при тушении пожаров в гаражах, трамвайных и троллейбусных парках.

62. Оперативно-тактическая характеристика элеваторно-складских хозяйств, мельничных и комбикормовых предприятий.

63. Тушение пожаров на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятиях.

64. Предотвращение взрыва на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятиях.

65. Правила охраны труда при тушении пожаров на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятиях,

66. Оперативно-тактическая характеристика текстильных предприятий и складов волокнистых материалов.

67. Тушение пожаров на текстильных предприятиях и складах волокнистых материалов.

68. Использование растворов смачивателей при тушении пожаров на текстильных предприятиях и складах волокнистых материалов.

69. Правила охраны труда при тушении пожаров на текстильных предприятиях и складах волокнистых материалов.

70. Оперативно-тактическая характеристика предприятий деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности.
71. Тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности,
72. Правила охраны труда при тушении пожаров на предприятиях деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности.
73. Оперативно-тактическая характеристика сельских населенных пунктов.
74. Действия подразделений по тушению пожаров в сельских населенных пунктах.
75. Правила охраны труда при тушении пожаров в сельских населенных пунктах.
76. Оперативно-тактическая характеристика торфяных полей и месторождений торфа.
77. Действия подразделений по тушению пожаров торфяных полей и месторождений торфа.
78. Правила охраны труда при тушении пожаров торфяных полей и месторождений торфа.
79. Классификация и характеристика лесных пожаров.
80. Способы и приемы тушения лесных пожаров.
81. Правила охраны труда при тушении лесных пожаров.
82. Конструктивные решения покрытий больших площадей.
83. Действия подразделений по тушению пожаров покрытий больших площадей.
84. Правила охраны труда при тушении пожаров покрытий больших площадей.
85. Оперативно-тактическая характеристика предприятий металлургии и машиностроения .
86. Действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на предприятиях металлургии и машиностроения.
87. Правила охраны труда при тушении пожаров на предприятиях металлургии и машиностроения.
88. Оперативно-тактическая характеристика торговых предприятий и складов товарно-материальных ценностей.
89. Действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров в торговых предприятиях и складах товарно-материальных ценностей.
90. Оперативно-тактическая характеристика газовых и неугляных фонтанов.
91. Тушение пожаров газовых и нефтяных фонтанов.
92. Правила охраны труда при тушении пожаров газовых и нефтяных фонтанов,
93. Оперативно-тактическая характеристика зданий холодильников.
94. Действия пожарных подразделений по тушению пожаров в зданиях холодильников.
95. Правила охраны труда при тушении пожаров в зданиях холодильников.
96. Оперативно-тактическая характеристика подвижных составов на железнодорожном транспорте, на товарных и сортировочных станциях.
97. Тушение пожаров в подвижных составах на железнодорожном транспорте, на товарных и сортировочных станциях.
98. Оперативно-тактическая характеристика подземных сооружений метрополите-

99. Тушение пожаров в подземных сооружениях метрополитена.
100. Оперативно-тактическая характеристика летательных аппаратов на земле.
- Иметь навыки (УК-3):**
101. Тушение пожаров летательных аппаратов на земле.
102. Оперативно-тактическая характеристика морских и речных судов в портах, до-
103. Тушение пожаров морских и речных судов в портах, доках.
104. Расчет сил и средств для тушения пожаров твердых горючих веществ и материалов.
105. Методика расчета сил и средств для тушения пожаров на складах нефти и нефтепродуктов.
106. Борьба с дымом и высокой температурой на пожаре. Способы и приемы, технические средства.
107. Спасание людей и имущества. (Способы, приемы, организация спасательных работ).
108. Изучение пожаров (цель и порядок проведения).
109. Тактические возможности караула, взаимодействие отделений в карауле при тушении пожаров.
110. Классификация и виды огнетушащих средств.
111. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций.
112. Назначение и организационная структура специализированных отрядов и частей. Особенности оснащения и возможности специализированных подразделений по тушению крупных пожаров и ликвидации последствий ЧС
113. Организация и проведение ПАСР в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
114. Сущность и содержание мероприятий радиационной и химической защиты при чрезвычайных ситуациях
115. Ведение действий по тушению пожаров и особенности проведения, связанных с ними ПАСР на объектах с наличием радиоактивных веществ (РВ)
116. Ведение действий по тушению пожаров и особенности проведения связанных с ними ПАСР на объектах химической, нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности
117. Организация и проведение ПАСР при авариях и катастрофах на транспорте