

Министерство образования и науки Астраханской области
Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



/Е.В.Богдалова/

И. О. Ф.

мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Правоведение (основы теории права)

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника: *специалист*

Астрахань — 2021

Разработчики:

доцент, к.ю.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) /Е.С. Митячкина/
(И. О. Ф.)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 7 от 19. 03. 2021 г.

И. о. заведующего кафедрой


(подпись) /А.В. Сызранов/
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Пожарная безопасность»


(подпись) /Михайлова О.С./
И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись) /И.В. Аксютина /
И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись) /Е.С. Коваленко /
И. О. Ф.

Начальник УИТ


(подпись) /С.В. Пригаро/
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой


(подпись) /Р.С. Хайдикешова /
И. О. Ф.

Содержание:

1.	Цель освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	4
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1.	Очная форма обучения	6
5.1.2.	Заочная форма обучения	7
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	8
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3.	Содержание практических занятий	9
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5.	Темы контрольных работ	10
5.2.6.	Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7.	Образовательные технологии	12
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	15
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10.	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	16

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение (основы теории права)» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-7 – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- основы антикоррупционного законодательства и практику его применения (УК-11)
- государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности (ОПК-7)

Уметь:

- осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания (УК-11)
- осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности (ОПК-7).

Иметь навыки:

- оценки коррупционных рисков (УК-11)
- навыками осуществления профессиональной деятельности (ОПК-7).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина Б1.О.04 «Правоведение (основы теории права)» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин «История» из школьного курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр – 4 з.е.; всего – 4 з.е.	6 семестр – 4 з.е. всего – 4 з.е.
Лекции (Л)	5 семестр – 18 часов; всего -18 часов	6 семестр – 4 часа; всего - 4 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	5 семестр – 50 часов; всего - 50 часов	6 семестр – 12 часов; всего –12 часов

Самостоятельная работа (СР)	5 семестр – 76 часов; всего - 76 часов	6 семестр – 128 часов; всего – 128 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа №1	учебным планом не предусмотрены	семестр – 6
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр – 6	семестр – 6
Зачет	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Зачет с оценкой	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Курсовая работа	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Курсовой проект	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Основы теории государства и права.	13	5	2	-	6	5	Экзамен
2.	Раздел 2. Основы Конституционного права Российской Федерации.	12	5	2	-	7	3	
3.	Раздел 3. Общие положения гражданского права Российской Федерации.	11	5	2	-	7	2	
4.	Раздел 4. Общие положения трудового права Российской Федерации.	28	5	4	-	7	17	
5.	Раздел 5. Основы семейного и административного права Российской Федерации.	26	5	3	-	8	15	
6.	Раздел 6. Основы финансового права. Земля как объект право-	28	5	2	-	7	19	

	вого регулирования. Экологическое право.							
7.	Раздел 7. Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.	26	5	3	-	8	15	
Итого:		144		18		50	76	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Основы теории государства и права.	13	6	2	-	1	10	Учебным планом не предусмотрены
2.	Раздел 2. Основы Конституционного права Российской Федерации.	12	6	-	-	3	9	
3.	Раздел 3. Общие положения гражданского права Российской Федерации.	11	6	-	-	2	9	
4.	Раздел 4. Общие положения трудового права Российской Федерации	28	6	-	-	2	26	Контрольная работа № 1, экзамен
5.	Раздел 5. Основы семейного и административного права Российской Федерации.	26	6	-	-	1	25	
6.	Раздел 6. Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования. Экологическое право.	28	6	2	-	1	25	
7.	Раздел 7. Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.	26	6	-	-	2	24	
Итого:		144		4		12	128	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3

1.	Раздел 1. Основы теории государства и права.	Основы правовых знаний в общественно - политической сфере жизнедеятельности. Роль и значение власти в обществе. Структура права. Система права. Формы (источники) права. Нормативные акты и их виды. Понятие и структура правоотношения. Основы антикоррупционного законодательства и практика его применения. Понятие и признаки правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
2.	Раздел 2. Основы Конституционного права Российской Федерации.	Конституция Российской Федерации. Особенности федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности. Основные этапы и закономерности развития основ пожарной науки и средств борьбы с пожарами в России и за рубежом. Осуществление социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
3.	Раздел 3. Общие положения гражданского права Российской Федерации.	Гражданская ответственность за выполнение профессиональных обязанностей. Государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности. Понятие и источники российского гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой договор: понятие, классификация. Правоспособность, дееспособность.
4.	Раздел 4. Общие положения трудового права Российской Федерации.	Трудовые правоотношения. Граждане, как субъекты трудовых правоотношений для осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания. Работодатели: понятие, правовой статус. Трудовой коллектив. Коллективный договор. Профессиональные союзы, как субъекты трудовых правоотношений. Трудовые споры.
5.	Раздел 5. Основы семейного и административного права Российской Федерации.	Понятие брака и семьи. Личные права и обязанности супругов. Собственность супругов. Алиментные права и обязанности супругов и бывших супругов. Установление происхождения ребенка. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей. Административное правонарушение и административная ответственность. Понятие и виды административно-правовых норм, основ антикоррупционного законодательства и практики их применения. Субъекты административного права. Понятие и признаки административной ответственности.
6.	Раздел 6. Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования. Экологическое право.	Система источников финансового права. Бюджетное устройство государства. Источники земельного права. Правовой режим земель. Экологические системы как объект правового регулирования. Источники экологического права. Осуществление профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности. Ответственность за экологические правонарушения.
7.	Раздел 7. Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения	Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Объекты и субъекты авторских прав. Сравнительно-правовой анализ основ антикоррупционного законодательства и практика его применения.

уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.	Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации. Интеллектуальная собственность и ее охрана.
---	--

5.2.2. Содержание лабораторных занятий – учебным планом не предусмотрены.

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Основы теории государства и права.	Входное тестирование по дисциплине. Основы правовых знаний в общественно - политической сфере жизнедеятельности. Роль и значение власти в обществе. Структура права. Система права. Формы (источники) права. Нормативные акты и их виды. Понятие и структура правоотношения. Понятие и признаки правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды, оценки коррупционных рисков. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
2.	Раздел 2. Основы Конституционного права Российской Федерации.	Конституция Российской Федерации. Особенности федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Основные этапы и закономерности развития основ пожарной науки и средств борьбы с пожарами в России и за рубежом с навыками оценки коррупционных рисков. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
3.	Раздел 3. Общие положения гражданского права Российской Федерации.	Гражданская ответственность за выполнение профессиональной деятельности. Основные этапы развития общества на состояние противопожарной защиты. Понятие и источники российского гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой договор: понятие, классификация. Правоспособность, дееспособность.
4.	Раздел 4. Общие положения трудового права Российской Федерации.	Трудовые правоотношения. Граждане, как субъекты трудовых правоотношений. Работодатели: понятие, правовой статус. Трудовой коллектив. Коллективный договор. Профессиональные союзы, как субъекты трудовых правоотношений. Трудовые споры и нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
5.	Раздел 5. Основы семейного и административного права Российской Федерации.	Понятие брака и семьи. Личные права и обязанности супругов. Собственность супругов. Алиментные права и обязанности супругов и бывших супругов в осуществлении профессиональной деятельности. Установление происхождения ребенка. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей.
6.	Раздел 6. Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования. Экологическое право.	Система источников финансового права. Бюджетное устройство государства. Оценка коррупционных рисков. Источники земельного права. Правовой режим земель. Экологические системы как объект правового регулирования. Источники экологического права. Ответственность за экологические правонарушения.
7.	Раздел 7. Авторское и изобретательское право Российской Федерации.	Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Объекты и субъекты авторских прав в осуществлении профессиональной деятельности. Сравнительно-правовой анализ.

Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.	Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации. Интеллектуальная собственность и ее охрана.
--	--

5.2.4. Перечень учебно – методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Учебно-методическое обеспечение
1.	Раздел 1. Основы теории государства и права.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену	[1], [5], [8], [10], [11], [12]
2.	Раздел 2. Основы Конституционного права Российской Федерации.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену	[1], [5], [8], [10], [11], [12]
3.	Раздел 3. Общие положения гражданского права Российской Федерации.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену	[5], [8], [10], [11], [12]
4.	Раздел 4. Общие положения трудового права Российской Федерации.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену	[1], [5], [8], [10], [11], [12]
5.	Раздел 5. Основы семейного и административного права Российской Федерации.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену	[1], [6], [9], [11], [12]
6.	Раздел 6. Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования. Экологическое право.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену	[1], [6], [9], [11], [12]
7.	Раздел 7. Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену	[2], [7], [9], [11], [12]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Учебно-методическое обеспечение
1.	Раздел 1. Основы теории государства и права.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену	[1], [5], [8], [10], [11], [12]
2.	Раздел 2. Основы Конституционного права Российской Федерации.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену	[1], [5], [8], [10], [11], [12]
3.	Раздел 3. Общие положения гражданского права	Подготовка к практическому занятию Подготовка к контрольной работе	[5], [8], [10], [11], [12]

	Российской Федерации.	Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену	
4.	Раздел 4. Общие положения трудового права Российской Федерации.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену	[1], [5], [8], [10], [11], [12]
5.	Раздел 5. Основы семейного и административного права Российской Федерации.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену	[1], [6], [9], [11], [12]
6.	Раздел 6. Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования. Экологическое право.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену	[1], [6], [9], [11], [12]
7.	Раздел 7. Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену	[2], [7], [9], [11], [12]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Предмет, метод и задачи курса «Правоведение» в вузе.
2. Теория государства и права.
3. Право: понятие, нормы, отрасли.
4. Мораль, право, правовая культура.
5. Правоотношения и их участники.
6. Правонарушение и юридическая ответственность.
7. Конституционное право.
8. Основы правового статуса человека и гражданина.
9. Федеративное устройство России.
10. Система органов государственной власти в России.
11. Президент Российской Федерации.
12. Федеральное Собрание Российской Федерации.
13. Органы исполнительной власти Российской Федерации.
14. Гражданское право.
15. Семейное право.
16. Трудовое право.
17. Особенности регулирования трудовых отношений.
18. Административное право.
19. Уголовное право Российской Федерации.
20. Система и виды уголовных наказаний.
21. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности.
22. Правовые основы защиты государственной тайны.
23. Жилищное и наследственное право.
24. Авторское и изобретательское право.
25. Процессуальное право.
26. Основы экологического права и земельного законодательства.
27. Основы земельного законодательства.
28. Основы муниципального права.
29. Судебная система. Правоохранительные органы.
30. Общество и государство, политическая власть.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ - учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время включает:</p> <ul style="list-style-type: none">– конспектирование (составление тезисов) лекций;– участие в работе малых групп;– участие в тестировании; <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:</p> <ul style="list-style-type: none">– повторение лекционного материала;– подготовку к практическим занятиям;– изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;– изучение учебной и научной литературы;– подготовку к контрольной работе;– подготовку к тестированию;– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решение представленных в учебно-методических материалах кафедры тестов.
<p><u>Контрольная работа</u></p> <p>Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>
<p><u>Подготовка к экзамену</u></p> <p>Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none">– самостоятельная работа в течение учебного семестра;– непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Правоведение (основы теории права)»:

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Правоведение (основы теории права)» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Правоведение (основы теории права)» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Интерактивная лекция – лекция, в которой осуществляется диалог преподавателя и студентов, а также студентов между собой на основе проблемно представленного содержания образования.

Лекция – пресс-конференция – лекция, в которой преподаватель дает ответы на вопросы студентов, возникающие в освоении предшествующего содержания образования.

По дисциплине «Правоведение (основы теории права)» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение вопросов, проблем или сопоставление информации, идей, предложений.

Дискуссия – это устное раскрытие двоими или большим числом обучаемых спорных вопросов с различных точек зрения, предполагающее взаимные вопросы, возражения, отстаивание заданной точки зрения, либо приход к какой-либо компромиссной точке зрения.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Васильев, А. В. Теория права и государства: учебник: [16+] / А. В. Васильев. – 8-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 441 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>

2. Мухаев Р.Т. Правоведение: учебник/Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити, 2019. — 431 с. — Режим доступа:

<http://www.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

б) дополнительная учебная литература:

3. Шумаева О.Л. История политических и правовых учений: учебное пособие/О.Л. Шумаева— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 77 с. — ISBN 978-5-904000-68-4. — Текст: элек-

тронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1157>

4. Потапова, А.А. Административное право: конспект лекций: [16+] / А.А. Потапова. — Москва: Проспект, 2019. — 125 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276974>

5. Семейное право: учебник : [16+] / под ред. П.В. Крашенинникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2020. — 319 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860>

6. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 463 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>

7. Иванова С.П. Практикум по экологическому праву. Общая часть: учебное пособие / С.П. Иванова— Саратов : Вузовское образование, 2020. — 109 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9551>

8. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А.В. Барков, Е.В. Вавилин, В.В. Голубцов и др. ; под ред. Н.М. Коршунова ; ред. В.П. Камышанский, В.И. Иванов. — Москва : Юнити, 2019. — Ч. 1. — 543 с. — (Юриспруденция для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701>

9. Наумов А.В. Российское уголовное право. Том 1. Общая часть : курс лекций / Наумов А.В.. — Москва : Волтерс Клувер, 2021. — 768 с. — ISBN 978-5-466-00658-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16798>

10. Никольский В.А. Трудовое право Российской Федерации : учебное пособие / В.А. Никольский— Москва : Евразийский открытый институт, 2020. — 411 с. — ISBN 978-5-374-00522-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10874>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

11. Д.Р. Крипакова. Правоведение. Основы теории права. Методические указания к выполнению контрольной работы и самостоятельной работы для студентов АГАСУ по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» заочной формы обучения, Астрахань, 2019г. — 14 с.

<http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=46929>

г) перечень онлайн курсов:

12. Онлайн-курс по дисциплине: «Право»

<https://openedu.ru/course/hse/FUNDLAW/>

8.2.Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Office 365 A1
2. ApacheOpenOffice;
3. 7-Zip;
4. AdobeAcrobatReader DC;
5. InternetExplorer;
6. GoogleChrome;
7. AzureDevToolsforTeaching;
8. VLC mediaplayer;
9. KasperskyEndpointSecurity;
10. WinArc;
11. Yandex браузер.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18б, № 207.	№207 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещение для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, библиотека, читальный зал.	№201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Правоведение (основы теории права)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Правоведение (основы теории права)» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18б, № 207.	№207 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещение для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203;	№201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, библиотека, читальный зал.	библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Правоведение (основы теории права)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Правоведение (основы теории права)» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Правоведение (основы теории права)»
ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»
по программе специалитета

Кораблиной О.В. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Правоведение (основы теории права)» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», по программе специалитета, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *Философия, социология и лингвистика* (разработчик – доцент, к.юрид.н. *Е.С. Митячкина*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение (основы теории права)» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО для специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020г. № 679 и зарегистрированного в Минюсте России 06.07.2020г. № 58838.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *обязательной части* Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО для специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Психология и педагогика» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях *знать, уметь, иметь навыки* отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Правоведение (основы теории права)» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО для специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *специалиста*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО для специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и специфике дисциплины «Правоведение (основы теории права)» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы для специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы

по дисциплине «Правоведение (основы теории права)» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Философия, социология и лингвистика» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Правоведение (основы теории права)» представлены:

- заданиями для контрольной работы;
- тестовыми заданиями;
- вопросами к экзамену.

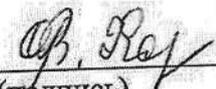
Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Правоведение (основы теории права)» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Правоведение (основы теории права)» ОПОП ВО для специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», по программе *специалитета*, разработанная *доцентом, к.юрид.н. Е.С. Митячкиной* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов для специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

К.ю.н., доцент кафедры ГП АГУ


(подпись) /О.В. Кораблина /
И.О.Ф.

Подпись О.В. Кораблиной
заведующей кафедрой
Юр



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Правоведение (основы теории права)»
ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»
по программе специалитета

Е.А. Шишкиной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Правоведение (основы теории права)» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», по программе специалитета, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *Философия, социология и лингвистика* (разработчик – доцент, к.юрид.н. Е.С. Митячкина).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение (основы теории права)» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО для специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020г. № 679 и зарегистрированного в Минюсте России 06.07.2020г. № 58838. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *обязательной части* Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО для специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Психология и педагогика» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях *знать, уметь, иметь навыки* отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Правоведение (основы теории права)» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО для специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *специалиста*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО для специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и специфике дисциплины «Правоведение (основы теории права)» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы для специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Правоведение (основы теории права)» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных

кафедрой «Философия, социология и лингвистика» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Правоведение (основы теории права)» представлены:

- заданиями для контрольной работы;
- тестовыми заданиями;
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Правоведение (основы теории права)» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

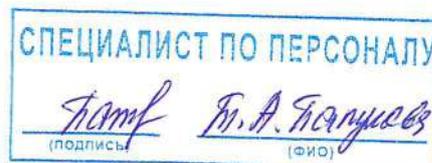
На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Правоведение (основы теории права)» ОПОП ВО для специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», по программе *специалитета*, разработанная *доцентом, к.юрид.н. Е.С. Митякиной* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов для специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

д.с.н., профессор кафедры «ФСЛ»
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»


(подпись) /Е.А. Шипкина/
И.О.Ф.

Подпись Е. А. Шипкиной заверяю:



Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Правоведение (основы теории права)»
по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Целью учебной дисциплины «Психология и педагогика» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», *обязательной части*. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: *«История»*.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы теории государства и права

Раздел 2 .Основы Конституционного права Российской Федерации.

Раздел 3. Общие положения гражданского права Российской Федерации.

Раздел 4 Общие положения трудового права Российской Федерации.

Раздел 5 Основы семейного и административного права Российской Федерации.

Раздел 6 Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования. Экологическое право.

Раздел 7 Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации.

Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.

И. о. заведующего кафедрой


_____ / подпись

/ А.В. Сызранов /
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



Е.В.Богдалова/

(подпись)

И. О. Ф.

31

мая

2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Правоведение (основы теории права)

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника: *специалист*

Разработчики:

доцент, к.ю.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


_____/Е.С. Митякина/
(подпись) (И. О. Ф.)

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 7 от 19.03.2021 г.

И. о. заведующего кафедрой


_____/А.В. Сызранов/
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Пожарная безопасность»



(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ


_____/И.В. Аксютина /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ


_____/Е.С. Коваленко /
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12
Приложение 1	14
Приложение 2	16

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)							Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	7	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-11 - Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	Знать:								
	основы антикоррупционного законодательства и практику его применения;	X				X		X	Контрольная работа (темы с 1-13)
	Уметь:								
	осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания;		X		X				Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (задания с 1 по 28)
	Иметь навыки:								
	оценки коррупционных рисков;	X	X				X		Экзамен (вопросы 1-8)
ОПК-7 – Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных	Знать:								
	государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности;			X			X		Контрольная работа (темы с 14-30)
	Уметь:								
	осуществлять профессиональную								Комплект заданий для тестов

требований в области обеспечения пожарной безопасности;	деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;								(итоговое тестирование) (задания с 29 по 60)
	Иметь навыки:								
	осуществления профессиональной деятельности;			X		X		X	Экзамен (вопросы 9-22)

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-11 Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	Знает : основы антикоррупционн ого законодательства и практику его применения; социологические основы социальной безопасности и практику антикоррупционн ой деятельности;	Обучающийся не знает и не понимает основы антикоррупционн ого законодательства и практику его применения; социологические основы социальной безопасности и практику антикоррупционн ой деятельности;	Обучающийся знает основы антикоррупционн ого законодательства и практику его применения; социологические основы социальной безопасности и практику антикоррупционн ой деятельности;	Обучающийся знает и понимает основы антикоррупционного законодательства и практику его применения; социологические основы социальной безопасности и практику антикоррупционн ой деятельности;	Обучающийся знает и понимает основы антикоррупционного законодательства и практику его применения; социологические основы социальной безопасности и практику антикоррупционной деятельности;
	Умеет: осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания;	Обучающийся не умеет осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания;	Обучающийся умеет осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания;	Обучающийся умеет осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания;	Обучающийся умеет осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания;

	Имеет навыки: оценки коррупционных рисков;	Обучающийся не владеет навыками оценки коррупционных рисков;	Обучающийся владеет навыками оценки коррупционных рисков;	Обучающийся владеет навыками оценки коррупционных рисков;	Обучающийся владеет навыками оценки коррупционных рисков;
ОПК-7 – Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности	Знает: государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности;	Обучающийся не знает государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности;	Обучающийся знает государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности;	Обучающийся знает и понимает государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности;	Обучающийся знает и понимает государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности
	Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;	Обучающийся не умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;	Обучающийся умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;	Обучающийся умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;	Обучающийся умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;
	Имеет навыки: осуществления профессиональной деятельности;	Обучающийся не владеет навыками осуществления профессиональной деятельности;	Обучающийся владеет навыками осуществления профессиональной деятельности;	Обучающийся владеет навыками осуществления профессиональной деятельности;	Обучающийся владеет навыками осуществления профессиональной деятельности;

	профессионально й деятельности;	профессионально й деятельности;	профессиональной деятельности;	профессиональной деятельности;	деятельности;
--	------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---------------

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1 . Экзамен

а) типовые вопросы (задания)

Вопросы для оценки компетенции УК – 11 (иметь навыки) 1-8

1. Норма права, понятие, признаки, структура. Отличие норм права от других социальных норм.
2. Понятие нормативных правовых актов, действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.
3. Источники права. Конституция– основной закон государства. Законы и подзаконные акты.
4. Правовые отношения, понятие, элементы. Основания возникновения, изменения прекращения правоотношений. Юридические факты, их понятие и виды.
5. Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушения. Понятие презумпции невиновности.
6. Юридическая ответственность: понятие, основания и условия наступления юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
7. Оценка коррупционных рисков.
8. Принципы организации основ государственной власти в РФ. Система органов государственной власти РФ.

Вопросы для оценки компетенции ОПК-7 (иметь навыки) 9-22

9. Основы конституционного строя России и его основные элементы.
10. Принципы организации основ государственной власти в РФ. Система органов государственной власти РФ.
11. Права и свободы человека и гражданина в РФ.
12. Особенности федеративного устройства России и его основные принципы.
13. Понятие и конституционные принципы судебной власти в РФ. Система судебных органов в РФ.
14. Избирательная система. Избирательный процесс.
15. Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации. Государственная Дума.
16. Местное самоуправление в РФ.
17. Предмет, принципы, система и источники российского гражданского права.
18. Граждане как субъекты гражданского права.
19. Юридические лица: понятие и виды. Характеристика юридических лиц.
20. Объекты гражданских прав. Защита гражданских прав.
21. Гражданско-правовая ответственность.
22. Осуществления профессиональной деятельности.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение №1)*
типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение №2)

б) *при оценке знаний оценивания тестов учитывается:*

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания)

Вопросы для оценки компетенции УК – 11 (знать)

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Правоведение» в вузе.

Тема 2. Теория государства и права.

Тема 3. Право: понятие, нормы, отрасли.

Тема 4. Основы антикоррупционного законодательства.

Тема 5. Правоотношения и их участники.

Тема 6. Правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 7. Конституционное право.

Тема 8. Основы правового статуса человека и гражданина.

Тема 9. Федеративное устройство России.

Тема 10. Система органов государственной власти в России.

Тема 11. Президент Российской Федерации.

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации.

Тема 13. Органы исполнительной власти Российской Федерации.

Вопросы для оценки компетенции ОПК – 7 (знать)

Тема 14. Гражданское право.

Тема 15. Семейное право.

Тема 16. Трудовое право.

- Тема 17. Особенности регулирования трудовых отношений.
 Тема 18. Государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности.
 Тема 19. Уголовное право Российской Федерации.
 Тема 20. Система и виды уголовных наказаний.
 Тема 21. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности.
 Тема 22. Правовые основы защиты государственной тайны.
 Тема 23. Жилищное и наследственное право.
 Тема 24. Авторское и изобретательское право.
 Тема 25. Процессуальное право.
 Тема 26. Основы экологического права и земельного законодательства.
 Тема 27. Основы земельного законодательства.
 Тема 28. Основы муниципального права.
 Тема 29. Судебная система. Правоохранительные органы.
 Тема 30. Общество и государство, политическая власть.

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2	Контрольная работа	Раз в семестр	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
3.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, Журнал успеваемости преподавателя

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Дееспособность гражданина - это способность:

- : иметь гражданские права
- : иметь право на имущество
- : иметь гражданские обязанности
- : своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их

2. Гражданским законодательством регулируются отношения:

- : исключительно имущественные
- : исключительно личные неимущественные
- : любые отношения, не связанные с имущественными
- : как имущественные, так и личные неимущественные

3. Для гражданского права не характерен принцип:

- : свободы договора
- : равенства участников
- : неотвратимости наказания
- : свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств на всей территории РФ

4. Ограничить гражданина в дееспособности может:

- : суд
- : Комитет по правам человека
- : орган опеки и попечительства
- : органы местного самоуправления

5. Регистрацию рождения ребенка осуществляют:

- : органы ЗАГС
- : судебные органы
- : органы опеки и попечительства
- : органы местного самоуправления

6. Если в доверенности не указан срок ее действия, то со дня ее совершения она сохраняет силу в течение:

- : 2 лет
- : 3 лет
- : 5 лет
- : 1 года

7. Денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения признается:

- : задатком
- : залогом
- : авансом
- : долгом

8. Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение, признается:

- : акцептом
- : офертой
- : авансом
- : залогом

9. В случае неполноты заключения назначается экспертиза:

- : повторная
- : вторичная
- : первичная
- : дополнительная

10. В случае отсутствия представителя у ответчика, место жительства которого неизвестно, суд в качестве представителя назначает:

- : адвоката
- : секретаря
- : прокурора
- : следователя

11. Свидетельство о праве на наследство выдается по месту:

- : открытия наследства
- : нахождения нотариуса
- : жительства наследника
- : регистрации наследника

12. Соучастие на стороне истца называют:

- : активным
- : обязательным
- : императивным
- : диспозитивным

13. В состав лиц, содействующих осуществлению правосудия, включается:

- : третье лицо
- : переводчик
- : прокурор
- : ответчик

14. Правосудие по гражданским делам осуществляется только:

- : судом
- : нотариусом
- : административными органами
- : Президентом Российской Федерации

15: Сторонами договора дарения выступают

- : даритель и одаряемый
- : покупатель и продавец
- : все вышеназванные лица
- : благотворитель и заказчик

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

Вопросы для оценки компетенции УК – 11 (уметь)

1. Современное определение государства:

- 1) государство – это союз граждан
- 2) государство – это власть советов
- 3) **государство – это политическая организация общества**

2. Конституционная форма российского государства:

- 1) президентская республика
- 2) парламентская республика
- 3) **демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления**

3. Общепринятое определение права

- 1) определенный порядок в обществе
- 2) нормы поведения людей, возведенные в закон
- 3) **возведенная в закон воля государства**

4. Связь права и государства

- 1) Право - это ветвь государственной власти
- 2) Право – это официальная идеология буржуазии
- 3) **Право – это рамки для ограничения всевластия государства**

5. Основным признаком права является

- 1) правовая норма, принятая в установленном порядке
- 2) **соответствие правовой нормы правам и свободы гражданина**
- 3) презумпция невиновности гражданина

6. Какой из перечисленных нормативных правовых актов не относится к подзаконным:

- 1) Конституция
- 2) Указ Президента
- 3) **Приказ Министра**

8. В российской системе права стоит на первом месте

- 1) **соответствие правовой нормы Конституции РФ**
- 2) соответствие правовой нормы ценностям рыночной экономики
- 3) соответствие правовой нормы общечеловеческой морали

9. Отрасль права – это:

- 1) способы, приемы и методы воздействия на общественные отношения
- 2) **совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, в определенной сфере жизни человека**
- 3) совокупность субъективных прав и обязанностей участников правоотношений

10. Законы в отличие от подзаконных актов наделены

- 1) **высшей юридической силой**
- 2) гарантией государственного принуждения, в случае их неисполнения
- 3) необходимостью издания компетентным государственным органом

11. Признаки правовой культуры личности

- 1) исполнение законов под страхом наказания
- 2) исполнение законов из чувства патриотизма
- 3) **исполнение законов как разумной необходимости**

12 Что составляет предмет правового регулирования?

- 1) совокупность приемов, средств и способов воздействия на общественные отношения
- 2) нормативные правовые акты
- 3) **общественные отношения**

13 В правовом государстве законы принимаются:

- 1) Президентом
- 2) Конституционным судом
- 3) **Парламентом**

14 Кто в правовом государстве является источником власти;

- 1) Президент
- 2) государство
- 3) **народ**

15 Представительные органы власти в теории государства и права называются...

- 1) **парламентами**
- 2) судами
- 3) префектурами

16 Форма правления, при которой во главе государства стоит президент, обладающий полномочиями главы государства и главы исполнительной власти, а правительство назначается самим президентом и не несет политической ответственности перед парламентом, называется...

- 1) монархией
- 2) парламентской республикой
- 3) **президентской республикой**

17 Правовой статус человека – это...

- 1) положение человека в трудовом коллективе
- 2) положение человека в обществе
- 3) **система прав, свобод и обязанностей человека как субъекта права**

18 Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...

- 1) обычаем
- 2) правом
- 3) **законом**

19 Принцип законности, заключающийся в том, что в процессе правотворчества ни один из субъектов не может издавать нормативно-правовые акты, противоречащие закону, называется принципом:

- 1) **верховенства закона**
- 2) недопустимости подмены законности целесообразностью
- 3) равенство всех перед законом

20 Укажите, какие ветви власти соответствуют принципу разделения властей:

- 1) законодательная, судебная, контрольная
- 2) **законодательная, исполнительная, судебная**
- 3) законодательная, избирательная, судебная

21 Источниками права в РФ являются...

- 1) Коран и Библия
- 2) судебные прецеденты
- 3) **нормативно-правовые акты**

22 Наиболее широка область действия....

- 1) норм морали
- 2) технических норм
- 3) норм права

23 Что понимается под «прецедентом» как источником (формой) права?

- 1) международная конвенция
- 2) судебное решение
- 3) нормативный правовой акт

24 Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...

- 1) обычай
- 2) право
- 3) этикет

25 Толкование правового акта – это...

- 1) изложение содержания правового акта
- 2) изучение конкретного юридического дела
- 3) разъяснение и уяснение правового акта

26 Какой закон имеет обратную силу?

- 1) Семейный кодекс
- 2) Гражданский кодекс
- 3) уголовный закон, устраняющий преступность деяния

27 Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...

- 1) защитой правовых норм
- 2) развитием отношений
- 3) правотворчеством

28 К признакам нормы права относится...

- 1) возможность применения в случае нарушений принудительной силы государства
- 2) обеспечение принципа справедливости
- 3) презумпция невиновности

Вопросы для оценки компетенции ОПК – 7 (уметь)

29 Конституционное право – это

- 1) право, вытекающее из действующей Конституции
- 2) государственное право вообще
- 3) государственное право в странах, принявших Конституцию

30 Сущность Конституции заключается

- 1) в провозглашении прав и свобод человека
- 2) в установлении основных принципов права и государственного устройства
- 3) в установлении целей и идеалов общественного развития

31 История конституционализма в России показывает:

- 1) в России не было Конституции, так как действовала Конституция СССР
- 2) в России с 1918 г. было принято несколько Конституций
- 3) в России была только одна Конституция, принятая в 1993 г.

32 Российская Конституция 1993 г. принималась:

- 1) Верховным Советом РСФСР
- 2) Съездом народных депутатов РСФСР

3) На всенародном референдуме

33 Можно ли менять Конституцию РФ?

- 1) нельзя ни при каких обстоятельствах
- 2) нельзя менять содержание 1,2 и 9 глав Конституции
- 3) **можно менять любые положения Конституции, соблюдая установленные процедуры**

34 Конституция РФ имеет...

- 1) гражданство
- 2) **высшую юридическую силу**
- 3) обратную силу

35 Конституционные законы...

- 1) регулируют различные стороны экономической, политической и социальной сфер общества
- 2) **определяют правовую основу государства**
- 3) конкретизируют определенные положения и вносят в Конституцию изменения

36 Кто является носителем суверенитета и единственным источником государственности в Российской Федерации?

- 1) Федеральное Собрание
- 2) **многонациональный народ России**
- 3) Президент Российской Федерации

37 Укажите число членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ:

- 1) **86**
- 2) 172
- 3) 225

38 Как называется передача имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности в собственность граждан и юридических лиц:

- 1) национализация
- 2) **приватизация**
- 3) социализация

39 Кто осуществляет государственную власть в Российской Федерации?

- 1) Федеральное Собрание и Президент
- 2) **Президент, Федеральное Собрание, Правительство и суды Российской Федерации**
- 3) Президент и Правительство Российской Федерации

40 Вправе ли граждане России иметь землю в частной собственности?

- 1) **вправе**
- 2) не вправе
- 3) вправе, если условия и порядок пользования землей определены на основе Федерального закона.

41 РФ – это _____ государство

- 1) **светское**
- 2) католическое
- 3) исламское

42 Кем назначается Председатель Правительства Российской Федерации

- 1) Советом Федерации с согласия Президента Российской Федерации
- 2) Государственной Думой с согласия Совета Федерации
- 3) **Президентом с согласия Государственной Думы**

43 Президент РФ издает...

- 1) **решения**

- 2) указы и распоряжения
- 3) законы

44 Какие органы относятся к органам исполнительной власти?

- 1) Правительство Российской Федерации, федеральные министерства и ведомства
- 2) Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Правительство Российской Федерации и органы местного самоуправления
- 3) **Правительство Российской Федерации, федеральные министерства и ведомства, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления**

45 Гражданство России можно приобрести

- 1) по личному заявлению
- 2) по ходатайству работодателя
- 3) **по закону «О гражданстве»**

46 Свободный труд означает

- 1) **право каждого трудиться или не трудиться**
- 2) право трудиться на себя и свою семью
- 3) право выбирать труд или свободно соглашаться на труд

47 Свобода передвижения и выбор места жительства означает

- 1) **право гражданина жить там, где он хочет**
- 2) право гражданина жить там, где его бизнес
- 3) право жить там, где у него есть прописка

48 В систему органов государственной власти в РФ входят:

- 1) Правительство РФ, Федеральное Собрание РФ, Президент РФ
- 2) судебные органы
- 3) все вышеперечисленные органы

49 Федеративное устройство РФ определяется

- 1) разграничением ветвей власти на законодательную, исполнительную и судебную
- 2) равноправием народов РФ
- 3) **наличием политико-территориальных образований, пользующихся самостоятельностью**

50 Основные правовые системы современности различаются

- 1) в зависимости от экономических и социально-политических условий развития общественной жизни
- 2) **в зависимости от источников права, характерных для данной правовой семьи**
- 3) в зависимости от государственного устройства

51 К романо-германской системе права относятся правовые системы:

- 1) **России**
- 2) Англии
- 3) США

52 Особенностью государств, относящихся к религиозно-общественной юридической системе, является

- 1) преимущество одной национальности над другой
- 2) **слияние права и религии**
- 3) единственным источником права являются религиозные источники

53 Международное право представляет собой

- 1) систему норм, регулирующих межгосударственные отношения
- 2) **систему международных организаций**

- 3) правовую систему, которая регулирует международные имущественные и личные неимущественные отношения

54 Нормы международных договоров имеют приоритет по отношению к нормам внутригосударственного законодательства

- 1) всегда
- 2) в случае отсутствия различного правового регулирования на международном и внутригосударственном уровне
- 3) при наличии нормативно-правового акта, который вводит данный международный договор в правовую систему государства

55 Всеобщая декларация прав человека и гражданина была принята

- 1) 1970
- 2) 1936
- 3) 1948

56 Международной специализированной организацией, координирующей систему защиты прав и свобод человека и гражданина, является:

- 1) НАТО
- 2) ООН
- 3) ОБСЕ

57 Источниками административного права являются

- 1) народные обычаи, традиции
- 2) нормы общечеловеческой морали
- 3) нормы конституционного (государственного) права

58 Доступ к государственной службе имеют:

- 1) только лица со специальным образованием
- 2) совершеннолетние граждане РФ
- 3) лица, отвечающие требованиям законодательства РФ о государственной службе

59 В федеральные органы исполнительной власти входят

- 1) государственные органы, находящиеся в столице РФ – Москве
- 2) Правительство и его органы на территории РФ
- 3) Государственные структуры, установленные в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами Президента и постановлениями правительства РФ

60 Какой статус имеет Администрация Президента РФ

- 1) совещательный орган при Президенте РФ
- 2) структуры, созданной в соответствии с Конституцией РФ для реализации Президентом РФ своих полномочий
- 3) органа, заменившего ЦК КПСС