

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Экономическая теория

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

Пожарная безопасность

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра «Экономика строительства»

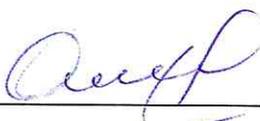
Квалификация выпускника специалист

Астрахань - 2021

Разработчики:

Старший преподаватель

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



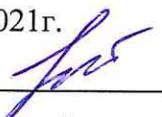
(подпись)

О.В. Кудрявцева

И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 12 от 31.05.2021г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.А. Митченко

И.О.Ф.

Согласовано:

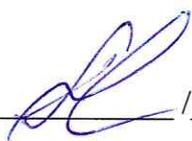
Председатель МКС

«Пожарная безопасность»

 | О.В. Кудрявцева

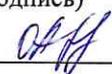
(подпись) И.О.Ф.

Начальник УМУ

 | Н.В. Кузнецова

(подпись) И.О.Ф.

Специалист УМУ

 | О.В. Любавина

(подпись) И.О.Ф.

Начальник УИТ

 | Л.В. Трутнев

(подпись) И.О.Ф.

Заведующая научной библиотекой

 | Р.С. Гайдикешова

(подпись) И.О.Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5. Темы контрольных работ	12
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7. Образовательные технологии	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	15
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности «Пожарная безопасность».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-6 - Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знает:

- основы экономической теории (ОПК-6.1.);
- основы экономики и финансирования (УК-10.1).

Умеет:

- использовать основные экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-6.2.);
- использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели (УК-10.2).

Имеет навыки:

- оценки эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-6.3.);
- применения экономических инструментов для управления финансами в различных областях жизнедеятельности (УК-10.3).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.06 «Экономическая теория» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины» (модули) обязательной части .

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Социология», «Политология», изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	7 семестр – 4 з.е. всего -4 з.е.	7 семестр – 4 з.е. всего -4 з.е.
Лекции (Л)	7 семестр – 34 часа всего - 34 часа	7 семестр – 8 часов всего - 8 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Практические занятия (ПЗ)	7 семестр – 34 часа всего - 34 часа	7 семестр – 8 часов всего - 8 часов
Самостоятельная работа (СР)	7 семестр – 76 часов всего - 76 часов	7 семестр – 128 часов всего - 128 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	семестр – 7
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамен	семестр – 7	семестр – 7
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в ча- сах) по типам учебных заня- тий и работы обучающихся				Форма текуще- го контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Введение в экономику. Базовые экономические понятия. Механизм рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Поведение потребителя в рыночной экономике. Основы теории спроса, предложения и рыночного равновесия. Основы теории полезности и поведения потребителя.	36	7	8	-	8	20	Экзамен
2	Раздел 2. Фирма в экономике. Теория издержек. Максимизация прибыли фирмы. Расчеты рентабельности единичного и мелкосерийного производства. Типы рыночных структур. Теория производства. Особенности единичного и мелкосерийного производства. Рынки факторов производства. Оптимальный выбор производителем факторов производства. Максимизация прибыли и конкурентное равновесие.	36	7	6	-	12	18	
3	Раздел 3. Роль государства в рыночной экономике. Фиаско рынка. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики и безработица. Инфляция.	36	7	12	-	6	18	
4	Раздел 4. Налогово-бюджетная и Кредитно-денежная система. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика. Налогообложение малого бизнеса. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Кредитование малых предприятий. Система налогообложения и виды налогов. Влияние налогов на развитие малого бизнеса. Виды денежно кредитной политики.	36	7	8	-	8	20	
Итого:		144		34	-	34	76	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раз- дела (в часах) по типам учебных за- нятий и работы обучающихся				Форма текуще- го контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Введение в экономику. Базовые экономические понятия. Механизм рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Поведение потребителя в рыночной экономике. Основы теории спроса, предложения и рыночного равновесия. Основы теории полезности и поведения потребителя.	36	7	2	-	2	32	Экзамен, к/р
2	Раздел 2. Фирма в экономике. Теория издержек. Максимизация прибыли фирмы. Расчеты рентабельности единичного и мелкосерийного производства. Типы рыночных структур. Теория производства. Особенности единичного и мелкосерийного производства. Рынки факторов производства. Оптимальный выбор производителем факторов производства. Максимизация прибыли и конкурентное равновесие.	36	7	2	-	2	32	
3	Раздел 3. Роль государства в рыночной экономике. Фиаско рынка. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики и безработица. Инфляция.	36	7	2	-	2	32	
4	Раздел 4. Налогово-бюджетная и Кредитно-денежная система. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика. Налогообложение малого бизнеса. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Кредитование малых предприятий. Система налогообложения и виды налогов. Влияние налогов на развитие малого бизнеса. Виды денежно кредитной политики.	36	7	2	-	2	32	
	Итого:	144		8	-	8	128	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Введение в экономику. Базовые экономические понятия. Механизм рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Поведение потребителя в рыночной экономике. Основы теории спроса, предложения и рыночного равновесия. Основы теории полезности и поведения потребителя.	<i>Основы экономической теории, ее базовые экономические понятия. Изучение механизма рынка, спрос и предложение, рыночное равновесие. Рассмотрение поведение потребителя в рыночной экономике. Теории спроса и предложения и рыночного равновесия, законы спроса и предложения. Основы теории полезности и поведения потребителя.</i>
2.	Раздел 2. Фирма в экономике. Теория издержек. Максимизация прибыли фирмы. Расчеты рентабельности единичного и мелкосерийного производства. Типы рыночных структур. Теория производства. Особенности единичного и мелкосерийного производства. Рынки факторов производства. Оптимальный выбор производителем факторов производства. Максимизация прибыли и конкурентное равновесие.	<i>Изучение основ экономики, структуры, функции экономической науки. Рассмотрении теории издержек, прибыли, максимизация прибыли фирмы. Максимизация прибыли и конкурентное равновесие. Расчеты рентабельности единичного и мелкосерийного производства. Типы рыночных структур. Теория производства. Особенности единичного и мелкосерийного производства и воспроизводства, типы воспроизводства. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли. Оптимальный выбор производителем факторов производства.</i>
3.	Раздел 3. Роль государства в рыночной экономике. Фиаско рынка. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики и безработица. Инфляция.	Роль государства в рыночной экономике. Фиаско рынка. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов. <i>Основы финансирования в экономике.</i> Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики и безработица. Инфляция, виды и типы инфляции. Методы борьбы с инфляцией.
4.	Раздел 4. Налогово-бюджетная и Кредитно-денежная система. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика. Налогообложение малого бизнеса. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Кредитование малых предприятий. Система налогообложения и виды налогов. Влияние налогов на развитие малого бизнеса. Виды денежно кредитной политики.	Налогово-бюджетная и Кредитно-денежная система. Рассмотрение Налогово-бюджетной системы. <i>Основы экономической и налогово-бюджетной политики.</i> Налогообложение малого бизнеса. Деньги, функции денег. История зарождения денег. <i>Экономические основы финансового кредитования.</i> Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Кредитование малых предприятий. Система налогообложения и виды налогов. Влияние налогов на развитие малого бизнеса. Виды денежно кредитной политики.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий «учебным планом не предусмотрены».

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Введение в экономику. Базовые экономические понятия. Механизм рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Поведение потребителя в рыночной экономике. Основы теории спроса, предложения и рыночного равновесия. Основы теории полезности и поведения потребителя.	Входное тестирование. Применение базовых экономические показателей. Механизм рынка. Расчет спроса и предложения, рыночное равновесие. <i>Расчет полезности, поведение потребителя в рыночной экономике, применение полученных экономических умений в профессиональной деятельности.</i>
2.	Раздел 2. Фирма в экономике. Теория издержек. Максимизация прибыли фирмы. Расчеты рентабельности единичного и мелкосерийного производства. Типы рыночных структур. Теория производства. Особенности единичного и мелкосерийного производства. Рынки факторов производства. Оптимальный выбор производителем факторов производства. Максимизация прибыли и конкурентное равновесие.	Расчеты технико-экономических показателей: издержки, прибыль, максимизация прибыли фирмы. Расчеты рентабельности единичного и мелкосерийного производства. <i>Применение экономических знаний и навыков при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и спасения человека, защиты окружающей среды.</i> Типы рыночных структур. Производство, особенности единичного и мелкосерийного производства. Рынки факторов производства. основные расчеты. Оптимальный выбор производителем факторов производства.
3.	Раздел 3. Роль государства в рыночной экономике. Фиаско рынка. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики и безработица. Инфляция.	Расчеты основных макроэкономических показателей (ВВП, ВВП, ЧНП, ЛД). Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики и безработица, расчет уровня безработицы. <i>Применение методов и норм экономического планирования для достижения поставленной цели.</i>
4.	Раздел 4. Налогово-бюджетная и Кредитно-денежная система. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика. Налогообложение малого бизнеса. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Кредитование малых предприятий. Система налогообложения и виды налогов. Влияние налогов на развитие малого бизнеса. Виды денежно кредитной политики.	Основные расчеты денежного обращения. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика. Налогообложение малого бизнеса. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. <i>Методы финансового планирования, их использование в достижении поставленных целей предприятия.</i> Кредитование малых предприятий. Система налогообложения и виды налогов, основные расчеты.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Введение в экономику. Базовые экономические понятия. Механизм рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Поведение потребителя в рыночной экономике. Основы теории спроса, предложения и рыночного равновесия. Основы теории полезности и поведения потребителя.	Обзор литературы по теме «Введение в экономику» Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к экзамену	[1], [2], [3], [5]
2	Раздел 2. Фирма в экономике. Теория издержек. Максимизация прибыли фирмы. Расчеты рентабельности единичного и мелкосерийного производства. Типы рыночных структур. Теория производства. Особенности единичного и мелкосерийного производства. Рынки факторов производства. Оптимальный выбор производителем факторов производства. Максимизация прибыли и конкурентное равновесие.	Обзор литературы по теме «Микроэкономика, прибыль издержки предприятия» Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к экзамену	[1], [2], [3], [4], [5], [6],
3	Раздел 3. Роль государства в рыночной экономике. Фиаско рынка. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики и безработица. Инфляция.	Обзор литературы по теме «Макроэкономика» Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к экзамену	[1], [2], [3], [4], [5], [7],
4	Раздел 4. Налогово-бюджетная и Кредитно-денежная система. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика. Налогообложение малого бизнеса. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Кредитование малых предприятий. Система налогообложения и виды налогов. Влияние налогов на развитие малого бизнеса. Виды денежно кредитной политики.	Обзор литературы по теме «Денежно-кредитная и налоговая политика» Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]

Заочная форма обучения

	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Введение в экономику. Базовые экономические понятия. Механизм рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Поведение потребителя в рыночной экономике. Основы теории спроса, предложения и рыночного равновесия. Основы теории полезности и поведения потребителя.	Обзор литературы по теме «Введение в экономику» Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к экзамену Подготовка к контрольной работе	[1], [2], [3]
2	Раздел 2. Фирма в экономике. Теория издержек. Максимизация прибыли фирмы. Расчеты рентабельности единичного и мелкосерийного производства. Типы рыночных структур. Теория производства. Особенности единичного и мелкосерийного производства. Рынки факторов производства. Оптимальный выбор производителем факторов производства. Максимизация прибыли и конкурентное равновесие.	Обзор литературы по теме «Микроэкономика, прибыль издержки предприятия» Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к экзамену Подготовка к контрольной работе	[1], [2], [3], [4], [5], [6],
3	Раздел 3. Роль государства в рыночной экономике. Фиаско рынка. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики и безработица. Инфляция.	Обзор литературы по теме «Макроэкономика» Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к экзамену Подготовка к контрольной работе	[1], [2], [3], [4], [5], [7],
4	Раздел 4. Налогово-бюджетная и Кредитно-денежная система. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика. Налогообложение малого бизнеса. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Кредитование малых предприятий. Система налогообложения и виды налогов. Влияние налогов на развитие малого бизнеса. Виды денежно кредитной политики.	Обзор литературы по теме «Денежно-кредитная и налоговая политика» Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к экзамену Подготовка к контрольной работе	[1], [2], [3]

5.2.5. Темы контрольных работ.

1. Экономическая теория, структура, методы и функции экономической теории.
2. Теория меркантилистов.
3. Теория физиократов.
4. Английская классическая школа.
6. Экономические блага и их классификация.
6. Потребности, виды потребностей.
7. Производство и воспроизводство.
8. Собственность, объекты и субъекты собственности.
9. Рыночная экономика.
10. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
11. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие.
12. Эластичность спроса и предложения.
13. Конкуренция, виды конкуренции.
14. Деньги, функции денег. Закон денежного обращения.
15. Издержки предприятия и его результаты.
16. Макроэкономика, основные макроэкономические цели.
17. Основные макроэкономические показатели (ВНП, ВВП, НД, ЧНД).
18. Экономический рост.
19. Инфляция, типы инфляции. Методы борьбы с инфляцией.
20. Безработица, формы безработицы, уровень безработицы.
21. Основы экономической теории.
22. Основы экономики и финансирования.
23. Налогово-бюджетная и Кредитно-денежная система.
24. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика.
25. Налогообложение малого бизнеса.
26. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.
27. Кредитование малых предприятий.
28. Система налогообложения и виды налогов.
29. Влияние налогов на развитие малого бизнеса.
30. Виды денежно кредитной политики.
31. Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности.
32. Экономические инструменты управления финансами.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ *«учебным планом не предусмотрены».*

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента

Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольной работе, тестированию и т.д.;
- подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к экзамену

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Экономическая теория».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Экономическая теория» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Экономическая теория» с использованием традиционных технологий:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Дисциплина «Экономическая теория» проводится с использованием инновационных методов в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Данные информационные образовательные технологий соответствуют современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование справочно-информационная система Консультант Плюс ;
- использование интерактивная доска, мультимедиапроектор, калькулятор .

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Шапиро, С. А. Современные тенденции развития экономической науки: курс лекций, практикум для студентов неэкономических специальностей : учебное пособие / С. А. Шапиро, О. В. Шатаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 435 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272160>
2. Шатаева, О. В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О. В. Шатаева, С. А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 144 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222>

б) дополнительная учебная литература:

- 3.Тарасевич Л.С. Микроэкономика. Учебник- 7-е изд., перераб. И доп- г. Москва: Юрайт, 2016 г. 543с.
4. Экономическая теория: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. – Москва: Юнити, 2015. – 527с.: ил. – режим доступа: по подписке.- https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453426&sr=1
5. Седов, В. В. Введение в экономическую теорию : учебное пособие / В. В. Седов. – Челябинск : Череповецкий государственный университет (ЧГУ), 2002. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39822>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Кудрявцева О.В. Методические указания для контрольных работ по дисциплине «Экономическая теория» для студентов специальности Пожарная безопасности заочной формы обучения, АГАСУ, 2020, - 40 с. <http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=61896>

г) перечень онлайн курсов:

7. НИУ ВШЭ название курса «Экономика для неэкономистов»
<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neeconomistov>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.

5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security.
10. Яндекс браузер.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:
(<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
 3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
 4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
 5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
 6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
 7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/seach-patents>)
- 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18б аудитория № 209	№ 209 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18а, Библиотека, читальный зал 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории 201,203	Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» № 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» № 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Экономическая теория» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Экономическая теория» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы
по дисциплине

Б1.О.06 «Экономическая теория»
(наименование дисциплины с указанием блока)

ОПОП ВО по специальности

«Пожарная безопасность»

по программе специалитет

Никулиной Тamarой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Экономическая теория»* ОПОП ВО по специальности «Пожарная безопасность» по программе специалитет, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экономика строительства»* (разработчик – *старший преподаватель Кудрявцева Ольга Витальевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Экономическая теория»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *25 мая 2020 г. N 679* и зарегистрированного в Минюсте России *6 июля 2020 г., регистрационный. N 58838*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *обязательной* части учебного цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности «Пожарная безопасность».

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Экономическая теория»* закреплены *2 компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знает, умеет, имеет навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина *«Экономическая теория»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности «Пожарная безопасность» по программе специалитет и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *специалиста*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности «Пожарная безопасность» по программе специалитет.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности «Пожарная безопасность» и специфике дисциплины *«Экономическая теория»* и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы по специальности «Пожарная безопасность» по программе специалитет разработаны в соответствии с нормативными

документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Экономическая теория» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «*Экономика строительства*» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности «Пожарная безопасность» по программе специалитет.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Экономическая теория*» представлены:

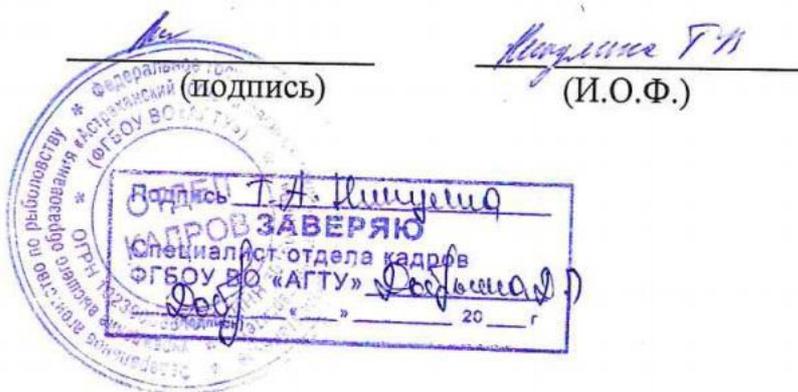
- тестовыми заданиями
- контрольная работа
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «*Экономическая теория*» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины *Б1.О.06 «Экономическая теория»* ОПОП ВО по специальности «Пожарная безопасность» по программе специалитет, разработанная *старшим преподавателем Кудрявцевой О.В.* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов по специальности «Пожарная безопасность» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы
по дисциплине

Б1.О.06 «Экономическая теория»
(наименование дисциплины с указанием блока)

ОПОП ВО по специальности

«Пожарная безопасность»

по программе специалитет

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «*Экономическая теория*» ОПОП ВО по специальности «Пожарная безопасность» по программе специалитет, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «*Экономика строительства*» (разработчик – *старший преподаватель Кудрявцева Ольга Витальевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «*Экономическая теория*» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *25 мая 2020 г. N 679* и зарегистрированного в Минюсте России *6 июля 2020 г., регистрационный. N 58838*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **обязательной** части учебного цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности «Пожарная безопасность».

В соответствии с Программой за дисциплиной «*Экономическая теория*» закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знает, умеет, имеет навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а так-же шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «*Экономическая теория*» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности «Пожарная безопасность» по программе специалитет и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **специалиста**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности «Пожарная безопасность» по программе специалитет.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности «Пожарная безопасность» и специфике дисциплины «*Экономическая теория*» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы по специальности «Пожарная безопасность» по программе специалитет разработаны в соответствии с нормативными

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Экономическая теория»
по специальности «Пожарная безопасность»
Общая трудоемкость дисциплины составляет
4 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Экономическая теория» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Экономическая теория» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины» (модули) обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Социология», «Политология», изучаемых ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в экономику. Базовые экономические понятия. Механизм рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Поведение потребителя в рыночной экономике. Основы теории спроса, предложения и рыночного равновесия. Основы теории полезности и поведения потребителя.

Раздел 2. Фирма в экономике. Теория издержек. Максимизация прибыли фирмы. Расчеты рентабельности единичного и мелкосерийного производства. Типы рыночных структур. Теория производства. Особенности единичного и мелкосерийного производства. Рынки факторов производства. Оптимальный выбор производителем факторов производства. Максимизация прибыли и конкурентное равновесие.

Раздел 3. Роль государства в рыночной экономике. Фиаско рынка. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики и безработица. Инфляция.

Раздел 4. Налогово-бюджетная и Кредитно-денежная система. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика. Налогообложение малого бизнеса. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Кредитование малых предприятий. Система налогообложения и виды налогов. Влияние налогов на развитие малого бизнеса. Виды денежно кредитной политики.

Заведующий кафедрой


Подпись

И.А. Митченко

образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Богдалова Е.В. /
И. О. Ф.



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Экономическая теория

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

25.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника специалист

Разработчики:

Старший преподаватель

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

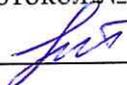


(подпись) И. О. Ф.

О.В. Кудрявцева

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 12 от 31.05.2021г.

Заведующий кафедрой


_____/И.А. Митченко/
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

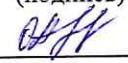
Председатель МКС «Пожарная безопасность»


_____/О.С. Щегалева/
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ


_____/Н.В. Любская/
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ


_____/О.Г. Любская/
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12
Приложение 1	13
Приложение 2	15

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-6 - Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	Знает:	X	X			Вопросы к экзамену (1-39 вопрос)
	ОПК-6.1. основы экономической теории					
	Умеет:					Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (1-54)
ОПК-6.2. использовать основные экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и спасения человека, защиты окружающей среды	X	X				
	Имеет навыки:					Контрольная работа (1-32)
ОПК-6.3. оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	X	X				

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает:			X	X	Вопросы к экзамену (1-39 вопрос)
	УК-10.1 основы экономики и финансирования					
	Умеет:			X	X	Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (1-52)
	УК-10.2 использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели					
	Имеет навыки:			X	X	Контрольная работа (1-32)
УК-10.3. применения экономических инструментов для управления финансами в различных областях жизнедеятельности						

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК-6 - Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты человека,	Знает (ОПК-6.1.) основы экономической теории	Обучающийся не знает основы экономической теории	Обучающийся частично знает основы экономической теории	Обучающийся знает основы экономической теории	Обучающийся в совершенстве знает основы экономической теории
	Умеет (ОПК-6.2.) использовать основные экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и спасения человека, защиты окружающей среды	Обучающийся не умеет использовать основные экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и спасения человека, защиты окружающей среды	Обучающийся частично умеет использовать основные экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и спасения человека, защиты окружающей среды	Обучающийся умеет использовать основные экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и спасения человека, защиты окружающей среды	Обучающийся умеет в совершенстве использовать основные экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и спасения человека, защиты окружающей среды
	Имеет навыки (ОПК-6.3.) применения экономических инструментов для управления финансами в различных обла-	Обучающийся не владеет применением экономических инструментов для управления финансами в различных обла-	Обучающийся владеет частично применением экономических инструментов для управления финансами в различных областях жизнедеятель-	Обучающийся владеет применением экономических инструментов для управления финансами в различных областях жизнедеятель-	Обучающийся владеет применением экономических инструментов для управления финансами в различных областях жизнедеятель-

защиты окружающей среды	стях жизнедеятельности	стях жизнедеятельности	ности	деятельности	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает (УК-10.1) основы экономики и финансирования.	Обучающийся не знает основы экономики и финансирования	Обучающийся знает частично основы экономики и финансирования	Обучающийся знает основы экономики и финансирования	Обучающийся знает все основы экономики и финансирования
	Умеет (УК-10.2) использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Обучающийся не умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Обучающийся частично умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Обучающийся умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Обучающийся умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
	Имеет навыки (УК-10.3.) применения экономических инструментов для управления финансами в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся не владеет применениями экономических инструментов для управления финансами в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся владеет частично применениями экономических инструментов для управления финансами в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся владеет применениями экономических инструментов для управления финансами в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся владеет применениями экономических инструментов для управления финансами в различных областях жизнедеятельности

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) Типовые вопросы

ОПК-6.1 (знает), УК-10.1 (знает), ОПК-6.2 (умеет), УК-10.2 (умеет)

1. Предмет и методы экономической теории
2. Безграничность потребностей. Проблема редкости. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей общества. Графическая трактовка.
3. Рынок. Условия функционирования рынка. Инфраструктура рынка.
4. Классификация рыночных структур.
5. Анализ спроса. Графическая трактовка.
6. Эластичность спроса. Графическая трактовка.
7. Анализ предложения. Графическая трактовка.
8. Эластичность предложения. Графическая трактовка.
9. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена. Графическая трактовка.
10. Сравнительная статика рынка. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах. Графическая трактовка.
11. Взаимовыгодность добровольного обмена. Рента (излишек или выгода) покупателя и продавца. Графическая трактовка.
12. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование. Графическая трактовка.
13. Дефицит и его последствия.
14. Общая и предельная полезность. Функции полезности: TU, MU. Полезность и цена товара.
15. Множество допустимых возможностей потребителя. Бюджетная линия. Графическая трактовка.
16. Оптимум потребителя. Графическая трактовка.
17. Эффект дохода. Эффект замены. Парадокс Гиффена. Графическая трактовка.
18. Понятие издержек: явные, неявные, общие, постоянные и переменные. Графическая трактовка.
19. Средние и предельные издержки. Графическая трактовка.
20. Валовой, средний и предельный доход. Понятие прибыли.
21. Оптимальный объем выпуска продукции. Максимизация прибыли фирмой. Графическая трактовка.
22. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Графическая трактовка.
23. Чистая монополия. Графическая трактовка.
24. Монополистическая конкуренция. Графическая трактовка.
25. Олигополия. Графическая трактовка.
26. Общая характеристика доходов. Источники доходов. Распределение доходов.
27. Теория заработной платы. Формы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
28. Теория ренты. Графическая трактовка.
29. Теория процента. Ставка ссудного процента.
30. Дефицит государственного бюджета. Способы финансирования дефицита государственного бюджета.
31. Бюджетный дефицит и государственный долг. Методы регулирования государственного долга.
32. Деньги и их функции. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база.

33. Спрос на деньги. Факторы, определяющие денежный спрос.
34. Предложение денег. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор.
35. Равновесие на денежном рынке.
36. Кредитно-денежная система. Центральный банк и его операции.
37. Экономический рост и его типы. Факторы экономического роста.
38. Основы экономической теории, ее базовые экономические понятия.
39. Основы финансирования в экономике.

в) *критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания)

ОПК-6.3. (имеет навыки), УК-10.3 (имеет навыки)

1. Экономическая теория, структура, методы и функции экономической теории.
2. Теория меркантилистов.
3. Теория физиократов.
4. Английская классическая школа.
6. Экономические блага и их классификация.
6. Потребности, виды потребностей.
7. Производство и воспроизводство.
8. Собственность, объекты и субъекты собственности.
9. Рыночная экономика.
10. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
11. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие.
12. Эластичность спроса и предложения.
13. Конкуренция, виды конкуренции.
14. Деньги, функции денег. Закон денежного обращения.
15. Издержки предприятия и его результаты.
16. Макроэкономика, основные макроэкономические цели.
17. Основные макроэкономические показатели (ВНП, ВВП, НД, ЧНД).
18. Экономический рост.
19. Инфляция, типы инфляции. Методы борьбы с инфляцией.
20. Безработица, формы безработицы, уровень безработицы.
21. Основы экономической теории.
22. Основы экономики и финансирования.
23. Налогово-бюджетная и Кредитно-денежная система.
24. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика.
25. Налогообложение малого бизнеса.
26. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.
27. Кредитование малых предприятий.
28. Система налогообложения и виды налогов.
29. Влияние налогов на развитие малого бизнеса.
30. Виды денежно кредитной политики.
31. Оценки эффективности результатов профессиональной деятельности.
32. Экономические инструменты управления финансами.

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
2	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта, не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3. Тест

- а) Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1);
 б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2)
 в) критерии оценивания.

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/не зачтено	Тетрадь для контрольных работ. журнал успеваемости преподавателя
3.	Тест	Систематически на занятиях	Зачтено/ Не зачтено	журнал учета успеваемости преподавателя

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность...
 - технологии и организации производства
 - средств производства и научно-технического прогресса
 - рабочей силы и средств производства
 - средств труда и предметов труда

2. Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на...
 - средства производства и предметы потребления
 - рабочую силу и средства труда
 - предметы труда и средства труда
 - предметы труда и продукты труда

3. Средства производства включают...
 - рабочую силу и предметы труда
 - рабочую силу и средства труда
 - предметы труда и средства труда
 - предметы труда и продукты труда

4. Процесс определения доли, соответственно которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в произведённом продукте, называется...
 - распределением
 - обменом
 - производством
 - потреблением

5. Заключительной фазой (стадией) общественного производства является...
 - производство
 - потребление
 - распределение
 - обмен

6. Процесс определения размера дохода участника экономической деятельности называется...
 - распределением
 - получением заработной платы
 - учётом доходов граждан налоговыми органами
 - начислением заработной платы

7. При натуральном хозяйстве схема производственного процесса выглядит следующим образом:
...
 - производство – распределение – обмен – потребление
 - производство – распределение – обмен
 - потребление – распределение – производство
 - производство – распределение – потребление

8. К основным чертам традиционной экономики можно отнести...
 - частную собственность на экономические ресурсы
 - непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
 - рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства
 - широкое распространение ручного труда

9. В рыночной экономике ответ на вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться в конечном итоге определяется...

- зарубежными инвесторами;
- производителями;
- потребителями;
- органами государственного управления

10. Преобладание индивидуальной частной собственности считается отличительной чертой _____ экономической системы.

- чисто рыночной
- смешанной
- традиционной
- плановой

11. _____ обусловили (-ла) неизбежность дефицита товаров и услуг в административно-командной экономике.

- высокие темпы инфляции
- безработица
- цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения
- конкуренция товаропроизводителей

12. К предмету изучения микроэкономики относятся...

- спрос и предложение на рынке молока
- производство сахара и динамика его цены
- занятость населения в народном хозяйстве
- производство в масштабе всей экономики

13. К предмету изучения микроэкономики не относятся...

- производство сахара и динамика его цены
- занятость населения в народном хозяйстве
- спрос и предложение на рынке молока
- производство в масштабе всей экономики

14. К микроэкономическим утверждениям относятся...

- доходы государственного бюджета в текущем году составят 6,96 трлн. руб.
- с 2000 г. в России наблюдается экономический рост
- предприятие увеличило экспортные поставки
- неурожай картофеля привёл к росту цен на него

15. В рыночной экономике основными действующими экономическими субъектами являются...

- предприятия, биржи, финансово-промышленные группы
- фирмы, государство, домохозяйства
- домохозяйства, наёмные работники, предприниматели
- домохозяйства, банки, инвестиционные фонды

16. Бумажные деньги отличаются от кредитных тем, что они...

- не подлежат вывозу за пределы страны
- являются наличными деньгами
- предназначены для оплаты недорогих товаров
- имеют принудительную покупательную способность

17. Если мы приобретаем товар в кредит, то деньги выступают как средство...

- потребления
- накопления
- платежа
- обращения

18. Если номинальная заработная плата увеличилась в 1,2 раза, рост цен в экономике за тот же период составил 5%, то реальная заработная плата...

- увеличилась на 25%
- сократилась на 15%
- увеличилась на 15%
- сократилась на 25%

19. Заработная плата работника в январе составила 7000 рублей, а в марте 8400, инфляция за период составила 12%. За один квартал он стал реально...

- беднее на 4%
- богаче на 6%
- богаче на 8%
- беднее на 8%

20. К основному капиталу относят...

- машины и механизмы
- сырьё и материалы
- деньги
- амортизацию

21. Примером чистой олигополии, выпускающей стандартизированный продукт, является рынок...

- зерна
- бытовой техники
- сырой нефти
- кондитерских изделий

22. Отличительным признаком олигополии является...

- большое количество конкурирующих фирм с однородным товаром
- крайне ограниченный различными барьерами вход в отрасль
- большое количество конкурирующих фирм с дифференцированным товаром
- свободный приток в отрасль новых капиталов

23. Монопсонией на рынке труда называется ситуация, когда...

- единственному продавцу труда противостоит единственный покупатель
- множеству продавцов труда противостоит множество покупателей труда
- единственному продавцу труда противостоит множество покупателей
- множеству продавцов труда противостоит единственный покупатель

24. К недобросовестной конкуренции не относятся...

- использование чужого товарного знака
- организация выставок
- переманивание специалистов
- технический шпионаж

25. Рост процентной ставки приводит к...

- росту предложения заёмных средств
- росту величины спроса на заёмные средства
- сокращению предложения заёмных средств
- росту количества заёмщиков

26. Автором уравнения обмена $M^C V = P^C Q$ является...

- А. Смит
- М. Фридмен
- И. Фишер
- Дж. Кейнс

27. Абсолютную ренту получают владельцы...

- лучших участков земли
- средних по плодородию участков земли

- худших участков земли
 - всех участков независимо от плодородия
28. Рента, уплачиваемая со всех без исключения участков за право ведения на них хозяйства, называется...
- экономической рентой
 - монопольной рентой
 - абсолютной земельной рентой
 - дифференциальной рентой I
29. Спрос на землю для сельскохозяйственного производства будет...
- расти при увеличении спроса на продовольствие
 - снижаться при увеличении спроса на продовольствие
 - расти при уменьшении спроса на продовольствие
 - снижаться при неизменном спросе на продовольствие
30. Реализацию интересов рыночных субъектов и соединение интересов продавца и покупателя обеспечивает _____ функция рынка
- посредническая
 - санирующая
 - стимулирующая
 - информационная
31. Идея о том, что рынок – это саморегулируемая система, которая самостоятельно приходит в равновесное состояние без вмешательства государства, принадлежит...
- Франсуа Кенэ
 - Милтону Фридмену
 - Адаму Смиту
 - Джону М. Кейнсу
32. Дифференциация товаропроизводителей и ликвидация убыточных предприятий осуществляется с помощью _____ функции рынка.
- санирующей
 - регулирующей
 - стимулирующей
 - контролирующей
33. К преимуществам рынка не относят...
- высокую степень гибкости и адаптации к изменяющимся условиям производства
 - отсутствие механизма защиты окружающей среды от производственной и иных видов деятельности
 - свободу выбора действий предпринимателей и потребителей
 - относительное восстановление нарушенного равновесия
34. Несовершенство (провалы) рынка могут быть смягчены...
- государством
 - домохозяйствами
 - монополиями
 - предпринимателями
35. Политика завышения цен на готовые товары и услуги и занижения цен на сырьё – это...
- фритредерство
 - ножницы цен
 - демпинг
 - протекционизм

36. При изменении системы налогообложения доходов физических лиц с пропорциональной на прогрессивную дифференциация доходов населения иллюстрируется...
- приближением кривой Лоренца к линии абсолютного неравенства
 - перемещением точки по кривой Филлипса вправо
 - приближением кривой Лоренца к линии абсолютного равенства
 - перемещением точки по кривой Филлипса влево
37. При изменении системы налогообложения доходов физических лиц с прогрессивной на пропорциональную дифференциация доходов населения иллюстрируется...
- перемещением точки по кривой Филлипса влево
 - удалением кривой Лоренца от линии абсолютного равенства
 - приближением кривой Лоренца к линии абсолютного равенства
 - перемещением точки по кривой Филлипса вправо
38. Улучшение ситуации неравенства доходов характеризуется...
- увеличением значения коэффициента Лернера
 - уменьшением значения коэффициента Джини
 - увеличением значения коэффициента Джини
 - уменьшением значения коэффициента Лернера
39. Введение корректирующего налога на продукт, производство которого связано с отрицательным внешним эффектом, вызовет...
- увеличение объёма рыночного предложения продукта
 - сокращение объёма рыночного предложения продукта
 - перепроизводство этого продукта
 - уход с рынка фирм, производящих данный продукт
40. Внешние эффекты возникают, потому что...
- предприятия учитывают постоянные издержки, не входящие в предельные
 - качество товаров, не удовлетворяет требованиям потребителей
 - рыночные цены не отражают издержки и выгоды третьих лиц
 - государство выплачивает субсидии производителям
41. Издержками или выгодами, не отражаемыми в рыночных ценах и получаемыми третьими лицами, являются...
- теневые доходы
 - альтернативные издержки
 - побочные (внешние) эффекты
 - неявные издержки
42. К чистым общественным благам не относится...
- законотворчество
 - национальная оборона
 - второе высшее образование
 - начальное образование
43. Если экономика функционирует в условиях полной занятости ресурсов, то уменьшение индивидуальных налогов приведёт к тому, что (при прочих равных условиях) равновесный уровень цен...
- не изменится, равновесный реальный ВВП уменьшится
 - не изменится, равновесный реальный ВВП увеличится
 - увеличится, равновесный реальный ВВП не изменится
 - уменьшится, равновесный реальный ВВП не изменится

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

ОПК-6.2 (умеет), УК-10.2 (умеет)

1. Предположим, что национальное производство включает два товара – потребительские товары X и инвестиционные товары Y. В текущем году было произведено 200 единиц товара X по цене 2 ден. ед. и 10 единиц товара Y по цене 4 ден. ед., тогда величина валового внутреннего продукта (ВВП) равна _____ ден. ед.

- 440
- 1260
- 2000
- 820

2. При сокращении государственных расходов на 50 млрд. ден. ед., увеличении потребительских расходов на 100 млрд. ден. ед., инвестиционных расходов на 150 млрд. ден. ед. и чистого экспорта на 10 млрд. ден. ед. объём ВВП _____ млрд. ден. ед.

- увеличится на 210
- сократится на 210
- увеличится на 190
- сократится на 190

3. В стране производятся 2 блага: кирпичи и телефоны. В текущем году было произведено кирпичей 200 тыс. шт. и реализовано по 5 тыс. руб. за 1 тыс. шт., телефонов 2 тыс. шт. по цене 2,5 тыс. руб. за 1 шт. В прошлом году было произведено кирпичей 210 тыс. шт. и реализовано по цене 4,6 тыс. руб. за 1 тыс. шт., телефонов 1,8 тыс. шт. по цене 2,7 тыс. руб. за 1 шт. Номинальный ВВП составил _____ тыс. руб.

- 5826
- 5550
- 7240
- 6000

4. Естественная норма безработицы...

- означает наличие только структурной и фрикционной безработицы
- включает в себя сезонную и циклическую безработицу
- означает полное отсутствие безработных
- включает в себя циклическую безработицу

5. Одним из способов сокращения «естественного» уровня безработицы было бы...

- увеличение пособия по безработице
- повышение уровня минимальной заработной платы
- увеличение информации об имеющихся местах работы
- проведение экспансионистской денежной политики

6. Появление фрикционной безработицы связано с...

- недостаточной квалификацией безработных
- временем, необходимым для поиска новой работы
- высокой реальной заработной платой
- падением совокупного спроса

7. Стоимость потребительской корзины увеличилась с 5700 руб. до 6500 руб. Темп инфляции составил...

- 15%
- 20%
- 14%
- 30%

8. Уровень инфляции в стране в прошлом году составил 5,6%, а в текущем – 8,7%. Уровень инфляции за два года составил...
- 13,4%
 - 16%
 - 14,78%
 - 14,4%
9. В фазе депрессии циклическая безработица...
- может быть и положительной и отрицательной величиной
 - отсутствует
 - достигает максимального значения
 - является величиной отрицательной
10. Потенциальный объём выпуска продукции в экономике достигается при...
- фрикционной безработице
 - циклической безработице
 - технологической безработице
 - естественном уровне безработицы
11. Фазе экономического кризиса, сопровождающегося стагфляцией, соответствует...
- сокращение объёма выплат пособий по безработице
 - рост курса акций
 - падение процентной ставки
 - рост уровня цен
12. Периодичность кризисов, по мнению Жугляра, связана...
- с шоковыми изменениями в технологии производства
 - с обновлением основного капитала
 - с действиями правительства в области денежно-кредитной политики
 - с появлением новых рынков сбыта
13. Для интенсивного типа экономического роста нехарактерно...
- использование новых средств производства
 - применение в производстве новых технологий
 - повышение уровня квалификации кадров
 - увеличение применяемых материальных ресурсов
14. Если расширение производственных мощностей происходит на прежней технической основе, то имеет место...
- интенсивный экономический рост
 - экстенсивный экономический рост
 - смешанный экономический рост
 - реальный экономический рост
15. Источником экстенсивного пути развития экономики не является...
- открытие и внедрение новых прогрессивных технологий
 - открытие новых месторождений полезных ископаемых
 - рост численности рабочей силы
 - освоение новых земель
16. Экономический рост является экстенсивным, если...
- увеличивается заработная плата наёмных рабочих
 - увеличение производства товаров и услуг происходит за счёт привлечения дополнительных факторов производства
 - увеличение производства товаров и услуг, связано с использованием достижений научно-технического прогресса
 - рост производительности труда опережает рост численности занятости

17. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – ...
- технологические изменения в производстве
 - изменение квалификации рабочей силы
 - увеличение объёма применяемого капитала
 - увеличения объёма рабочего времени
18. Финансовые инвестиции – это...
- вложения, обеспечивающие увеличение средств производства, материально-вещественных ценностей, запасов
 - вложения, предполагающие возмещение изношенного за весь срок службы основного капитала
 - объём инвестиций за вычетом стоимости износа элементов основного капитала
 - вложения в акции, облигации, векселя и другие ценные бумаги, а также финансовые инструменты
19. Разницу между валовыми и чистыми частными внутренними инвестициями составляют затраты...
- на приобретение предметов потребления
 - на возмещение стоимости потреблённого основного капитала (амортизацию)
 - на повышение уровня квалификации работников
 - на прирост средств производства
20. Источником инвестиций не может быть...
- налоговый кредит
 - прибыль предприятий
 - амортизационный фонд предприятия
 - банковский кредит
21. Инвестиции, которые обеспечивают полный контроль над объектами капиталовложений, называются...
- фиктивными
 - прямыми
 - портфельными
 - чистыми
22. Предприниматель получил доход в сумме 25 тыс. руб. После уплаты подоходного налога, равного 13%, в его распоряжении останется сумма равная...
- 21,75 тыс. руб.
 - 13,25 тыс. руб.
 - 23 тыс. руб.
 - 20 тыс. руб.
23. Если с более высоких доходов взимается больший процент, чем с низких, имеет место налог...
- регрессивный
 - с твёрдой ставкой
 - пропорциональный
 - прогрессивный
24. Общий дефицит государственного бюджета, уменьшенный на сумму процентных выплат по государственному долгу, представляет собой _____ дефицит
- структурный
 - первичный
 - фактический
 - циклический
25. Если уровень налогообложения в стране равен 32%, общая сумма собираемых в государстве налогов составляет 720 млрд. ден. ед., то ВВП равен _____ млрд. ден. ед.
- 230,4

- 950,4
- 2250
- 1860

26. Налоги не подразделяют на...

- прямые и косвенные
- государственные и местные
- общие и специальные (целевые)
- первичные и вторичные

27. Преодоление циклического спада экономики посредством увеличения государственных расходов, снижения налогов или комбинированием этих мер называется...

- фискальной экспансией
- фискальной рестрикцией
- инвестиционной политикой
- денежно-кредитной политикой

28. Автоматическая бюджетно-налоговая политика осуществляется на основе...

- банковских ставок
- изменения трансфертных платежей
- сознательного манипулирования расходами
- встроенных стабилизаторов

29. Фискальная политика представлена двумя формами – ...

- сдерживающей и расширительной
- мягкой и жёсткой
- экспансионистской и рецессивной
- автоматической и дискреционной

30. К пассивным операциям относят...

- операции по зачислению и списанию денег со счёта клиента
- операции с векселями
- ссудные операции
- депозитные операции

31. Если норма резервирования составляет 40%, то каждая денежная единица, поступающая в банковскую систему, увеличится в...

- 5 раз
- 4 раза
- 10 раз
- 2,5 раза

32. Минимальная норма обязательных резервов устанавливается...

- коммерческим банком
- Правительством
- независимой комиссией
- Центральным банком

33. К пассивным операциям банков относят...

- приём депозитов
- выдачу кредитов
- выдачу ссуд
- лизинговые операции

34. В функции коммерческих банков не входит...

- ведение текущих счетов
- аккумулирование депозитов

- предоставление кредитов
- погашение государственных ценных бумаг

35. Политика дорогих денег приводит...

- к расширению денежной массы
- к развёртыванию инфляционных процессов
- к сокращению денежной массы
- к неизменности денежной массы

36. Монометаллизмом называется...

- вид денежной системы, при которой роль денег законодательно закреплена за золотом и серебром
- вид денежной реформы
- денежная система, в которой не регламентируется весовое содержание металла национальной валюты
- вид денежной системы, при которой один металл служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения

37. Наиболее ликвидным денежным агрегатом является...

- M1
- M3
- M2
- M0

38. Бесплатное и уравнивающее распределение среди граждан прав на приобретение государственных предприятий является основой ...

- немецкой модели приватизации
- китайской модели приватизации
- концепции ваучерной модели приватизации
- концепции акционерной модели приватизации

39. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях:

- потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут
- потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются
- сокращаются и потребительские расходы, и сбережения
- растут и потребительские расходы, и сбережения

40. Если процентная ставка по кредитам растет, то ...

- спрос на заемные средства со стороны населения и бизнеса снижается
- предприятия расширяют инвестиционную деятельность
- задолженность населения по уже взятым кредитам сокращается
- сбережения населения растут

41. Микроэкономика изучает:

- экономический рост
- инфляцию
- деятельность отдельной фирмы
- альтернативные затраты

42. Суммарный объем производственной продукции, выраженный в физических единицах, называется ...

- предельным продуктом
- средним продуктом
- промежуточным продуктом
- общим продуктом

43. Экономическая прибыль равна разности ...
- между валовым доходом и общими издержками
 - между бухгалтерской и нормальной прибылью
 - между валовым доходом и внешними издержками
 - между внешними и внутренними издержками
44. Абсолютной ликвидностью обладают...
- недвижимость
 - срочные вклады
 - ценные бумаги
 - наличные деньги
45. К внебюджетным социальным фондам не относится:
- государственный фонд борьбы с преступностью
 - обязательного медицинского страхования
 - государственный фонд занятости
 - пенсионный
46. Увеличение инвестиционных расходов, при прочих равных условиях, может привести к...
- увеличению налоговых ставок
 - сокращению уровня инфляции в краткосрочном периоде
 - росту объемов национального производства
 - сокращению объемов национального производства
47. Если уровень инфляции по годам составил 20% и 10%, то уровень инфляции за два года будет...
- 30%
 - 200%
 - 132%
 - 32%
48. Линия, показывающая различные комбинации двух продуктов, которые могут быть приобретены при фиксированной величине денежного дохода при данном уровне цен, называется кривой ...
- бюджетных ограничений
 - Лаффера
 - Энгеля
 - безразличия
49. Если номинальный обменный курс составляет 30 рублей за 1 доллар США, а стоимость сравнимой по составу потребительской корзины равна 2400 рублей и 120 долларов США, то реальный курс составляет ____ рублей за 1 доллар США.
- 40
 - 20
 - 30
 - 80
50. Общеэкономическая функция государства в рыночной экономике связана с необходимостью ...
- антициклического регулирования
 - защиты национальных границ государства
 - планирования цен
 - производства общественных благ
51. К функциям государства в рыночной экономике относится:
- формирование межотраслевых пропорций
 - поддержание конкурентной среды

- антициклическое регулирование
- установление цен на продукцию частного сектора

52. По мнению сторонников политики протекционизма, введение торговых барьеров несомненно приводит к...

- защите отраслей национальной экономики
- сокращению занятости в отраслях национальной экономики
- образованию внутренних монополий
- снижению цен на внутреннем рынке

53. Использование основных экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и спасения человека, защиты окружающей среды

- совершенствовать расстановку кадров путем подбора наиболее подходящих кандидатур на ту или иную должность;
- улучшать использование кадров, осуществлять их служебное квалификационное продвижение;
- выявлять направленность повышения квалификации работников;
- стимулировать их трудовую деятельность за счет обеспечения более тесной увязки оплаты труда с результатами труда;
- совершенствовать формы и методы работы руководителей;
- формировать положительное отношение

54. Использование методов экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели

- Нормативный метод
- Расчетно-аналитический метод
- Балансовый метод
- Метод оптимизации плановых решений
- Экономико-математическое моделирование
- Бюджетирование